

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH THÂN YÊU CỦA BÉ (Thời gian thực hiện: 4 Tuần từ ngày 21/10 đến ngày 15/11 năm 2024)

Tuần 8: Chủ đề nhánh: Em yêu nhà em (từ ngày 28/10/2024 đến ngày 01/11/2024)

Giáo viên dạy sáng: Nguyễn Thị Kiều Vân

Giáo viên dạy chiều: Cao Thị Thế

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng, Ăn sáng	80 - 90 p	<p>- Cô đến trước giờ đón trẻ, mở cửa, vệ sinh thông thoáng phòng lớp.</p> <p>- Giờ đón trẻ cô nhẹ nhàng đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào bố, mẹ, cô giáo, các bạn, cô trao đổi với phụ huynh những vấn đề cần thiết của trẻ trong ngày. Nhắc nhở phụ huynh và HS cất đồ dùng cá nhân đúng tủ của mình.</p> <p>- Cô trò chuyện với trẻ về ngôi nhà thân yêu của trẻ. Kiểu nhà của bé, các đồ dùng trong nhà bé được sắp xếp như thế nào? Bé đã làm gì giúp bố mẹ để giữ cho ngôi nhà luôn sạch sẽ, gọn gàng... Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ở trong lớp.</p> <p>- Điểm danh.</p> <p>* Các động tác PT:</p> <p>- Hô hấp: Hít vào, thở ra.</p> <p>+ Tay: Đưa hai tay lên cao, ra phía trước, sang hai bên.</p> <p>+ Lườn: Quay sang trái, sang phải.</p> <p>+ Chân: Bật tại chỗ</p> <p>Tập các động tác thể dục theo nhạc (Thứ 2 tập với hoa tay, Thứ 3 tập với vòng, thứ 4 không dụng cụ, thứ 5 tập với gậy, thứ 6 tập với hoa tay).</p> <p>* Mục tiêu: Rèn cho trẻ có thói quen tập thể dục; Trẻ được hít thở không khí trong lành; Phát triển toàn diện về thể lực cho trẻ.</p> <p>* Chuẩn bị: Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng; Tăng âm, loa đài băng đĩa.</p> <p>* Tổ chức thực hiện:</p> <p>- Khởi động: Cô cho trẻ đi ra sân đứng đội hình 3 hàng dọc, vung tay, dậm chân, chạy tại chỗ làm các động tác theo nhạc.</p> <p>- Trọng động: Cho trẻ tập các động tác (Hô hấp, tay, lườn, chân) theo nhạc (Mỗi động tác tập 4L x 4N). Cô làm mẫu trẻ tập theo cô.</p> <p>Cho trẻ chơi 1 - 2 trò chơi (T/C: Năm con cua đá, gieo hạt).</p> <p>- Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 vòng. Cho trẻ vào lớp.</p> <p>* Ăn sáng: Giáo viên tổ chức ăn sáng cho trẻ (Dịch vụ)</p>				
Hoạt động học	30-40 phút	THỂ DỤC Bật về phía trước	TH Tô màu ngôi nhà của bé	LQVT Nhận biết vị trí đồ vật so với bản thân trẻ (Trước, sau, trên, dưới)	LQVH Truyện: Cô bé quàng khăn đỏ	ÂM NHẠC - DH: DVĐ: Cả nhà thương nhau - NH: Cho Con - TCÂN: Ai đoán giỏi

