

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH (Thời gian thực hiện: 4 Tuần từ ngày 20/10 đến ngày 14/11 năm 2025)

Tuần 10 Chủ đề nhánh: Nhu cầu của gia đình bé (từ ngày 10/11 đến ngày 14/11/2025)

Giáo viên dạy sáng: Hoàng Thị Hương

GV dạy chiều: Lương Thị Thu Hiền - Đ/c Đặng Thị Hải Yến (Hiệu trưởng) dạy thay 2h chiều thứ 2.

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng, ăn sáng	80 - 90 p	- Cô nhẹ nhàng niềm nở đón trẻ hướng dẫn trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định. Nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ rồi vào lớp. - Cô trò chuyện giới thiệu cho trẻ biết được những đồ dùng cần thiết trong gia đình như: ti vi, tủ lạnh, bàn ghế, đồ dùng nấu ăn,... cách sử dụng và bảo vệ các đồ dùng đó. - Biết được gia đình đông con thì cần nhiều đồ dùng hơn gia đình ít con; Biết yêu mến , quan tâm đến người thân trong gia đình. * Các động tác PT: - Hô hấp: thổi nơ - Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước sang 2 bên (kết hợp với vẫy bàn tay, quay cổ tay, kiễng chân) - Lườn: Nghiêng người sang 2 bên kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải, sang trái. - Chân: Đưa chân ra phía trước, đưa sang ngang đưa về phía sau. - Cho trẻ chuyển thành đội hình 2 hàng ngang đối diện nhau. - Thứ 2: Hoa tay; Thứ 3: Vòng; Thứ 4: Tập tay không; Thứ 5: tập gậy; Thứ 6: Hoa tay * Mục tiêu: - Nhằm bảo vệ và rèn luyện sức khỏe phát triển một cách toàn diện trẻ, biết tập các động tác tay, chân, bụng theo cô. Tạo tâm thế thoải mái cho trẻ * Chuẩn bị: Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng; Tầng âm, loa đài băng đĩa. * Tổ chức thực hiện: - Khởi động:: + Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn kết hợp các kiểu đi: đi thường, đi bằng mũi chân, đi bằng gót chân, chạy chậm, chạy nhanh có xen kẽ đi thường theo hiệu lệnh của nhạc, trống. - Trọng động: + Đội hình: 4 hàng dọc theo tổ trẻ tập các động tác thể dục theo nhạc dưới sự hướng dẫn của cô (Mỗi động tác tập 2L x 8N) - Hồi tĩnh: Trẻ chơi trò chơi: Con thỏ, gieo hạt 1 - 2 lần sau đó đi nhẹ nhàng vẫy cánh tay hoặc làm chim bay 1 vòng * Ăn sáng: Giáo viên tổ chức cho trẻ ăn sáng(Dịch vụ)				
Học	30-40 phút	THỂ DỤC Bò đích đặc qua 7 điểm.	KPKH Trò chuyện về nhu cầu của gia đình, phân loại đồ dùng trong gia đình.	LQVH Truyện "Hai anh em"	LQVT Xác định vị trí của đồ vật (Phía phải, phía trái) so với bản thân, với bạn khác, với một vật nào đó làm chuẩn.	ÂM NHẠC - DVD: Bé quét nhà - NH : Tổ âm gia đình - TC: Đoán xem bạn nào hát
Chơi ngoài trời	30-40 phút	- Dạo chơi quanh sân trường; Quan sát cây hoa hồng; Vẽ người thân trên sân trường; vẽ theo ý thích. - TCVD: Cáo và Thỏ, Bịt mắt bắt dê, chuyển bóng, thả đĩa ba ba, nhảy lò cò, bánh xe quay. - CTC: Chơi với cát nước và chơi với đồ chơi, thiết bị ngoài trời Chơi xếp hạt, lá cây rụng, boing...				
Chơi, hoạt động ở các góc	40-50 phút	1. Tên các góc: - Góc xây dựng: Gia đình của bé. - Góc phân vai: Nhóm Bán hàng; Bác sỹ; gia đình. - Góc sách truyện: Xem tranh ảnh đồ dùng gia đình bé. - Góc KPKH: Chăm sóc cây xanh, cát, nước, các vật tan, không tan trong nước. - Góc tạo hình: Cắt dán 1 số đồ dùng trong gia đình. 2. Mục đích yêu cầu: - Rèn kỹ năng cho trẻ xếp chồng, xây dựng được nhà bé. - Trẻ biết thể hiện vai chơi của mình chơi liên kết giữa các nhóm chơi. - Rèn kỹ năng cắt, xé, dán đồ dùng trong gia đình. - Hát và vỗ đệm bài hát quen thuộc trong chủ đề gia đình. - Biết giờ từng trang sách để xem tranh ảnh về chủ đề 3. Đồ chơi học liệu: Khối hộp, nút nhựa hàng rào, vỏ sữa, viên gạch, sỏi, cây hoa, các khối nhựa nhỏ.... - Đồ chơi: Góc Bán hàng, bộ đồ chơi bác sỹ, gia đình. - Kéo, giấy, hồ dán, bút sáp, sách, tranh ảnh - Bình tưới cây, giẻ lau lá, - Xắc xô, phách tre.... - Sách truyện về 1 số đồ dùng gia đình. 4. Tổ chức hoạt động: Cô cho trẻ hát bài Bỏ là tất cả; Cô trò chuyện với trẻ. Sau đó cô giới thiệu góc chơi mới cho trẻ biết. Cô và trẻ cùng nhau thảo luận cách chơi, cho trẻ nhận vai chơi.... Cô cho trẻ về góc chơi đã chọn, và lấy đồ chơi ra chơi. Cô quan sát và gợi ý giúp trẻ phân vai chơi nhập đúng vai chơi của mình. VD: Hôm nay các con định xây dựng như thế nào? Ai là người đi lấy vật liệu, ai là chủ công trình, ...Thái độ của bác sĩ ra sao có bệnh nhân đến khám; khách đến cô bán hàng phải mời ntn? Tô màu vẽ, xé, dán về gia đình, các đồ dùng trong gia đình. Chúng mình đang hát bài gì? Bài hát vỗ tay theo tiết tấu gì? Trong quá trình trẻ chơi cô gợi ý hướng dẫn trẻ chơi, cô có thể nhập vai chơi cùng trẻ, gần hết giờ cô nhận xét từng nhóm chơi, góc.				
Ăn bữa chính	60 - 70 phút	- Cô dạy trẻ cách rửa tay, rửa mặt trước và sau khi ăn, nhắc trẻ sau khi đi vệ sinh đúng nơi qui định, biết xếp hàng chờ đến lượt không chen lấn xô đẩy bạn. - Tổ chức cho trẻ ăn nhắc nhở trẻ mời cô, mời bạn khi ăn và ăn từ tốn. Động viên trẻ ăn hết suất không được làm rơi vãi thức ăn. Cô bao quát trẻ biếng ăn, mới ốm dậy.				

