

Số: /BC-MNSC

Him Lam, ngày tháng năm 2023

**BÁO CÁO**

**KẾT QUẢ THỰC HIỆN KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC NĂM HỌC 2023-2024**

(Kèm theo Báo cáo số /BC-MNSC, ngày tháng năm 2023 của Trường Mầm non Sơn Ca TP Điện Biên Phủ)

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Nội dung kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2023 – 2024		Kết quả thực hiện			Ghi chú
		ND Kế hoạch cải tiến chất lượng được XD đầu năm	ND Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục đã được điều chỉnh	Những công việc đã triển khai xong theo đúng KH (nêu rõ chất lượng, hiệu quả công việc)	Những công việc đang triển khai theo KH, hoặc chậm so với KH (lý do chậm tiến độ), đánh giá sơ bộ về những ND đã triển khai	Những công việc chưa triển khai (nêu rõ lý do)	
<b>MỨC 1, 2, 3</b>							

1	<b>Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường</b>						
	<i>Tiêu chí 1.1</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhà trường tiếp tục xây dựng, triển khai thực hiện có hiệu quả phương hướng chiến lược nhà trường.</li> <li>- Định kỳ rà soát, bổ sung, điều chỉnh phương hướng chiến lược của nhà trường có sự tham gia của các thành viên trong hội đồng trường, CBQL,GV,NV, cha mẹ trẻ và cộng đồng.</li> </ul>	Không	- Xây dựng, triển khai thực hiện có hiệu quả phương hướng chiến lược nhà trường.	- Định kỳ rà soát, bổ sung, điều chỉnh phương hướng chiến lược của nhà trường có sự tham gia của các thành viên trong hội đồng trường, CBQL,GV,NV, cha mẹ trẻ và cộng đồng.	Không	
	<i>Tiêu chí 1.2</i>	- Nhà trường tiếp tục phát huy hiệu quả của các hoạt động, chỉ đạo Hội đồng trường và các hội đồng khác thực hiện nghiêm túc theo kế	Không	- Chỉ đạo Hội đồng trường và các hội đồng khác thực hiện nghiêm túc theo kế hoạch đã xây dựng.	- Định kỳ kiểm tra, rút kinh nghiệm các hoạt động để điều chỉnh cho phù hợp	Không	

		hoạch đã xây dựng. Định kỳ kiểm tra, rút kinh nghiệm các hoạt động để điều chỉnh cho phù hợp					
	<i>Tiêu chí 1.3</i>	- Nhà trường tiếp tục duy trì và phát huy tốt vai trò của tổ chức đoàn thể, thường xuyên kiểm tra đôn đốc, thúc đẩy hoạt động của các đoàn thể.	Không	- Duy trì và phát huy tốt vai trò của tổ chức đoàn thể.	- Nhà trường thường xuyên kiểm tra đôn đốc, thúc đẩy hoạt động của các đoàn thể.	Không	
	<i>Tiêu chí 1.4</i>	- Nhà trường tiếp tục chỉ đạo tổ chuyên môn, tổ văn phòng làm tốt công tác bồi dưỡng chuyên môn, kết hợp với kiểm tra đánh giá chất lượng giáo viên từ đó điều chỉnh kế hoạch phù hợp với điều kiện của trường, lớp, nhằm	Không		- Tổ chuyên môn, tổ văn phòng làm tốt công tác bồi dưỡng chuyên môn, kết hợp với kiểm tra đánh giá chất lượng giáo viên, điều chỉnh kế hoạch theo	Không	

		nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ.			tháng để phù hợp với điều kiện của trường, lớp.		
	<i>Tiêu chí 1.5</i>	Nhà trường tiếp tục duy trì số nhóm, lớp, phân chia theo độ tuổi, rà soát số trẻ 0-5 tuổi trên địa bàn phường, tiếp tục làm tốt công tác tuyên truyền, huy động trẻ trong độ tuổi ra nhóm lớp đạt và vượt chỉ tiêu giao.	Không	- Số nhóm, lớp, phân chia theo độ tuổi, đã rà soát số trẻ 0-5 tuổi trên địa bàn phường.	- Tiếp tục làm tốt công tác tuyên truyền, huy động trẻ trong độ tuổi ra nhóm lớp đạt và vượt chỉ tiêu giao.	Không	
	<i>Tiêu chí 1.6</i>	- Nhà trường tiếp tục chỉ đạo thực hiện tốt công tác quản lý hành chính, có đủ hồ sơ phục vụ cho hoạt động giáo dục của nhà trường, theo quy định của trường mầm non và tiếp tục quản lý có hiệu quả các nguồn lực tài chính cơ sở vật	Không	- Thực hiện tốt công tác quản lý hành chính, có đủ hồ sơ phục vụ cho hoạt động giáo dục của nhà trường, theo quy định của trường mầm non	- Tiếp tục quản lý có hiệu quả các nguồn lực tài chính cơ sở vật chất nhằm phục vụ thiết thực hoạt động giáo dục của nhà trường.	Không	

		chất nhằm phục vụ thiết thực hoạt động giáo dục của nhà trường.					
	<i>Tiêu chí 1.7</i>	- Nhà trường tiếp tục làm tốt công tác bồi dưỡng chuyên môn cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, tạo điều kiện cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, tham gia học các lớp bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ để nâng cao chất lượng giáo dục. Tiếp tục thực hiện tốt các chế độ cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, chi lương và các khoản phụ cấp các chế độ khác theo quy định, đảm bảo đúng đủ kịp thời.	Không	- Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, tham gia học các lớp bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ như bồi dưỡng hè, bồi dưỡng thường xuyên...để nâng cao chất lượng giáo dục.	- Tiếp tục thực hiện tốt các chế độ cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, chi lương và các khoản phụ cấp các chế độ khác theo quy định, đảm bảo đúng đủ kịp thời.	Không	

	<i>Tiêu chí 1.8</i>	- Nhà trường tiếp tục chỉ đạo cán bộ giáo viên thực hiện tốt kế hoạch giáo dục. Thường xuyên kiểm tra đánh giá, rút kinh nghiệm và điều chỉnh kế hoạch cho phù hợp.	Không	- Cán bộ giáo viên thực hiện tốt kế hoạch giáo dục theo chủ đề, tuần, ngày, hằng tuần vào thứ 6 được phó hiệu trưởng phụ trách khối kiểm tra và duyệt kế hoạch.	- Kiểm tra đánh giá, rút kinh nghiệm và điều chỉnh kế hoạch cho phù hợp vào cuối học kỳ I và II.	Không	
	<i>Tiêu chí 1.9</i>	- Nhà trường tiếp tục chỉ đạo thực hiện nghiêm túc quy chế dân chủ, triển khai đầy đủ trong nhà trường đầy đủ kịp thời các văn bản của cấp trên về việc thực hiện quy chế dân chủ cơ sở, thực hiện tốt các công khai theo quy định, các khiếu nại, tố cáo, kiến nghị, phản ánh thuộc thẩm quyền	Không	- CBQL, GV, NV thực hiện nghiêm túc quy chế dân chủ. Thực hiện tốt các công khai theo quy định, các khiếu nại, tố cáo, kiến nghị, phản ánh thuộc thẩm quyền xử lý của nhà trường được giải quyết đúng pháp luật.	Không	Không	

