

**KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH** (Thời gian thực hiện: 4 Tuần từ ngày 28/10 đến ngày 22/11 năm 2024)

**Tuần 8: Chủ đề nhánh: Mời bạn đến thăm gia đình của tôi?** (từ ngày 28/10 đến ngày 01/11/2024)

**Giáo viên dạy sáng: Hoàng Thị Hương**

**Giáo viên dạy chiều: Lương Thị Thu Hiền (Đ/C Đặng Thị Hải Yến Hiệu trưởng dạy thay 2h chiều thứ 2)**

thứ	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
<b>Hoạt động</b>							
<b>Đón trẻ, chơi, thể dục sáng, ăn sáng</b>	<b>80 - 90 p</b>	- Cô nhẹ nhàng niềm nở đón trẻ vào lớp, hướng dẫn trẻ cất đồ vào đúng ký hiệu riêng của mình, nhắc nhở trẻ chào cô giáo và chào các bạn trong lớp... - Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề mới chủ đề gia đình cho trẻ kể tên các thành viên trong gia đình, trẻ biết nơi ở, biết tên địa chỉ của nhà mình ở * Các động tác PT: (Thứ 2: hoa tay, Thứ 3: Vòng, Thứ 4: không dụng cụ, Thứ 5 tập gậy. Thứ 6 tập hoa tay) - Hô hấp: Hái hoa, Gửi hoa.. - Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên - Bụng: Nghiêng người sang trái, sang phải. - Chân: Ngồi xôm, đứng lên, bật tại chỗ. * Mục tiêu: Nhằm bảo vệ và rèn luyện sức khỏe để trẻ phát triển một cách toàn diện, biết tập các động tác hô hấp, tay, bụng, chân theo cô. Tạo tâm thế thoải mái cho trẻ... * Chuẩn bị: Trang phục gọn gàng, sân tập sạch sẽ. Vòng, gậy, hoa thể dục... * Tổ chức thực hiện: - Khởi động: Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn kết hợp các kiểu đi: đi thường, đi bằng mũi chân, đi bằng gót chân, chạy chậm, chạy nhanh có xen kẽ đi thường theo hiệu lệnh của nhạc, trống. - Trọng động: Cho trẻ tập các động tác thể dục theo nhạc dưới sự hướng dẫn của cô (Mỗi động tác tập 4L x 4N) - Trẻ chơi trò chơi : Trời nắng trời mưa, hai con chim - Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi nhẹ nhàng 1 - 2 trò chơi. Cho trẻ vào lớp * Ăn sáng: Giáo viên tổ chức ăn sáng cho trẻ (Dịch vụ)					
		<b>Học</b>	<b>30-40 phút</b>	<b>THỂ DỤC</b> Nhảy từ trên cao xuống (30 x 35 cm)	<b>KPKH</b> Hãy kể về gia đình của bé cho các bạn cùng nghe (5E)	<b>LQVH</b> Em yêu nhà em	<b>TẠO HÌNH</b> Làm bưu thiếp tặng mẹ (EDP)
<b>Chơi ngoài trời</b>	<b>30-40 phút</b>	- HĐQSCMĐ: Nhà 1 tầng, nhà 2 tầng, bông hoa dạ yến thảo. - TCVD: Tìm về đúng nhà, dung dăng dung dề, chuyên bóng chi chi chành chành, cáo và thỏ. - CTYT: Chơi với vật liệu thiên nhiên, nhặt lá cây, vẽ phần các nhóm thực phẩm chơi với con ngựa, xe đạp, nhảy dây, ô ăn quan, chơi với ĐCNT...					
		<b>1. Tên các góc:</b> - Góc XD: Xây dựng nhà của em. - Góc PV: Gia đình, bán các loại rau củ quả... - Góc TH : Vẽ, xé dán tạo hình ngôi nhà mà trẻ yêu thích - Góc âm nhạc: Hát, múa các bài hát về gia đình mà trẻ biết					

