

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH THÂN YÊU CỦA BÉ (Thời gian thực hiện: 4 Tuần từ ngày 21/10 đến ngày 15/11 năm 2024)

Tuần 9: Chủ đề nhánh: Tổ ấm của bé (từ ngày 04/11/2024 đến ngày 08/11/2024)

Giáo viên dạy sáng: Cao Thị Thế

Giáo viên dạy chiều: Nguyễn Thị Kiều Vân

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng, Ăn sáng	80 - 90 p	<ul style="list-style-type: none">- Cô giáo đến trước giờ đón trẻ, mở cửa, vệ sinh, thông thoáng phòng lớp.- Giờ đón trẻ cô niềm nở nhẹ nhàng đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào bố, mẹ, cô giáo, các bạn, cô trao đổi với phụ huynh những vấn đề cần thiết của trẻ trong ngày. Nhắc nhở phụ huynh và HS cất đồ dùng cá nhân đúng tủ của mình.- Cô trò chuyện với trẻ về tổ ấm của bé của trẻ. Các đồ dùng trong gia đình và đặc điểm, công dụng, sắp xếp như thế nào? Bé đã làm gì giúp bố mẹ để giữ gìn các đồ dùng... Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ở trong lớp.- Điềm danh.				
		<p>* Các động tác PT:</p> <ul style="list-style-type: none">- Hô hấp: Hít vào, thở ra.+ Tay: Đưa hai tay lên cao, ra phía trước, sang hai bên.+ Lườn: Quay sang trái, sang phải.+ Chân: Bật tại chỗ <p>Tập các động tác thể dục theo nhạc (Thứ 2 tập với hoa, Thứ 3 tập với vòng, thứ 4 không dụng cụ, thứ 5 tập với gậy, thứ 6 tập với hoa tay).</p> <p>* Mục tiêu: Rèn cho trẻ có thói quen tập thể dục; Trẻ được hít thở không khí trong lành; Phát triển toàn diện về thể lực cho trẻ.</p> <p>* Chuẩn bị: Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng; Tãng âm, loa đài băng đĩa.</p> <p>* Tổ chức thực hiện:</p> <ul style="list-style-type: none">- Khởi động: Cô cho trẻ đi ra sân đứng đội hình vòng tròn, vung tay, dậm chân, chạy tại chỗ làm các động tác theo nhạc.- Trọng động: Cho trẻ tập các động tác (Hô hấp, tay, lườn, chân) theo nhạc (Mỗi động tác tập 4L x 4N). Cô làm mẫu trẻ tập theo cô. Cho trẻ chơi 1 - 2 trò chơi (T/C: Trời nắng trời mưa, gieo hạt).- Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 vòng. Cho trẻ vào lớp. <p>* Ăn sáng: Giáo viên tổ chức ăn sáng cho trẻ (Dịch vụ)</p>				
Hoạt động học	30-40 phút	THỂ DỤC Đi trong đường hẹp	TH Xé, dán những chiếc bánh theo ý thích (ĐT)	KPKH Tìm hiểu một số đồ dùng trong gia đình (Tên gọi, đặc điểm, công dụng)	LQVH Thơ: Bữa ăn của bé	ÂM NHẠC <ul style="list-style-type: none">- DH: Múa cho mẹ xem- NH: Bàn tay mẹ- TCÂN: Đoán tên bài hát