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Chơi ngoài trời	30-40 phút	<ul style="list-style-type: none"> - HĐ quan sát có mục đích: Quan sát nhà xây, nhà xây 2 tầng, nhà xây 3 tầng. Hoạt động sân giao thông vào sáng thứ 2 hàng tuần; HĐ tập thể vào sáng thứ 4. - TCVD: Gấu ơi ngủ à, kéo co, bắt bướm, chim sẻ và ô tô, gieo hạt, thi xem ai nhanh. - CTC: Chơi với cát, sỏi, câu cá, chơi với vòng thể dục, chơi với phấn vẽ trên sân trường... Chơi với đồ chơi ngoài trời: Bập bênh, đu quay, cầu trượt. 				
Chơi, hoạt động ở các góc	40-50 phút	<p>1. Tên các góc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc xây dựng: Xây dựng nhà cao tầng. - Góc phân vai: Gia đình, bán hàng, bác sĩ. - Góc TH: Cho trẻ vẽ về ngôi nhà của mình. - Góc sách truyện: Cho xem tranh ảnh về các kiểu nhà khác nhau như nhà xây, nhà cao tầng, nhà sàn... - Góc thiên nhiên: Cho chăm sóc cây hoa <p>2. Mục đích yêu cầu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thỏa mãn nhu cầu và sự sáng tạo của trẻ; Trẻ biết về các nhóm chơi mà mình đã chọn, biết cách nhận được vai chơi và biết thể hiện được vai chơi của mình. Trẻ biết lắp đồ chơi, các khối thành mô hình thành các ngôi nhà cao tầng. Trẻ biết cầm bút để vẽ về ngôi nhà của mình và biết cách tô màu cho ngôi nhà mà mình vừa vẽ.. Trẻ biết cách lật mở các trang sách để xem về các kiểu nhà khác nhau và nhận ra được đây là nhà gì như nhà xây hay nhà gỗ, nhà cao tầng hay nhà một tầng...Trẻ biết cách chăm sóc cho cây hoa như phải tưới cây, nhổ cỏ, bắt sâu cho cây. Chơi đoàn kết, hợp tác với các bạn trong khi chơi. <p>3. Đồ chơi học liệu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khối hộp, nút nhựa, gạch, vỏ sữa....Bộ gia đình, bộ đồ chơi bác sỹ, chơi bán hàng. - Giấy A4, bút sáp màu cho trẻ vẽ và tô màu - Tranh ảnh về các kiểu nhà như nhà xây, nhà gỗ, nhà sàn..... - Dụng cụ cho trẻ chăm sóc cây hoa... <p>4. Tổ chức hoạt động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thỏa thuận trước khi chơi: Cô đọc câu đố về ngôi nhà và trò chuyện về chủ đề. Cô củng cố và giới thiệu các góc chơi. Sau đó cô cho trẻ lấy thẻ cài vào góc chơi. - Quá Trình chơi: Trẻ vào góc chơi cô bao quát – cô di từng góc gợi ý cho trẻ phân vai chơi, hướng dẫn trẻ chơi, nếu trẻ chưa biết phân vai cô nhập vai chơi giúp trẻ phân vai chơi. Cô gợi ý cho trẻ liên kết các góc chơi. Trong khi trẻ chơi cô động viên khuyến khích trẻ chơi. Giải quyết các tình huống xảy ra trong quá trình chơi. - Kết thúc: Cô cho trẻ thu dọn và cất đồ chơi vào đúng nơi qui định. 				
Ăn bữa chính	60 - 70 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Cô dạy trẻ cách rửa tay, rửa mặt trước và sau khi ăn, nhắc trẻ sau khi đi vệ sinh đúng nơi qui định, biết xếp hàng chờ đến lượt không chen lấn xô đẩy bạn. - Tổ chức cho trẻ ăn động viên trẻ ăn hết suất không được làm rơi vãi thức ăn. - Khi ăn xong biết thưa cô để xin thêm nếu có nhu cầu. Cô bao quát trẻ biếng ăn, lưu ý đến những trẻ mới ốm dậy. 				

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Ngủ	140 - 150 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị chỗ ngủ, đồ dùng cho trẻ ngủ; cho trẻ tự đi lấy chăn gối của mình để đi ngủ. Chăm sóc tạo cho trẻ ngủ yên, ngủ ngon giấc. - Cô luôn có mặt trong lúc trẻ ngủ, chú ý tư thế nằm cho trẻ, không để trẻ nằm sấp khi ngủ. - Chơi sau giờ ngủ: Bắt chước tiếng kêu của các con vật, trò chơi chi chi chành chành, Nu na nu nống. - Dạy trẻ gấp chăn, chiếu, gối ngăn nắp, gọn gàng. 				
Ăn bữa phụ	20-30 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị bàn, ghế để tổ chức cho trẻ ăn phụ. - Cô dạy trẻ cách rửa tay trước và sau khi ăn, tổ chức cho trẻ ăn, động viên cho trẻ ăn hết suất, đặc biệt chú ý quan tâm chăm sóc trẻ ăn chậm, biếng ăn, mới ốm dậy, SDD. 				
Chơi, hoạt động theo ý thích	70 - 80 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Cung cấp kiến thức mới: Cho trẻ nhận biết các phía của bản thân trẻ như phía trước, phía sau, phía trên, dưới. DVD bài: Cả nhà thương nhau. - Ôn kiến thức cũ: Truyện: Cô bé quàng khăn đỏ; Truyện: Nhỏ củ cải. - Trò chơi mới: Bỏ giẻ (chiều thứ 3). - CTYT: Cho trẻ dùng hạt, hạt để xếp hình ngôi nhà, chơi trò chơi dân gian, chơi đồ chơi ở các góc. - Rèn cho trẻ biết phải cách cầm bút để vẽ, kĩ năng di màu không để màu chòem ra ngoài. - Dạy trẻ những từ khó, từ còn ngọng. - Dạy trẻ kỹ năng sống: Dạy trẻ ngoan ngoan vâng lời ông bà cha mẹ. Biết giúp đỡ bố mẹ giữ gìn vệ sinh sạch sẽ ngôi nhà của mình. - HĐ phòng AN: Dạy trẻ nhún nhảy, vận động các bài hát trong chủ đề (Chiều thứ 5); HĐ phòng Tin học: Ngôi nhà toán học của Millie - Xưởng bánh ngọt vào chiều thứ 6. - Tổ chức cho trẻ làm quen với tiếng anh vào các buổi chiều thứ 3 và thứ 5 trong tuần. 				
Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	60 - 70 Phút	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan, bình cờ và lên cắm cờ. - CTD: Cô cho chơi xếp hình ngôi nhà bằng hạt, chơi với lá cây, trẻ chơi với đồ chơi ở trong lớp. - Cho trẻ xem video về gia đình, ngôi nhà của gia đình và quan sát các kiểu nhà khác nhau. - Vệ sinh trả trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe của trẻ ở trên lớp. - Phát phiếu bé ngoan cuối tuần. 				

GIÁO VIÊN DẠY

**TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN
ĐÃ KIỂM TRA CÁC NỘI DUNG**

PHÓ HIỆU TRƯỞNG PHÊ DUYỆT