

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH (Thời gian thực hiện: 4 tuần từ ngày 21/10 đến ngày 15/11 năm 2024)

Tuần 9: Chủ đề nhánh: Nhu cầu của gia đình bé(từ ngày 04/11 đến ngày 08/11/2024)

Giáo viên dạy sáng: Phạm Thị Quỳnh (d/c Nguyễn Thị Thanh Thủy dạy thay 01 giờ vào buổi sáng thứ 2; d/c Phạm Thị Vinh dạy thay 01 giờ vào buổi sáng thứ 5)

Giáo viên dạy chiều: Nguyễn Thị Thúy Hà

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng, ăn sáng	80 - 90 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Cô nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ, cất đồ dùng vào đúng nơi quy định; Trao đổi với phụ huynh về sức khỏe, về chủ đề mới: Nhu cầu của gia đình. - Cô và trẻ biết được những đồ dùng cần thiết trong gia đình như: ti vi, tủ lạnh, bàn ghế, đồ dùng nấu ăn,... cách sử dụng và bảo vệ các đồ dùng đó. - Biết được gia đình đông con thì cần nhiều đồ dùng hơn gia đình ít con; Biết yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình. 				
		<ul style="list-style-type: none"> * Các động tác PT: Thứ 2: Hoa tay; Thứ 3: Vòng; Thứ 4: Tập tay không; Thứ 5: tập gậy; Thứ 6: Hoa tay - Hô hấp: Hít vào, thở ra. - Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang hai bên (kết hợp với vẫy bàn tay, quay cổ tay, kiễng chân). - Lườn: Nghiêng người sang hai bên kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải, sang trái. - Chân: Đưa ra các phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau. 				
		<ul style="list-style-type: none"> * Mục tiêu: - Nhằm bảo vệ và rèn luyện sức khỏe phát triển một cách toàn diện trẻ, biết tập các động tác tay, chân, bụng theo cô. Tạo tâm thế thoải mái cho trẻ * Chuẩn bị: - Trang phục gọn gàng, sân tập sạch sẽ. * Tổ chức thực hiện: - Khởi động: Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn kết hợp các kiểu đi: đi thường, đi bằng mũi chân, đi bằng gót chân, chạy chậm, chạy nhanh có xen kẽ đi thường theo hiệu lệnh của nhạc, trống. - Trọng động: Đội hình: 4 hàng dọc theo tổ trẻ tập các động tác thể dục theo nhạc dưới sự hướng dẫn của cô (Mỗi động tác tập 2L x 8N) - Hồi tĩnh: Trẻ chơi trò chơi: Tìm bạn, hái hoa 1 – 2 lần sau đó đi nhẹ nhàng vẫy cánh tay hoặc làm chim bay 1 vòng 				
* Ăn sáng: Giáo viên tổ chức cho trẻ ăn sáng(Dịch vụ)						
Học	30-40 phút	Thể dục: Đi nổi bàn chân tiến lùi	PTTC & KNXH Những gương mặt xinh	Văn học: Thơ: Thương ông	Làm quen chữ cái Tập tô chữ cái e,ê	Âm nhạc: DVĐ: Bỏ là tất cả Nghe hát: Nhà mình rất vui Trò chơi: Giọng hát to, giọng hát nhỏ
Chơi ngoài trời	30-40 phút	<ul style="list-style-type: none"> - QSCMD: Sự thay đổi của thời tiết; QS Hoa Ngọc thảo Cây Khế; Trò chuyện về một số đồ dùng trong gia đình của bé; - TCVD: Mèo đuổi chuột; chuyện trứng, Cáo và thỏ; Tiếp cò, TCDG: Chi chi chanh chanh, lộn cầu vòng, Ô ăn quan; Kéo cưa lừa sê. - CHĐT YT: Chơi với vật liệu thiên nhiên nước, cát, sỏi..., vòng, bóng; Vẽ trên sân một số đồ dùng trong gia đình; Chơi với đồ chơi ngoài trời đu quay, cầu trượt... 				