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Chơi ngoài trời	30-40 phút	<ul style="list-style-type: none"> - HĐ quan sát có mục đích: Trải nghiệm chơi với cát, nước, sỏi đá. Hoạt động sân giao thông vào sáng thứ 2 hàng tuần; HĐ tập thể vào sáng thứ 4. - TCVD: Gieo hạt, cáo ơi ngủ à, kéo co, lộn cầu vòng, chim sẻ và ô tô, trời nắng trời mưa, thi xem ai nhanh. - CTC: Chơi với cát, sỏi, câu cá, vòng thể dục, chơi với phấn vẽ trên sân trường... Chơi với đồ chơi ngoài trời: Bập bênh, đu quay, cầu trượt. 				
Chơi, hoạt động ở các góc	40-50 phút	<p>1. Tên các góc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc xây dựng: Xây dựng ngôi nhà của bé. - Góc phân vai: Gia đình, bán hàng, bác sĩ. - Góc TH: Cho trẻ vẽ, tô màu những chiếc bánh. - Góc thư viện: Cho xem tranh ảnh về các đồ dùng trong gia đình... - Góc thiên nhiên: Cho chăm sóc cây hoa <p>2. Mục đích yêu cầu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thỏa mãn nhu cầu và sự sáng tạo của trẻ; Trẻ biết về các nhóm chơi mà mình đã chọn, biết cách nhận được vai chơi và biết thể hiện được vai chơi của mình. Trẻ biết lắp đồ chơi, các khối thành mô hình thành các ngôi nhà cao tầng. Trẻ biết cầm bút để tô màu cho những chiếc bánh. Trẻ biết cách lật mở các trang sách để xem tranh ảnh về các đồ dùng trong gia đình. Trẻ biết cách chăm sóc cho cây hoa như phải tưới cây, nhổ cỏ, bắt sâu cho cây. Chơi đoàn kết, hợp tác với các bạn trong khi chơi. <p>3. Đồ chơi học liệu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khối gỗ, nút nhựa, gạch to, nhỏ, vỏ sữa, các cây hoa, cây xanh....Bộ gia đình, bộ đồ chơi bác sỹ, chơi bán hàng. - Giấy A4, bút sáp màu cho trẻ vẽ và tô màu - Tranh ảnh về các đồ dùng trong gia đình. - Bộ dụng cụ chăm sóc cây. <p>4. Tổ chức hoạt động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thỏa thuận trước khi chơi: Cô xúm xít trẻ lại hát bài "Múa cho mẹ xem" và trò chuyện về chủ đề. Cô cùng cô và giới thiệu các góc chơi. Sau đó cô cho trẻ lấy thẻ cài vào góc chơi. - Quá Trình chơi: Trẻ vào góc chơi cô bao quát – cô di từng góc gợi ý cho trẻ phân vai chơi, hướng dẫn trẻ chơi, nếu trẻ chưa biết phân vai cô nhập vai chơi giúp trẻ phân vai chơi. Cô gợi ý cho trẻ liên kết các góc chơi. Trong khi trẻ chơi cô động viên khuyến khích trẻ chơi. cô xử lý các tình huống xảy ra trong quá trình chơi. Cô nhận xét từng góc chơi, động viên khuyến khích trẻ. - Kết thúc: Cô cho trẻ thu dọn và cất đồ chơi vào đúng nơi qui định. 				
Ăn bữa chính	60 - 70 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Cô dạy trẻ cách rửa tay, rửa mặt trước và sau khi ăn, Cách rót nước uống không làm đổ ra ngoài, nhắc trẻ sau khi đi vệ sinh đúng nơi qui định, biết xếp hàng chờ đến lượt không chen lấn xô đẩy bạn. - Tổ chức cho trẻ ăn động viên trẻ ăn hết suất không được làm rơi vãi thức ăn ra bàn ăn. - Khi ăn xong biết thưa cô để xin thêm nếu có nhu cầu. Cô bao quát trẻ biếng ăn, lưu ý đến những trẻ mới ốm dậy. 				
Ngủ	140 - 150 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị chỗ ngủ, đồ dùng cho trẻ ngủ; cho trẻ tự đi lấy chăn gối của mình để đi ngủ. Chăm sóc tạo cho trẻ ngủ yên, ngủ ngon giấc. - Cô luôn có mặt trong lúc trẻ ngủ, chú ý tư thế nằm cho trẻ, không để trẻ nằm sấp khi ngủ. - Chơi sau giờ ngủ: Bắt chước tiếng kêu của các con vật, trò chơi chi chi chành chành, Nu na nu nống, kéo cưa lừa xẻ. - Dạy trẻ gấp chăn, chiếu, gối ngăn nắp, gọn gàng và cất đúng nơi quy định. 				

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Ăn bữa phụ	20-30 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị bàn, ghế để tổ chức cho trẻ ăn phụ. - Cô dạy trẻ cách rửa tay trước và sau khi ăn, tổ chức cho trẻ ăn, động viên cho trẻ ăn hết suất, đặc biệt chú ý quan tâm chăm sóc trẻ ăn chậm, biếng ăn, mới ốm dậy, SDD. 				
Chơi, hoạt động theo ý thích	70 - 80 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Cung cấp kiến thức mới: Cho trẻ nhận biết một số đồ dùng trong gia đình; DH bài: Múa cho mẹ xem. - Ôn kiến thức cũ: Toán: Nhận biết vị trí đồ vật so với bản thân trẻ; Truyện: Co bé quàng khăn đỏ. - Trò chơi mới: Tên tôi là gì (chiều thứ 3)- CTYT: Cho trẻ xếp hình ngôi nhà, chơi trò chơi dân gian, chơi đồ chơi các góc. - Rèn cho trẻ biết phải cách cầm bút để vẽ, kỹ năng di màu không để màu chòem ra ngoài. - Dạy trẻ những từ khó, từ còn ngọng. Dạy trẻ vận động bài hát "A ram sam sam". - Dạy trẻ kỹ năng sống: Dạy trẻ ngoan ngoãn vâng lời ông bà cha mẹ. Biết giúp đỡ bố mẹ giữ gìn vệ sinh sạch sẽ ngôi nhà của mình. - HĐ phòng AN: Trẻ LQ với 7 nốt nhạc cơ bản, dạy trẻ xướng âm (Chiều thứ 5); HĐ phòng Tin học: Ngôi nhà sách của Bailey (Happykid) - Làm bưu thiếp tặng cô giáo 20/11 vào chiều thứ 6. - Tổ chức cho trẻ làm quen với tiếng anh vào các buổi chiều thứ 3 và thứ 5 trong tuần. 				
Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	60 - 70 Phút	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan, bình cờ và lên cắm cờ. - CTD: Cô cho chơi xếp hình ngôi nhà bằng hạt, chơi với lá cây, trẻ chơi với đồ chơi ở trong lớp. - Cho trẻ xem video về gia đình, các đồ dùng trong gia đình và biết tên gọi, đặc điểm, công dụng. - Vệ sinh trả trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe của trẻ ở trên lớp. - Phát phiếu bé ngoan vào chiều thứ 6 hàng tuần. 				

GIÁO VIÊN DẠY

**TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN
ĐÁ KIỂM TRA CÁC NỘI DUNG**

PHÓ HIỆU TRƯỞNG PHÊ DUYỆT