

**KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH** (Thời gian thực hiện: 4 Tuần từ ngày 28/10 đến ngày 22/11 năm 2024)

**Tuần 9: Chủ đề nhánh: Ngôi nhà gia đình ở?** (từ ngày 04/11 đến ngày 08/11/2024)

**Giáo viên dạy sáng: Lường Thị Thu Hiền (Đ/C Đặng Thị Hải Yến Hiệu trưởng dạy thay 2h sáng thứ 2)**

**Giáo viên dạy chiều: Hoàng Thị Hương**

thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
<b>Đón trẻ, chơi, thể dục sáng, ăn sáng</b>	<b>80 - 90 p</b>	- Cô nhẹ nhàng niềm nở đón trẻ vào lớp, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng vào đúng ký hiệu riêng của mình, nhắc nhở trẻ chào cô giáo và chào các bạn trong lớp... - Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề mới chủ đề gia đình cho trẻ kể tên các thành viên trong gia đình, trẻ biết nơi ở, biết tên địa chỉ của nhà mình ở. <b>* Các động tác PT: (Thứ 2: hoa tay, Thứ 3: Vòng, Thứ 4: không dụng cụ, Thứ 5 tập gậy. Thứ 6 tập hoa tay)</b> - Hô hấp: Hái hoa, Gửi hoa.. - Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên - Bụng: Nghiêng người sang trái, sang phải. - Chân: Ngồi xổm, đứng lên, bật tại chỗ. * Mục tiêu: Nhằm bảo vệ và rèn luyện sức khỏe để trẻ phát triển một cách toàn diện, biết tập các động tác hô hấp, tay, bụng, chân theo cô. Tạo tâm thế thoải mái cho trẻ... * Chuẩn bị: Trang phục gọn gàng, sân tập sạch sẽ. Vòng, gậy, hoa thể dục... * Tổ chức thực hiện: - Khởi động: Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn kết hợp các kiểu đi: đi thường, đi bằng mũi chân, đi bằng gót chân, chạy chậm, chạy nhanh có xen kẽ đi thường theo hiệu lệnh của nhạc, trống. - Trọng động: Cho trẻ tập các động tác thể dục theo nhạc dưới sự hướng dẫn của cô (Mỗi động tác tập 4L x 4N) - Trẻ chơi trò chơi : Con Cua, con Thỏ - Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi nhẹ nhàng 1 - 2 trò chơi. Cho trẻ vào lớp * Ăn sáng: Giáo viên tổ chức ăn sáng cho trẻ (Dịch vụ)				
		<b>THỂ DỤC</b> Đi chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	<b>KPKH</b> Vẽ ngôi nhà của bé (Đề tài)	<b>LQVT</b> Đếm đến 5, nhận biết các nhóm có 5 đôi tượng, nhận biết chữ số 5	<b>LQVH</b> Truyện "Cháu ngoan của bà"	<b>ÂM NHẠC</b> - DVTTTT: Cháu yêu bà - NH: Tô âm gia đình - TCAN: Lắng nghe âm thanh
<b>Học</b>	<b>30-40 phút</b>					
<b>Chơi ngoài trời</b>	<b>30-40 phút</b>	- HĐQSCMĐ: Nhà Sàn, hoa mười giờ, hoa lan ý. - TCVD: Cáo ơi ngủ à, dung dăng dung dẻ, Kéo co, chi chi chành chành. - CTYT: Chơi với vật liệu thiên nhiên, nhặt lá cây, vẽ phấn các nhóm thực phẩm chơi với con ngựa, xe đạp, nhảy dây, ô ăn quan, chơi với ĐCNT...				
		<b>1. Tên các góc:</b> - Góc XD: Xây dựng khu tập thể nhà em - Góc PV: Gia đình, bán các loại rau củ quả... - Góc TH : Tô màu ngôi nhà của bé - Góc âm nhạc: Hát, múa các bài hát về gia đình mà trẻ biết - Góc khám phá: Trải nghiệm chơi với cát, nước...				