		xử lý của nhà trường được giải quyết đúng pháp luật.					
	<i>Tiêu chí 1.10</i>	Nhà trường tăng cường kiểm tra công tác bảo đảm an ninh trật tự trường học, phối kết hợp chặt chẽ với công an phường Him Lam để bảo vệ tốt Cơ sở vật chất của nhà trường trong các năm học tiếp theo. Tiếp tục làm tốt công tác tuyên truyền, mua sắm bổ sung thiết bị phòng cháy chữa cháy, đăng ký cho CB,GV,NV tham gia lớp tập huấn về phòng cháy chữa cháy, thường xuyên kiểm tra đôn đốc giáo viên làm tốt công	Không	- Nhà trường tăng cường kiểm tra công tác bảo đảm an ninh trật tự trường học, phối kết hợp chặt chẽ với công an phường Him Lam để bảo vệ tốt Cơ sở vật chất của nhà trường. - Làm tốt công tác tuyên truyền, mua sắm bổ sung thiết bị phòng cháy chữa cháy, đăng ký cho CB,GV,NV tham gia lớp tập huấn về phòng cháy chữa cháy, đến	- Còn 1/3 đ/c trong ban chỉ đạo PCCC và 2/10 đ/c trong đội PCCC chưa có chứng chỉ PCCC. Do chưa có lớp bồi dưỡng.  - Hệ thống báo cháy tự động; Trang bị phương tiện PCCC cho đội PCCC cơ sở theo quy định tại Điều 5, Thông tư 150/2020/TT-BCA ngày 31/12/2020 còn thiếu. Với lý do (công trình xây	Không	

		tác giáo dục trẻ, tuyệt đối không có biểu hiện kỳ thị, hành vi bạo lực, vi phạm pháp luật về bình đẳng giới trong nhà trường.		thời điểm này đã có 2/3 đ/c trong ban chỉ đạo PCCC và 8/10 đ/c trong đội PCCC có chứng chỉ PCCC.	dựng năm 2004 khi đó chưa có yêu cầu lắp hệ thống). - Thường xuyên kiểm tra đơn đốc giáo viên làm tốt công tác giáo dục trẻ, tuyệt đối không có biểu hiện kỳ thị, hành vi bạo lực, vi phạm pháp luật về bình đẳng giới trong nhà trường.		
2	<b>Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên</b>						
	<i>Tiêu chí 2.1</i>	- Ban giám hiệu nhà trường tiếp tục tham gia bồi dưỡng, nâng cao về lý luận chính trị, chuyên môn nghiệp vụ. Nâng cao uy tín về phẩm chất	Không	- Ban giám hiệu nhà trường tiếp tục tham gia bồi dưỡng, nâng cao về lý luận chính trị, chuyên môn	Không	Không	

		chính trị, đạo đức, lối sống, có đủ sức khỏe.		nghịệp vụ. Nâng cao uy tín về phẩm chất chính trị, đạo đức, lối sống, có đủ sức khỏe.			
	<i>Tiêu chí 2.2</i>	- Tiếp tục bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho giáo viên qua các hoạt động tập huấn chuyên môn, thăm lớp dự giờ, sinh hoạt chuyên môn, chuyên đề để nâng cao chất lượng đánh giá Chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non.	Không	- Tiếp tục bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho giáo viên qua các hoạt động tập huấn chuyên môn, thăm lớp dự giờ, sinh hoạt chuyên môn, chuyên đề. Mỗi GV xây dựng riêng kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên cá nhân được BGH phê duyệt.	Không	Không	
	<i>Tiêu chí 2.3</i>	Nhà trường tiếp tục tạo điều kiện cho đội ngũ nhân viên tham gia học	Không	- Nhân viên trong nhà trường được tham gia đầy đủ các lớp tập huấn,	Không	Không	

		tập, bồi dưỡng nâng cao nghiệp vụ tay nghề theo yêu cầu do Phòng giáo dục đào tạo và các ngành tổ chức.		bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ theo vị trí việc làm vào đầu năm học như: nhân viên y tế phụ trách công tác bán trú, được bồi dưỡng công tác vệ sinh an toàn thực phẩm và công tác y tế; kế toán được bồi dưỡng nghiệp vụ kế toán; nhân viên nấu ăn được tập huấn hằng năm về công tác vệ sinh an toàn thực phẩm; nhân viên bảo vệ được bồi dưỡng về nghiệp vụ phòng cháy chữa cháy			
3	<b>Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật</b>						

