

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: CÁC CÔ CÁC BÁC TRONG TRƯỜNG MẦM NON (Thời gian thực hiện: 3 Tuần từ ngày 03/11/2025 đến ngày 21/11/2025)

Tuần 9: Các cô các bác trong trường mầm non (từ ngày 03/11/2025 đến ngày 7/11/2025)

Giáo viên dạy sáng: Đỗ Thu Thủy

Giáo viên dạy chiều: Nguyễn Thị Hải Dương(Đ/C P.HT Phạm Thị Vinh giảng dạy 1 giờ vào buổi chiều thứ 4)

Thứ Hoạt động		Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ; Tắm nắng, thể dục sáng, Ăn sáng		50 - 60 phút	- Cô đến trước giờ đón trẻ để mở cửa thông thoáng lớp học, vệ sinh trong ngoài lớp học sạch sẽ gọn gàng. - Cô đón trẻ với thái độ ân cần, nhẹ nhàng. Nhắc trẻ chào cô, bố mẹ, cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định. - Cô trò chuyện với trẻ về tên, công việc của các cô các bác trong trường mầm non. Tình cảm của bé dành cho các cô các bác trong trường mầm non Sơn Ca. - Cho trẻ chơi với đồ chơi bé yêu thích.				
			* Nội dung: - Hô hấp: Tập hít vào, thở ra - Tay: Tay đưa sang ngang - Lưng/bụng: Vặn người sang 2 bên. - Chân: Co duỗi từng chân. - Thứ 2: Tập với hoa; Thứ 3: Tập với vòng, Thứ 4: Không dụng cụ; Thứ 5: Tập với giấy, Thứ 6: Tập với hoa. * Mục tiêu: Trẻ tắm nắng. - Phát triển thể lực cho trẻ. Trẻ tập được theo cô các động tác thể dục. - Tạo tâm thế thoải mái cho trẻ. * Chuẩn bị: Sân tập bằng phẳng; trang phục của cô và trẻ gọn gàng. * Tổ chức hoạt động: - Khởi động: Cho trẻ xếp hàng dọc, cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi – chạy theo hiệu lệnh của cô. Cho trẻ dừng lại đứng thành vòng tròn cách đều nhau tập bài tập phát triển chung. - Trọng động: Trẻ tập theo cô các động tác thể dục hô hấp, tay, lườn, chân mỗi động tác tập 4lx2n. Trẻ tập xong cô cho trẻ chơi trò chơi VD: "Hai chú chim; Chim bay cô bay". - Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng rồi vào lớp. - Ăn sáng: Giáo viên tổ chức ăn sáng cho trẻ (dịch vụ).				
Chơi - Tập	Chơi tập có chủ định	110-120 phút	THỂ DỤC: Trườn qua vật cản - Ném bóng vào đích	TCKNXH Dạy trẻ kỹ năng sống “Không nhận quà và đi theo người lạ”	HBVDV Mở đóng nắp chai	VĂN HỌC Thơ: Chào	ÂM NHẠC Hát: Lời chào buổi sáng Trò chơi ÂN: Tìm đúng nhà
	Dạo chơi ngoài trời		- Quan sát lá cây Địa Lan; Dạo chơi hít thở không khí trong lành; Dạo chơi tham quan sa hình giao thông trên sân trường. Hoạt động tập thể vào sáng thứ 4. - Chơi trò chơi vận động: Bóng tròn to; Gà trong vườn rau; Dung dăng dung dề; Gieo hạt; Nu na nu nống. - Chơi tự chọn với phấn, bóng, dập hình hoa lá, màu nước, in màu hoa từ củ, quả, chơi với cát, sỏi. Chơi với đồ chơi ngoài trời.				

