

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH THÂN YÊU CỦA BÉ (Thời gian thực hiện: 4 Tuần từ ngày 21/10 đến ngày 15/11 năm 2024)

Tuần 8: Chủ đề nhánh: Em yêu nhà em (thực hiện từ ngày 28/10 đến ngày 01/11/2024)

Giáo viên dạy sáng: Lê Thị Xuyên

Giáo viên dạy chiều: Đỗ Thu Thủy

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng, Ăn sáng	80 - 90 p	<ul style="list-style-type: none"> - Cô đến trước giờ đón trẻ, vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ gọn gàng. - Giờ đón trẻ cô nhẹ nhàng đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào bố, mẹ, cô giáo, các bạn, cô trao đổi với phụ huynh những vấn đề cần thiết của trẻ trong ngày. Nhắc nhở phụ huynh và HS thực hiện tốt vệ sinh trước khi đến trường, đến lớp. - Cô trò chuyện với trẻ về ngôi nhà mà trẻ đang sống như nhà của con là nhà gì? Nhà con có mấy tầng? gia đình con có những thành viên nào, công việc của các thành viên trong gia đình bé. - Cho trẻ chơi với đồ chơi yêu thích. Điềm danh. 				
		<p>* Các động tác PT:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Hít vào, thở ra. + Tay: Đưa hai tay lên cao, ra phía trước, sang hai bên. + Lườn: Nghiêng người sang trái, sang phải. + Chân: Co duỗi chân <p>Tập các động tác thể dục theo nhạc (Thứ 2 tập với hoa tay, Thứ 3 tập với vòng, thứ 4 không dụng cụ, thứ 5 tập với gậy, thứ 6 tập với hoa tay).</p> <p>* Mục tiêu: Rèn cho trẻ có thói quen tập thể dục; Trẻ được hít thở không khí trong lành; Phát triển toàn diện về thể lực cho trẻ.</p> <p>* Chuẩn bị: Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng; Tăng âm, loa đài băng đĩa.</p> <p>* Tổ chức thực hiện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khởi động: Cô cho trẻ đi ra sân đứng đội hình 3 hàng dọc, vung tay, dậm chân, chạy tại chỗ làm các động tác theo nhạc. - Trọng động: Cho trẻ tập các động tác (Hô hấp, tay, lườn, chân) theo nhạc (Mỗi động tác tập 4L x 4N). Cô làm mẫu trẻ tập theo cô. - Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi nhẹ nhàng 1 - 2 trò chơi (Chim bay; Gieo hạt). Cho trẻ vào lớp. * Ăn sáng: Giáo viên tổ chức ăn sáng cho trẻ (Dịch vụ) 				
Hoạt động học	30-40 phút	THỂ DỤC Bật về phía trước	TẠO HÌNH Tô màu ngôi nhà của bé	LQVT Nhận biết vị trí đồ vật so với bản thân trẻ (Trước, sau, trên, dưới)	LQVH Truyện: Cô bé quảng khăn đỏ	ÂM NHẠC - DH: DVĐ: Cả nhà thương nhau - NH: Ba ngọn nến lung linh - TCÂN: Tai ai tinh