	chất và thiết bị dạy học						
	<p><i>Tiêu chí 3.1</i></p>	<p>- Thường xuyên bảo dưỡng, tu sửa, sơn lại các đồ chơi ngoài trời. Tăng cường công tác làm đồ dùng, đồ chơi tự làm. Thường xuyên vệ sinh, đảm bảo môi trường luôn sạch sẽ thoáng mát, chăm sóc, bảo vệ cây xanh tốt, cắt tỉa tạo cảnh quan môi trường thân thiện và tạo cơ hội cho trẻ được trải nghiệm chăm sóc, khám phá, học tập, tiếp tục xây dựng và bảo quản tốt cơ sở vật chất.</p> <p>- Tham mưu phòng Giáo dục và Đào tạo Thành phố Điện Biên Phủ bổ sung kinh phí sửa chữa, xây dựng mới lại cổng, tường rào bao quanh, lát gạch một phần sân chơi của hạng mục công trình</p>	<p>Không</p>	<p>- Nhà trường đã xây dựng Kế hoạch sửa chữa, bảo trì, thay thế trang thiết bị hư hỏng và mua sắm bổ sung đồ dùng các lớp học và nhà trường. Đầu năm học nhà trường đã bảo dưỡng, tu sửa, sơn lại các đồ chơi ngoài trời. Tăng cường công tác làm đồ dùng, đồ chơi tự làm. Thường xuyên vệ sinh, đảm bảo môi trường luôn sạch sẽ thoáng mát, chăm sóc, bảo vệ cây xanh tốt, cắt tỉa tạo cảnh quan môi trường thân thiện</p>	<p>- Nhà trường đã tham mưu, lập tờ trình bổ sung kinh phí sửa chữa, xây dựng mới lại cổng, tường rào bao quanh, lát gạch một phần sân chơi của hạng mục công trình cũ. Đã có các Sở ban ngành đến thẩm định công trình để đưa vào thanh lý và xây dựng kế hoạch đầu tư.</p>	<p>Không</p>	

		cũ.		và tạo cơ hội cho trẻ được trải nghiệm chăm sóc, khám phá, học tập, tiếp tục xây dựng và bảo quản tốt cơ sở vật chất theo nhóm lớp, khối phòng được phân công.			
	<i>Tiêu chí 3.2</i>	- Tham mưu phòng Giáo dục và Đào tạo Thành phố Điện Biên Phủ bổ sung kinh phí sửa chữa, xây dựng mới lại 02 phòng học, 02 phòng ngủ của nhóm trẻ, phòng giáo dục thể chất, phòng tin học của hạng mục công trình cũ. Xây dựng thêm phòng Giáo viên cho 08	Không	Không	- Nhà trường đã tham mưu, lập tờ trình bổ sung kinh phí sửa chữa, xây dựng mới lại 02 phòng học, 02 phòng ngủ của nhóm trẻ, phòng giáo dục thể chất, phòng tin học của hạng mục công trình cũ.	Không	

		nhóm/lớp.			Xây dựng thêm phòng Giáo viên cho 08 nhóm/lớp. Đã có các Sở ban ngành đến thẩm định công trình để đưa vào thanh lý và xây dựng kế hoạch đầu tư.		
	<i>Tiêu chí 3.3</i>	- Nhà trường tiếp tục sử dụng có hiệu quả khối phòng hành chính, quản trị hiện có. Tham mưu bổ sung kinh phí tu sửa, thay thế các phương tiện làm việc đã cũ cho các phòng. Tham mưu với Phòng Giáo dục bổ sung kinh phí sửa chữa, xây dựng mới phòng họp, phòng hành chính quản trị,	Không	- Nhà trường tiếp tục sử dụng có hiệu quả khối phòng hành chính, quản trị hiện có.	- Tham mưu bổ sung kinh phí tu sửa, thay thế các phương tiện làm việc đã cũ cho các phòng. Tham mưu với Phòng Giáo dục bổ sung kinh phí sửa chữa, xây dựng mới phòng họp, phòng hành chính quản trị,	Không	