<p><b>Chơi, hoạt động ở các góc</b></p>	<p><b>40-50 phút</b></p>	<p><b>2. Mục tiêu:</b> Trẻ biết sử dụng các khối gỗ, gạch, lọ sữa để xếp, lắp ghép thành các loại ngôi nhà. Trẻ biết thể hiện vai chơi của mình chơi liên kết giữa các nhóm chơi. Trẻ có một số kỹ năng tô màu cho ngôi nhà của bé. Trẻ thích khám phá chơi đong nước đong cát. Thuộc bài hát về gia đình và tự tin biểu diễn tại góc ...</p> <p><b>3. Đồ chơi học liệu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ chơi XD: Khối hộp, nút nhựa hàng rào, vỏ sữa, viên gạch, sỏi, cây hoa nhà các khối nhựa nhỏ</li> <li>- Góc PV: Phòng khám: Đồ chơi bác sĩ, đồ chơi gia đình: các loại hàng hóa, bát thìa, xoong, chảo...</li> <li>- Góc âm nhạc: Dụng cụ âm nhạc, đàn, phách tre, sắc xô...</li> <li>- Góc tạo hình: Sáp màu, tranh ngôi nhà.</li> <li>- Góc KP: Một số chậu cát, nước...</li> </ul> <p><b>4. Tổ chức hoạt động:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức hoạt động: Cô gọi trẻ lại gần trò chuyện với trẻ về chủ đề mới. Sau đó cô giới thiệu góc chơi mới cho trẻ biết. Cô và trẻ cùng nhau thảo luận cách chơi, cho trẻ nhận vai chơi...về góc chơi, và lấy đồ chơi ra chơi.</li> <li>- Cô quan sát và gợi ý giúp trẻ phân vai, nhập vai chơi của mình Gợi ý gia đình đưa con đi chơi, đi học. mẹ đi chợ về nấu nướng chuẩn bị bữa ăn cho gia đình, bố đi làm việc ở góc xây dựng.</li> <li>- Hướng dẫn trẻ vẽ các nét ngang, nét dọc tạo thành các mẫu nhà khác nhau, xé dán các hình tam giác, chữ nhật dán thành ngôi nhà.</li> <li>- Trong quá trình trẻ chơi cô gợi ý hướng dẫn trẻ chơi, cô có thể nhập vai chơi cùng trẻ, gần hết giờ cô nhận xét từng nhóm chơi, góc chơi sau đó cho trẻ ra quan sát, nhận xét góc xây dựng.</li> <li>- Cô nhận xét và động viên, khuyến khích trẻ.</li> <li>- Kết thúc: Cô cho trẻ cất đồ chơi vào đúng nơi qui định.</li> </ul>
<p><b>Ăn bữa chính</b></p>	<p><b>60 - 70 phút</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô dạy trẻ cách rửa tay, rửa mặt trước và sau khi ăn, nhắc trẻ sau khi đi vệ sinh đúng nơi qui định, biết xếp hàng chờ đến lượt không chen lấn xô đẩy bạn.</li> <li>- Tổ chức cho trẻ ăn: Chia cơm cho trẻ, cô giới thiệu các món ăn, tích hợp giáo dục dinh dưỡng, động viên trẻ ăn không làm rơi vãi thức ăn.</li> <li>- Khi ăn xong biết thưa cô để xin thêm nếu có nhu cầu. Cô bao quát trẻ biếng ăn, Nhắc trẻ trật tự khi ăn.</li> </ul>
<p><b>Ngủ</b></p>	<p><b>140 - 150 phút</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị chỗ ngủ, đồ dùng cho trẻ ngủ; cho trẻ vệ sinh trước khi ngủ, cho trẻ tự đi lấy chăn gối của mình để đi ngủ.</li> <li>- Cô có thể mở nhạc những bài hát ru, dân ca êm dịu cho trẻ dễ ngủ. Với những cháu khó ngủ cô gần gũi vỗ về trẻ để trẻ dễ ngủ hơn luôn có mặt trong lúc trẻ ngủ, chú ý tư thế nằm cho trẻ, không để trẻ nằm sấp khi ngủ.</li> <li>- Dạy trẻ gấp chăn, chiếu, gối ngăn nắp, gọn gàng; Chơi sau giờ ngủ trưa: T/C Con sên, dệt vải, chi chi chành chành, con voi,...</li> </ul>
<p><b>Ăn bữa phụ</b></p>	<p><b>20-30 phút</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị bàn, ghế để tổ chức cho trẻ ăn phụ</li> <li>- Cô dạy trẻ cách rửa tay trước và sau khi ăn, tổ chức cho trẻ ăn, động viên cho trẻ ăn hết suất, đặc biệt chú ý quan tâm chăm sóc trẻ ăn chậm, biếng ăn, mới ốm dậy, SDD.</li> </ul>
<p><b>Chơi, hoạt động theo ý thích</b></p>	<p><b>70 - 80 phút</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ôn KT cũ: Tách nhóm có 4 đối tượng.</li> <li>- Cung cấp kiến thức mới: Truyện "Cháu ngoan của bà".</li> <li>- Trò chơi mới: TCM: Chọn đồ dùng gia đình (T4).</li> <li>- HĐ phòng AN: Làm quen với 7 nốt nhạc cơ bản, dạy trẻ xướng âm. (T4)</li> <li>- HĐ phòng Tin học: Ngôi nhà sách của Bailey (Happykis - Làm bưu thiếp 20/11 (Chiều Thứ 5)</li> <li>- Cho trẻ làm quen tiếng anh (Chiều thứ 3, 5).</li> <li>- CTYT: Chơi xâu luôn hạt, ghép hình, chơi với đồ chơi trong lớp.</li> </ul>

<b>Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ</b>	<b>60 - 70 Phút</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Xem tranh, truyện; chơi với đồ chơi; nghe kể chuyện, xem băng đĩa có nội dung nói về gia đình, địa chỉ gia đình. Xem và nhận biết 1 số loại ký hiệu thông thường: Nhà vệ sinh, cấm hút thuốc, biển báo nguy hiểm. Trò chuyện, trao đổi về tình hình học tập và sức khỏe của trẻ, vận động nhắc nhở trẻ đi học đều.</li><li>- Xem và nhận biết một số loại ký hiệu thông thường: nhà vệ sinh, cấm hút thuốc, biển báo nguy hiểm, cho trẻ chơi với đồ chơi trong lớp.</li><li>- Cho trẻ nêu gương cuối ngày, chiều thứ 6 bình cờ phát phiếu bé ngoan.</li></ul>
--------------------------------------	---------------------	---

**GIÁO VIÊN DẠY**

**TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN  
ĐÃ KIỂM TRA CÁC NỘI DUNG**

**PHÓ HIỆU TRƯỞNG PHÊ DUYỆT**

**Lường Thị Thu Hiền**

**Vi Thị Minh Phương**

**Phạm Thị Vinh**