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Chơi ngoài trời	30-40 phút	<ul style="list-style-type: none"> - HĐ quan sát có mục đích: Quan sát nhà xây, Quan sát nhà xây 2 tầng, QS nhà xây 3 tầng. Hoạt động sân giao thông vào sáng thứ 3; HĐ tập thể vào sáng thứ 4. - TCVD: Chuyên bóng, Thi xem đội nào nhanh, Mèo đuổi chuột, kéo co; TCDG: Kéo cưa lừa xẻ, bịt mắt bắt dê, cá sấu lên bờ... - CTC: Chơi câu cá, bỏ ing, chơi xếp hình, chơi với vòng thể dục, hạt, lá cây chơi với vòng, bóng... Chơi với đồ chơi ngoài trời: Bập bênh, đu quay, cầu trượt. 				
Chơi, hoạt động ở các góc	40-50 phút	<p>1. Tên các góc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc xây dựng: Xây dựng nhà 1 tầng, nhà 2 tầng. - Góc phân vai: Gia đình, cô giáo, bác sĩ. - Góc TH: Tô màu ngôi nhà của bé. - Góc âm nhạc: Cho trẻ hát, biểu diễn các bài hát trong chủ đề. - Góc KPKH: Cho trẻ pha nước chanh. <p>2. Mục đích yêu cầu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thỏa mãn nhu cầu và sự sáng tạo của trẻ; Trẻ biết lắp đồ chơi, các khối thành mô hình thành các ngôi nhà cao tầng, nhà một tầng của bé; Trẻ nhận được vai chơi và biết thể hiện được vai chơi của mình. Trẻ biết cầm bút, biết tô màu cho ngôi nhà của bé như dùng màu đỏ để tô mái nhà, màu xanh để tô tường nhà.... Trẻ biết hát và biểu diễn các bài hát về gia đình, biết được ngôi nhà đó là nhà cao tầng hay nhà 1 tầng...Trẻ biết cách dùng các nguyên liệu, biết các bước để pha nước chanh...Trẻ nhận biết được các hành vi của mình. Chơi đoàn kết và hợp tác với các bạn trong góc chơi. <p>3. Đồ chơi học liệu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khối hộp, nút nhựa, gạch, vỏ sữa.....Bộ gia đình, bộ đồ chơi bác sĩ. - Tranh ngôi nhà cao tầng và ngôi nhà 1 tầng cho trẻ tô màu, bút sáp màu cho trẻ tô. - Các loại dụng cụ âm nhạc. Trang phục biểu diễn. - Dụng cụ, nguyên liệu pha nước chanh: Cốc, thìa, nước, đường, chanh... <p>4. Tổ chức hoạt động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thỏa thuận trước khi chơi: Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề mà trẻ đang học: Các con đang học chủ đề gì? Chủ đề nói về cái gì? Cô giới thiệu các góc cho trẻ chọn góc chơi. Sau đó cô cho trẻ lấy thẻ cài vào góc chơi. - Quá Trình chơi: Trẻ vào góc chơi cô bao quát – cô di từng góc gợi ý cho trẻ phân vai chơi, hướng dẫn trẻ chơi, nếu trẻ chưa biết phân vai cô nhập vai chơi giúp trẻ phân vai chơi. Cô gợi ý cho trẻ liên kết các góc chơi. Trong khi trẻ chơi cô động viên khuyến khích trẻ chơi. Giải quyết các tình huống xảy ra trong quá trình chơi. - Kết thúc: Cô cho trẻ thu dọn và cất đồ chơi vào đúng nơi qui định. 				
Ăn bữa chính	60 - 70 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Cô dạy trẻ cách rửa tay, rửa mặt trước và sau khi ăn, nhắc trẻ sau khi đi vệ sinh đúng nơi qui định, biết xếp hàng chờ đến lượt không chen lấn xô đẩy bạn. - Tổ chức cho trẻ ăn động viên trẻ ăn hết suất không được làm rơi vãi thức ăn. - Khi ăn xong biết thưa cô để xin thêm nếu có nhu cầu. Cô bao quát trẻ biếng ăn, lưu ý đến những trẻ mới ốm dậy. 				

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Ngủ	140 - 150 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị chỗ ngủ, đồ dùng cho trẻ ngủ; cho trẻ tự đi lấy chăn gối của mình để đi ngủ. Chăm sóc tạo cho trẻ ngủ yên, ngủ ngon giấc. - Cô luôn có mặt trong lúc trẻ ngủ, chú ý tư thế nằm cho trẻ, không để trẻ nằm sấp khi ngủ. - Chơi sau giờ ngủ: Bắt chước tiếng kêu của các con vật, trò chơi chi chi chành chành, Nu na nu nống. - Dạy trẻ gấp chăn, chiếu, gối ngăn nắp, gọn gàng. 				
Ăn bữa phụ	20-30 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị bàn, ghế để tổ chức cho trẻ ăn phụ. - Cô dạy trẻ cách rửa tay trước và sau khi ăn, tổ chức cho trẻ ăn, động viên cho trẻ ăn hết suất, đặc biệt chú ý quan tâm chăm sóc trẻ ăn chậm, biếng ăn, mới ốm dậy, SDD. 				
Chơi, hoạt động theo ý thích	70 - 80 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Kiến thức mới: Nhận biết vị trí đồ vật so với bản thân trẻ (Trước, sau, trên, dưới); Truyện: Cô bé quàng khăn đỏ. - Ôn kiến thức cũ: Cho trẻ ôn cá bài hát, câu chuyện trong chủ đề. - Trò chơi mới: Bỏ giẻ (chiều thứ 3). - CTYT: Chơi xếp hình từ hạt gạo, ghép hình, chơi trò chơi dân gian, chơi đồ chơi ở các góc. - Rèn cho trẻ nhận biết cát đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định, biết bỏ rác vào trong thùng rác.... - Dạy trẻ những từ khó, từ còn ngọng. - Tổ chức cho trẻ làm quen với tiếng anh vào các buổi chiều thứ 3 và thứ 5 trong tuần. - HĐ phòng AN: Dạy trẻ nhún nhảy, vận động các bài hát trong chủ đề (Chiều thứ 5); HĐ phòng Tin học: Ngôi nhà toán học của Millie - Xưởng bánh ngọt vào chiều thứ 6. 				
Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	60 - 70 Phút	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan, bình cờ và lên cắm cờ. - CTD: Cô cho trẻ chơi các trò chơi dân gian như lộn cầu vồng, nu na nu nống. Chơi tự chọn ở các góc. - Cho trẻ xem video về các kiểu nhà như nhà xây, nhà gỗ, nhà sàn, nhà cao tầng... - Vệ sinh trả trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ ở trên lớp. - Phát phiếu bé ngoan cuối tuần. 				

GIÁO VIÊN DẠY

**TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN
ĐÃ KIỂM TRA CÁC NỘI DUNG**

PHÓ HIỆU TRƯỞNG PHÊ DUYỆT