		phòng y tế, phòng dành cho nhân viên, phòng bảo vệ, nhà kho, khu vệ sinh cho CB,GV,NV, khu để xe cho CB,GV, NV của hạng mục công trình cũ.			phòng y tế, phòng dành cho nhân viên, phòng bảo vệ, nhà kho, khu vệ sinh cho CB,GV,NV, khu để xe cho CB,GV, NV của hạng mục công trình cũ. Đã có các Sở ban ngành đến thẩm định công trình để đưa vào thanh lý và xây dựng kế hoạch đầu tư.		
	<i>Tiêu chí 3.4</i>	- Phát huy điểm mạnh, tham mưu xây dựng nhà bếp theo Tiêu chuẩn quốc gia về yêu cầu thiết kế trường mầm non, khi hạng mục công	Không	Không	- Nhà trường đã tham mưu, lập tờ trình bổ sung kinh phí sửa chữa, xây dựng mới lại nhà bếp theo	Không	

		trình cũ được thanh lý.			Tiêu chuẩn quốc gia về yêu cầu thiết kế trường mầm non, khi hạng mục công trình cũ được thanh lý. Đã có các Sở ban ngành đến thẩm định công trình để đưa vào thanh lý và xây dựng kế hoạch đầu tư.		
	<i>Tiêu chí 3.5</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rà soát, kiểm kê, lập tờ trình xin bổ sung đồ dùng, đồ chơi, các trang thiết bị hằng năm.</li> <li>- Nhà trường tiếp tục sử dụng và bảo quản có hiệu quả CSVC hiện có của nhà trường, tiếp tục</li> </ul>	Không	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhà trường đã rà soát, kiểm kê, lập tờ trình xin bổ sung đồ dùng, đồ chơi, các trang thiết bị cho năm học 2023-2024.</li> <li>- Nhà trường tiếp tục sử dụng và</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kêu gọi vận động phụ huynh tài trợ vào việc tu sửa xây dựng cảnh quan môi trường của nhà trường.</li> </ul>	Không	

		phát động phong trào tự làm đồ dùng đồ chơi, kêu gọi cá nhân, tổ chức hỗ trợ.		bảo quản có hiệu quả CSVC hiện có của nhà trường, tiếp tục phát động phong trào tự làm đồ dùng đồ chơi.			
	<i>Tiêu chí 3.6</i>	- Phát huy điểm mạnh, tham mưu xây dựng lại 02 nhà vệ sinh liền kề cho trẻ nhà trẻ, 01 khu vệ sinh cho cán bộ, giáo viên nhân viên khi hạng mục công trình cũ được thanh lý.	Không	Không	- Nhà trường đã tham mưu, lập tờ trình bổ sung kinh phí sửa chữa, xây dựng mới lại 02 nhà vệ sinh liền kề cho trẻ nhà trẻ, 01 khu vệ sinh cho cán bộ, giáo viên nhân viên khi hạng mục công trình cũ được thanh lý. Đã có các Sở ban ngành đến thăm	Không	

					định công trình để đưa vào thanh lý và xây dựng kế hoạch đầu tư.		
<b>4</b>	<b>Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội</b>						
	<i>Tiêu chí 4.1</i>	- Trong thời gian tới nhà trường tiếp tục phối hợp với Ban đại diện cha mẹ học sinh tuyên truyền, vận động phụ huynh nhiệt tình tham gia vào công việc chung, hỗ trợ kinh phí hoạt động và làm tốt những mục tiêu mà Ban đại diện cha mẹ trẻ đề ra, tiếp tục có các biện pháp tích cực và có nhiều hình thức để truyền thông, hướng	Không	- Nhà trường đã xây dựng kế hoạch truyền thông về công tác GDMN, phối hợp với CMHS ngay từ đầu năm học, tuyên truyền, vận động phụ huynh nhiệt tình tham gia vào công việc chung, hỗ trợ kinh phí hoạt động và làm tốt những mục tiêu mà Ban đại diện cha mẹ trẻ đề ra.	Không	Không	