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Chơi, hoạt động ở các góc	40-50 phút	<p>1. Tên các góc:</p> <ol style="list-style-type: none"> Góc xây dựng: Gia đình của bé. Góc phân vai: Nhóm Bán hàng; Bác sỹ; gia đình Góc sách truyện: Xem tranh ảnh đồ dùng gia đình bé. Góc KPHK: Chăm sóc cây xanh, cát, nước, các vật tan, không tan trong nước. Góc tạo hình: Cắt dán 1 số đồ dùng trong gia đình. <p>2. Mục đích yêu cầu:</p> <ul style="list-style-type: none"> Rèn kỹ năng cho trẻ xếp chồng, để xây dựng Gia đình của bé. Trẻ biết thể hiện vai chơi của mình chơi liên kết giữa các nhóm chơi. Biết giờ từng trang sách để xem tranh ảnh về chủ đề Biết cách chăm sóc cây,... Rèn kỹ năng cắt, xé, dán đồ dùng dụng cụ trong gia đình. <p>3. Đồ chơi học liệu:</p> <ul style="list-style-type: none"> Khối hộp, nút nhựa hàng rào, vỏ sữa, viên gạch, sỏi, cây hoa, các khối nhựa nhỏ.... Đồ chơi: Góc Bán hàng, bộ đồ chơi bác sỹ, gia đình. Sách truyện về gia đình Bình tưới cây, giẻ lau lá Kéo, giấy, hồ dán, bút sáp, sách, tranh ảnh <p>4. Tổ chức hoạt động:</p> <p>Cô và trẻ cùng hát bài: Nhà mình rất vui. Sau đó cô hỏi trẻ: Để gia đình thêm vui hơn thì cần có những đồ dùng gì? Cô giới thiệu chủ đề mới. Cô và trẻ cùng nhau thảo luận cách chơi, cho trẻ nhận vai chơi...</p> <ul style="list-style-type: none"> Cô cho trẻ về góc chơi đã chọn, và lấy đồ chơi ra chơi. Cô quan sát và gợi ý giúp trẻ phân vai chơi nhập đúng vai chơi của mình. VD: Ai là người đi lấy vật liệu, ai là người xây dựng, ... Thái độ của bác sĩ ra sao có bệnh nhân đến khám; khách đến cô bán hàng phải mời như thế nào?... Các con đang xé đồ dùng gì vậy? xé xong con dán như thế nào? Trong quá trình trẻ chơi cô gợi ý hướng dẫn trẻ chơi, cô có thể nhập vai chơi cùng trẻ, gần hết giờ cô nhận xét từng nhóm chơi. 				
Ăn bữa chính	60 - 70 phút	<ul style="list-style-type: none"> Cô cho trẻ rửa tay, rửa mặt theo đúng thao tác trước khi ăn dạy trẻ sử dụng tiết kiệm nước khi uống nước, rửa tay. Khi đi vệ sinh. Sử dụng đồ dùng phục vụ ăn uống thành thạo. Làm quen một số thao tác đơn giản trong chế biến một số món ăn, thức uống. Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau 				
Ngủ	140 - 150 phút	<ul style="list-style-type: none"> Cô cho trẻ vệ sinh trước khi ngủ, đắp chăn cho trẻ khi trời tiết lạnh. Nhắc nhở trẻ không nói chuyện trong khi ngủ. Trong giờ ngủ cô theo dõi giấc ngủ của trẻ, sửa tư thế ngủ cho trẻ. Cho trẻ chơi trò chơi con muỗi, pha nước chanh, nu na nu nống. Dạy trẻ gấp chăn, chiếu, gối ngăn nắp, gọn gàng cất đúng nơi quy định. 				

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Ăn bữa phụ	20-30 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi vệ sinh cá nhân, rửa mặt cho tỉnh ngủ, buộc tóc cho trẻ gọn gàng. - Chuẩn bị bàn, ghế để tổ chức cho trẻ ăn phụ. - Cô dạy trẻ cách rửa tay trước và sau khi ăn, tổ chức cho trẻ ăn, động viên cho trẻ ăn hết suất, đặc biệt chú ý quan tâm chăm sóc trẻ ăn chậm, biếng ăn, mới ốm dậy, trẻ suy dinh dưỡng. 				
Chơi, hoạt động theo ý thích	70 - 80 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Cung cấp kiến thức mới: bài hát " Bỏ là tất cả"; Thơ" Thương ông". - Ôn kiến thức cũ: Truyện "Ba cô gái; đọc chữ cái O, Ô, Ơ, A, Ă, Â, E, Ê. Cho trẻ làm quen với tiếng anh vào buổi chiều thứ 3, 5 - Cho trẻ hoạt động phòng tin học: Ngôi nhà sách của Bailey (Happykid)(Tập tô các chữ cái E, Ê, Nhóm chữ cái trong chủ đề, Làm bưu thiếp 20/11- Thứ 2). HĐ phòng âm nhạc: Trẻ LQ với 7 nốt nhạc cơ bản, dạy trẻ xướng âm - thứ 3; Trò chơi mới: Nào cùng vào bếp - thứ 4. - Chơi theo ý thích: Cô cho trẻ chơi theo nhóm, cho trẻ xem tranh ảnh để nhận biết các hành vi đúng – sai, tốt - xấu (Hình ảnh vứt rác bừa bãi, hình ảnh khoanh tay lễ phép chào hỏi cô giáo khi đến lớp. 				
Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	60 - 70 Phút	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi với đồ chơi trong lớp, xem tranh ảnh các đồ dùng sinh hoạt trong gia đình, cách sử dụng và giữ gìn các đồ dùng đó. Trẻ nói được sở thích, khả năng của bản thân, cũng như của các thành viên trong gia đình chơi trò chơi nhẹ nhàng, nhắc trẻ chào cô, chào bạn trước khi về. - Trẻ biết lắng nghe ý kiến của người khác, sử dụng lời nói và cử chỉ lễ phép, lịch sự. Phối hợp với phụ huynh về ôn lại kiến thức, rèn trẻ đi học đúng giờ. - Cô cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan, nhận xét trẻ, cho trẻ lên cắm cờ. Chiều thứ 6 cho trẻ bình cờ, phát phiếu bé ngoan cho trẻ. Cho trẻ vệ sinh các góc chơi cùng cô chiều thứ 6. 				

GIÁO VIÊN DẠY

**TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN
ĐÃ KIỂM TRA CÁC NỘI DUNG**

PHÓ HIỆU TRƯỞNG PHÊ DUYỆT

Phạm Thị Quỳnh

Vi Thị Minh Phương

Phạm Thị Vinh