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Ngủ	140 - 150 phút	- Chuẩn bị chỗ ngủ, đồ dùng cho trẻ ngủ; cho trẻ tự đi lấy chăn gối của mình để đi ngủ. Chăm sóc tạo cho trẻ ngủ yên, ngủ ngon giấc. - Cô luôn có mặt trong lúc trẻ ngủ, chú ý đến những trẻ có sức khỏe yếu để kịp thời xử lý, thông báo cho phụ huynh. - Dạy trẻ gấp chăn, chiếu, gối ngăn nắp, gọn gàng. - Chơi sau giờ ngủ trưa: Gà gáy, Chi chi chành chành, nu na nu nống, vuốt ve...				
Ăn bữa phụ	20-30 phút	- Chuẩn bị bàn, ghế để tổ chức cho trẻ ăn phụ. - Cô dạy trẻ cách rửa tay trước và sau khi ăn, tổ chức cho trẻ ăn, động viên cho trẻ ăn hết suất, đặc biệt chú ý quan tâm chăm sóc trẻ ăn chậm, biếng ăn, mới ốm dậy, suy dinh dưỡng.				
Chơi, hoạt động theo ý thích	70 - 80 phút	- CC kiến thức mới: Truyện "Hai anh em". Dạy trẻ Xác định vị trí của đồ vật (Phía phải, phía trái) so... - Ôn KTCũ: Ôn xác định vị trí của đồ vật (Phía phải, phía trái) so với bản thân, kể chuyện "Hai anh em", trò chuyện về nhu cầu GD... - HĐ Phòng tin học: Những đồ vật biết nghĩ Thinkin’Things - Cửa hàng các con rối (Chiều T.2); Phòng ÂN: Trẻ LQ với 7 nốt nhạc cơ bản, dạy trẻ xướng âm (Thứ 3). - TCM: Chuẩn bị bữa ăn (T.4). Cho trẻ làm quen tiếng anh vào chiều thứ 2 và thứ 5. - CTYT: Chơi ở các góc; chơi trò chơi dân gian nhẹ nhàng; chơi xâu chuỗi, khối gỗ, nút ghép...				
Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	60 - 70 Phút	- Giáo dục các kĩ năng sống cho trẻ như không đi theo người lạ, phải gọi giúp đỡ khi gặp nguy hiểm; Cô cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan, bình cờ và lên cắm cờ. - Cô cho trẻ chơi theo ý thích, xem tranh ảnh về đồ dùng gia đình. - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và học tập của trẻ trong ngày ở lớp. Nhắc trẻ chào cô, chào bạn trước khi về. - Lau góc chơi cùng cô vào cuối tuần. Bình cờ phát phiếu bé ngoan thứ 6.				

GIÁO VIÊN DẠY
 TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN
 ĐÁ KIỂM TRA CÁC NỘI DUNG
 PHÓ HIỆU TRƯỞNG PHÊ DUYỆT

Lường Thị Thu Hiền
 Vi Thị Minh Phương
 Phạm Thị Vinh