		<p>dẫn cha mẹ trẻ chăm sóc, giáo dục trẻ ở nhà.</p> <p>- Giáo viên tăng cường trao đổi thông tin với phụ huynh để có những biện pháp phối kết hợp chăm sóc, giáo dục trẻ phù hợp. Có biện pháp tích cực thúc đẩy hoạt động của Ban đại diện cha mẹ học sinh các lớp đi vào chiều sâu mang lại hiệu quả cao hơn.</p>		<p>- Các lớp đã xây dựng Góc tuyên truyền của lớp đa dạng phù hợp để phối hợp với CMHS. Ngoài ra Giáo viên tăng cường trao đổi thông tin với phụ huynh qua Zalo nhóm lớp, để có những biện pháp phối kết hợp chăm sóc, giáo dục trẻ phù hợp. Có biện pháp tích cực thúc đẩy hoạt động của Ban đại diện cha mẹ học sinh các lớp đi vào chiều sâu mang lại hiệu quả cao hơn.</p>			
	<i>Tiêu chí 4.2</i>	- Nhà trường tiếp tục duy trì làm tốt công tác tham	Không	- Nhà trường xây dựng các kế hoạch,	Không	Không	

		<p>muu với cấp ủy Đảng chính quyền và các tổ chức đoàn thể của địa phương, để phát triển nhà trường như xây dựng mạng lưới quy mô trường, lớp, cơ sở vật chất, huy động trẻ trong độ tuổi đến trường, công tác phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi.</p> <p>- Trong thời gian tới nhà trường sẽ làm tốt công tác tuyên truyền về nâng cao nhận thức và trách nhiệm của cộng đồng về chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước, ngành giáo dục và về các hoạt động lễ hội, sự kiện của nhà trường, để xây dựng</p>		<p>báo cáo tham mưu với địa phương, các đoàn thể, để phát triển nhà trường như xây dựng mạng lưới quy mô trường, lớp, cơ sở vật chất, huy động trẻ trong độ tuổi đến trường, công tác phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi.</p> <p>- Nhà trường đã tổ chức tốt các hoạt động Lễ, hội, các hội thi, sự kiện, các hoạt động trải nghiệm cho trẻ...Thông qua các bài truyền thông, các tin bài trên</p>			
--	--	---	--	--	--	--	--

		nhà trường trở thành trung tâm văn hóa, giáo dục của địa phương.		trang Web của nhà trường để tuyên truyền và nâng cao nhận thức, trách nhiệm của cộng đồng về chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước, ngành giáo dục, góp phần xây dựng nhà trường trở thành trung tâm văn hóa, giáo dục của địa phương.			
<b>5</b>	<b>Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ</b>						
	<i>Tiêu chí 5.1</i>	- Nhà trường tiếp tục nâng cao chất lượng thực hiện	Không	- Ngay từ đầu năm học nhà trường đã	Không	Không	

		<p>chương trình chăm sóc giáo dục mầm non theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo, thông qua việc rà soát và điều chỉnh kế hoạch thực hiện cho phù hợp.</p> <p>- Tham khảo và áp dụng chương trình giáo dục của các nước trong khu vực và thế giới đúng quy định vào tổ chức các hoạt động giáo dục có hiệu quả, nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường.</p>		<p>thành lập Ban xây dựng chương trình và ban thẩm định chương trình GD nhà trường, rà soát và điều chỉnh kế hoạch thực hiện cho phù hợp. Ban hành chương trình GDNT theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.</p> <p>- Chỉ đạo GV các lớp tham khảo và áp dụng chương trình giáo dục của các nước trong khu vực và thế giới đúng quy định vào tổ chức các hoạt động giáo dục có hiệu quả, nâng cao chất lượng giáo</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

				đục của nhà trường.			
	<i>Tiêu chí 5.2</i>	<p>- Nhà trường tiếp tục cải tạo môi trường giáo dục trong và ngoài lớp học. Như tiếp tục cải tạo khu vận động, vườn cây, vườn rau của bé. Xây dựng thêm vườn cỏ tích, khu trải nghiệm với thiên nhiên cát, sỏi, nước...</p> <p>- Chỉ đạo giáo viên linh hoạt, sáng tạo trong công tác xây dựng, tổ chức môi trường giáo dục trong và ngoài lớp học, tạo điều kiện cho học sinh có cơ hội học tập vui chơi và trải nghiệm.</p>	Không	<p>- Chỉ đạo giáo viên linh hoạt, sáng tạo trong công tác xây dựng, tổ chức môi trường giáo dục trong và ngoài lớp học, tạo điều kiện cho học sinh có cơ hội học tập vui chơi và trải nghiệm.</p>	<p>- Nhà trường tham mưu, lập tờ trình xin kinh phí NSNN để cải tạo khu vận động, vườn cây, vườn rau của bé. Xây dựng thêm vườn cỏ tích, khu trải nghiệm với thiên nhiên cát, sỏi, nước...</p>	Không	
	<i>Tiêu chí 5.3</i>	- Nhà trường tiếp tục phối hợp với trạm y tế	Không	- Nhà trường tiếp tục phối hợp với	Không	Không	

