

KẾ HOẠCH GIẢNG DẠY - TUẦN 9 (TUẦN 1 - THÁNG 10 - NĂM 2024)

Chủ đề: Gia đình; Chủ đề nhánh: Ngôi nhà gia đình ở
(Thời gian từ ngày 04 tháng 11 đến ngày 08 tháng 11 năm 2024)

Thứ, ngày, tháng	Thời lượng	Nội dung giảng dạy	Xác nhận của người được dạy thay
Sáng thứ 2 ngày 04/11/2024 dạy lớp C2	02 giờ (từ 8h30 phút - 10h30 phút)	Sáng ngày thứ 2, thời gian từ 8h30 phút đến 10h30 trực tiếp thực hiện các hoạt động giáo dục tại lớp mẫu giáo nhỡ C2 bao gồm các hoạt động giáo dục: hoạt động chơi ngoài trời, hoạt động ở các góc.	
		Chơi ngoài trời 1. QSCMĐ: Quan sát nhà sàn. 2. TC: Cáo ơi ngủ à. 3. CTYT: Chơi với nguyên vật liệu thiên nhiên, ném còn, đập bóng, in dấu bàn tay, bàn chân, chơi với hạt hạt,...	
		Chơi, hoạt động ở các góc 1. Tên các góc: 1. Góc XD: Xây dựng khu tập thể nhà em; 2. Góc phân vai: Gia đình; bác sĩ; bán hàng 3. Góc tạo hình: Tô màu ngôi nhà của bé; 4. Góc âm nhạc: Hát, múa các bài hát về gia đình mà trẻ biết; 5. Góc khám phá: Trải nghiệm chơi với cát, nước...	
		2. Mục đích yêu cầu: Trẻ biết sử dụng các khối gỗ, gạch lợp sửa để xếp, lắp ghép thành vườn rau với nhiều khu để trồng rau sạch chơi, Trẻ biết thể hiện vai chơi của mình ở các vai chơi, tạo sự liên kết giữa các nhóm chơi, Rèn kỹ năng dán tranh cho trẻ. Trẻ biết thể hiện các vai chơi của mình chơi liên kết giữa các nhóm chơi. Rèn kỹ năng hợp tác làm việc theo nhóm trong HĐ tạo hình. Biết lật sách, giở sách đúng chiều. Trẻ biết đếm số theo khả năng, biết gộp 2 nhóm lại và đếm.	
3. Đồ chơi học liệu: Khối hộp, nút nhựa hàng rào, vỏ sữa, viên gạch, sỏi, cây hoa nhà các khối nhựa nhỏ.... Đồ chơi bác sĩ; Đồ chơi gia đình: Các loại hàng hóa, bát thìa, xoong, chảo; Sách, bút, vở, đồ dùng học tập, Sách cho trẻ xem; Bút sáp màu, tranh ngôi nhà của bé. Cát, nước,...			

Thứ, ngày, tháng	Thời lượng	Nội dung giảng dạy	Xác nhận của người được dạy thay
		<p>4. Tổ chức hoạt động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gọi trẻ lại gần trò chuyện với trẻ về chủ đề mới. Sau đó cô giới thiệu góc chơi mới cho trẻ biết. Cô và trẻ cùng nhau thảo luận cách chơi, cho trẻ nhận vai chơi...về góc chơi, và lấy đồ chơi ra chơi . - Cô quan sát và gợi ý giúp trẻ phân vai, nhập vai chơi của mình VD: Gợi ý gia đình đưa con đi khám bệnh, mua đồ ăn về nấu nướng cho con ăn...bố đi làm việc ở góc xây dựng. - Quá trình chơi: Trẻ vào góc chơi cô bao quát – cô đi từng góc gợi ý cho trẻ phân vai chơi, hướng dẫn trẻ chơi, nếu trẻ chưa biết phân vai chơi giúp trẻ phân vai chơi. Cô gợi ý cho trẻ liên kết các góc chơi. Trong khi trẻ chơi cô động viên khuyến khích trẻ chơi. - Kết thúc: Cô cho trẻ cất đồ chơi vào đúng nơi qui 	

**NGƯỜI THỰC HIỆN
HIỆU TRƯỞNG**

P. HIỆU TRƯỞNG PHÊ DUYỆT

Đặng Thị Hải Yến

Phạm Thị Vinh