Thứ Hoạt động		Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Chơi - Tập	Chơi - tập ở các khu vực chơi		1. Tên góc - Góc thao tác vai: Bế em, ru em ngủ, cho em ăn. - Góc HDVĐV: Xâu vòng hoa, xâu vòng màu xanh. - Góc vận động: Kéo dây ô tô chở gạch khối gỗ, cây xanh, cây hoa. - Góc nghệ thuật: Tô màu bông hoa tặng các cô các bác trong trường mầm non. 2. Mục tiêu: Trẻ thực hiện được một số quy định ở lớp: Trẻ biết về đúng góc chơi trẻ chọn. Biết lấy, cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định. Trẻ biết thể hiện lời nói, thao tác khi bế búp bê, ru búp bê ngủ... Trẻ biết cách cầm dây, cầm hạt vòng, hoa để xâu thành vòng. Trẻ biết kéo dây ô tô chở gạch, khối gỗ, cây xanh, cây hoa đi đúng phần đường quy định. Trẻ biết cầm bút màu bằng tay phải, biết di màu đều. 3. Đồ chơi học liệu: - Búp bê, chăn, gối, bát, thìa... - Rô, hạt vòng màu xanh, hoa nhựa các màu, dây để xâu. - Các khối gạch, khối gỗ, cây xanh, cây hoa, ô tô có dây để trẻ kéo. - Tranh bông hoa, sấp màu, rô, khăn lau tay. 4. Tổ chức hoạt động: - Cô cho trẻ xúm xít quanh cô cùng đọc bài thơ "Chào" - Cô giới thiệu góc chơi. Thỏa thuận trước khi chơi: Cô gọi trẻ lại và giới thiệu các góc chơi, đồ chơi, cô cho trẻ vào từng nhóm chơi. - Quá trình chơi: Trẻ vào góc chơi cô bao quát trẻ chơi. Trong khi trẻ chơi cô động viên khuyến khích trẻ chơi khi trẻ ổn định các nhóm chơi rồi cô đi đến từng nhóm cô gợi ý hướng dẫn trẻ chơi như: Lấy dây, hạt vòng, hoa để xâu thành vòng, các thao tác bế em trên tay, bón cơm cho em...Thao tác kéo dây ô tô không làm rơi gạch, cây xanh..., biết cách giữ giấy, cầm bút để tô màu bông hoa. Cô gợi ý cho trẻ liên kết các góc chơi. Xử lý tình huống xảy ra trong quá trình chơi. - Kết thúc: Cô nhận xét động viên trẻ. Cô cùng trẻ cất đồ chơi vào đúng nơi qui định.				
		Ăn chính	50-60 phút	- Cô dạy trẻ cách rửa tay, rửa mặt trước và sau khi ăn, tổ chức cho trẻ ăn, động viên cho trẻ ăn hết suất, chăm sóc trẻ ăn chậm, biếng ăn, mới ốm dậy, trẻ suy dinh dưỡng, rèn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định, động viên trẻ ăn hết xuất không làm rơi vãi. - Nhắc nhở trẻ tiết kiệm nước khi sử dụng.			
		Ngủ	140 - 150 phút	- Chuẩn bị chỗ ngủ, đồ dùng cho trẻ ngủ; cho trẻ tự đi lấy chăn gối của mình để đi ngủ. Chăm sóc tạo cho trẻ ngủ yên, ngủ ngon giấc. - Cô luôn có mặt trong lúc trẻ ngủ, chú ý tư thế nằm cho trẻ, không để trẻ nằm sấp khi ngủ. - Dạy trẻ gấp chăn, chiếu, gối ngăn nắp, gọn gàng.			
		Ăn phụ	20-30 phút	- Chuẩn bị bàn, ghế để tổ chức cho trẻ ăn phụ. - Cô dạy trẻ cách rửa tay, rửa mặt trước và sau khi ăn, tổ chức cho trẻ ăn, động viên cho trẻ ăn hết suất, đặc biệt chú ý quan tâm chăm sóc trẻ ăn chậm, biếng ăn, mới ốm dậy, trẻ suy dinh dưỡng.			

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Chơi - Tập	50-60 phút	- KTM: Dạy trẻ kỹ năng sống “Không nhận quà và đi theo người lạ”. Dạy bài hát "Lời chào buổi sáng". - Ôn TD: Trườn qua vật cản - Ném bóng vào đích (Chiều thứ 4). Ôn bài thơ "Chào". - Nghe đồng dao: "Kéo cưa lừa xẻ". Chơi các trò chơi phát triển sự khéo léo, linh hoạt của đôi bàn tay: "Con kiến mà leo cành đa"; "Năm con cua đá"; "Con Sên". - Trò chơi mới: Cái gì biến mất (Chiều thứ 3). - Rèn trẻ kỹ năng chào hỏi lễ phép với người lớn. Biết giúp đỡ bạn khi gặp khó khăn. - Chơi chọn với đồ chơi yêu thích.				
Ăn chính	50-60 phút	- Cô dạy trẻ cách rửa tay, rửa mặt trước và sau khi ăn, tổ chức cho trẻ ăn, động viên cho trẻ ăn hết suất, chăm sóc trẻ ăn chậm, biếng ăn, mới ốm dậy, dạy trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định, trẻ ăn hết xuất không làm rơi vãi. - Trẻ tiết kiệm nước khi sử dụng.				
Chơi/Trả trẻ	50-60p	- Xem video, xem tranh về lớp học, cô giáo, các bạn. Công việc của các cô các bác trong trường mầm non. - Chơi tự do với đồ chơi. - Trò chuyện với trẻ về cảm xúc của trẻ khi tới lớp, được học, chơi với bạn bè, cô giáo và được gặp các bác nhà bếp, cô y sỹ, cô kế toán . - Nêu gương cuối tuần, phát phiếu bé ngoan. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ trong ngày, nhắc nhở trẻ chào bố, mẹ khi tới đón, chào cô chào các bạn khi về - vệ sinh lớp học.				

GIÁO VIÊN DẠY

**TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN
ĐÁ KIỂM TRA CÁC NỘI DUNG**

PHÓ HIỆU TRƯỞNG PHÊ DUYỆT