		<p>phường Him Lam khám sức khoẻ định kỳ tổ chức tiêm phòng và uống vitamin A, tẩy giun... cho trẻ.</p> <p>- Nhà trường kết hợp cùng với giáo viên trong việc chăm sóc cho trẻ và tuyên truyền tới cha mẹ trẻ về chế độ ăn và chăm sóc sức khoẻ cho trẻ tại gia đình.</p> <p>- Tiếp tục tuyên truyền phối kết hợp tốt với cha mẹ trẻ để có biện pháp phục hồi dinh dưỡng cho trẻ bị suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì.</p>		<p>trạm y tế phường Him Lam khám sức khoẻ định kỳ tổ chức tiêm phòng và uống vitamin A, tẩy giun... cho trẻ.</p> <p>- Nhà trường kết hợp cùng với giáo viên trong việc chăm sóc cho trẻ và tuyên truyền tới cha mẹ trẻ về chế độ ăn và chăm sóc sức khoẻ cho trẻ tại gia đình.</p> <p>- Tiếp tục tuyên truyền phối kết hợp tốt với cha mẹ trẻ để có biện pháp phục hồi dinh dưỡng cho trẻ bị suy dinh dưỡng,</p>			
--	--	---	--	--	--	--	--

				thừa cân, béo phì.			
	<i>Tiêu chí 5.4</i>	<p>- Nhà trường và giáo viên tại các lớp làm tốt công tác trang trí tạo môi trường giáo dục để thu hút học sinh, tuyên truyền phụ huynh học sinh về tầm quan trọng của giáo dục mầm non để phụ huynh quan tâm đưa trẻ đến trường đúng độ tuổi, không cho trẻ nghỉ học tự do để đảm bảo tỷ lệ học sinh chuyên cần.</p> <p>- Làm tốt công tác tuyên truyền duy trì tỷ lệ chuyên cần của trẻ ở các thời điểm trước và sau tết nguyên đán, khi nhiệt độ xuống thấp, tuyên truyền và phối kết hợp với phụ huynh luôn quan tâm đến trẻ, mặc áo ấm, đi giày dép trẻ, vệ sinh cá nhân</p>	Không	<p>- Nhà trường và giáo viên tại các lớp làm tốt công tác trang trí tạo môi trường giáo dục để thu hút học sinh, tuyên truyền phụ huynh học sinh về tầm quan trọng của giáo dục mầm non để phụ huynh quan tâm đưa trẻ đến trường đúng độ tuổi, không cho trẻ nghỉ học tự do để đảm bảo tỷ lệ học sinh chuyên cần.</p>	Không	<p>- Làm tốt công tác tuyên truyền duy trì tỷ lệ chuyên cần của trẻ ở các thời điểm trước và sau tết nguyên đán, khi nhiệt độ xuống thấp, tuyên truyền và phối kết hợp với phụ huynh luôn quan tâm đến trẻ, mặc áo ấm, đi giày dép trẻ, vệ sinh cá nhân</p>	

		quan tâm đến trẻ, mặc áo ấm, đi giày dép trẻ, vệ sinh các nhân cho trẻ.					cho trẻ.	
<b>Mức 4: Nhà trường không xây dựng kế hoạch cải tiến do không đảm bảo các quy định để đánh giá.</b>								

***Nơi Nhận:***

- Phòng GD&ĐT TP;
- Lưu: VT, HSCV.

**HIỆU TRƯỞNG**

**Đặng Thị Hải Yến**