Chơi, hoạt động ở các góc	40-50 phút	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Góc khám phá: Trải nghiệm chơi với cát, nước...</li> <li><b>2. Mục tiêu:</b> Trẻ biết sử dụng các khối gỗ, gạch, lọ sữa để xếp, lắp ghép thành các loại ngôi nhà. Trẻ biết thể hiện vai chơi của mình chơi liên kết giữa các nhóm chơi. Trẻ có một số kỹ năng để vẽ nét ngang, nét dọc tạo thành ngôi nhà. Trẻ thích khám phá chơi đong nước đong cát. Thuộc bài hát về gia đình và tự tin biểu diễn tại góc ...</li> <li><b>3. Đồ chơi học liệu:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ chơi XD: Khối hộp, nút nhựa hàng rào, vỏ sữa, viên gạch, sỏi, cây hoa nhà các khối nhựa nhỏ</li> <li>- Góc PV: Phòng khám: Đồ chơi bác sĩ, đồ chơi gia đình: các loại hàng hóa, bát thìa, xoong, chảo...</li> <li>- Góc âm nhạc: Dụng cụ âm nhạc, đàn, phách tre, sáo sô...</li> <li>- Góc tạo hình: Giấy màu, giấy vẽ, sáp màu, hồ dán</li> <li>- Góc KP: Một số chậu cát, nước...</li> </ul> </li> <li><b>4. Tổ chức hoạt động:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức hoạt động: Cô gọi trẻ lại gần trò chuyện với trẻ về chủ đề mới. Sau đó cô giới thiệu góc chơi mới cho trẻ biết. Cô và trẻ cùng nhau thảo luận cách chơi, cho trẻ nhận vai chơi...về góc chơi, và lấy đồ chơi ra chơi.</li> <li>- Cô quan sát và gợi ý giúp trẻ phân vai, nhập vai chơi của mình Gợi ý gia đình đưa con đi chơi, đi học. mẹ đi chợ về nấu nướng chuẩn bị bữa ăn cho gia đình, bố đi làm việc ở góc xây dựng.</li> <li>- Hướng dẫn trẻ vẽ các nét ngang, nét dọc tạo thành các mẫu nhà khác nhau, xé dán các hình tam giác, chữ nhật dán thành ngôi nhà.</li> <li>- Trong quá trình trẻ chơi cô gợi ý hướng dẫn trẻ chơi, cô có thể nhập vai chơi cùng trẻ, gần hết giờ cô nhận xét từng nhóm chơi, góc chơi, sau đó cho trẻ ra quan sát, nhận xét góc xây dựng.</li> <li>- Cô nhận xét và động viên, khuyến khích trẻ.</li> <li>- Kết thúc: Cô cho trẻ cất đồ chơi vào đúng nơi qui định.</li> </ul> </li> </ul>
Ăn bữa chính	60 - 70 phút	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô dạy trẻ cách rửa tay, rửa mặt trước và sau khi ăn, nhắc trẻ sau khi đi vệ sinh đúng nơi qui định, biết xếp hàng chờ đến lượt không chen lấn xô đẩy bạn.</li> <li>- Tổ chức cho trẻ ăn: Chia cơm cho trẻ, cô giới thiệu các món ăn, tích hợp giáo dục dinh dưỡng, động viên trẻ ăn hết không làm rơi vãi thức ăn.</li> <li>- Khi ăn xong biết thưa cô để xin thêm nếu có nhu cầu. Cô bao quát trẻ biếng ăn, Nhắc trẻ trật tự khi ăn.</li> </ul>
Ngủ	140 - 150 phút	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị chỗ ngủ, đồ dùng cho trẻ ngủ; cho trẻ vệ sinh trước khi ngủ, cho trẻ tự đi lấy chăn gối của mình để đi ngủ.</li> <li>- Cô có thể mở nhạc những bài hát ru, dân ca êm dịu cho trẻ dễ ngủ. Với những cháu khó ngủ cô gần gũi vỗ về trẻ để trẻ dễ ngủ hơn luôn có mặt trong lúc trẻ ngủ, chú ý tư thế nằm cho trẻ, không để trẻ nằm sấp khi ngủ.</li> <li>- Dạy trẻ gấp chăn, chiếu, gối ngăn nắp, gọn gàng; Chơi sau giờ ngủ trưa: TC sau giờ ngủ trưa: Con sên, dẹt vải, chi chi chành chành, con voi...</li> </ul>
Ăn bữa phụ	20-30 phút	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị bàn, ghế để tổ chức cho trẻ ăn phụ</li> <li>- Cô dạy trẻ cách rửa tay trước và sau khi ăn, tổ chức cho trẻ ăn, động viên cho trẻ ăn hết suất, đặc biệt chú ý quan tâm chăm sóc trẻ ăn chậm, biếng ăn, mới ốm dậy, SDD.</li> </ul>
Chơi, hoạt động theo ý thích	70 - 80 phút	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ôn KT cũ: Truyện gấu con bị đau răng. Đếm đến 4, nhận biết số lượng trong phạm vi 4, nhận biết số 4</li> <li>- Cung cấp kiến thức mới: Thơ "Em yêu nhà em".</li> <li>- Trò chơi mới: TCM: Tìm đúng số nhà (T4).</li> <li>- HĐ phòng AN: Làm quen với 7 nốt nhạc cơ bản, dạy trẻ xướng âm. (T4)</li> <li>- HĐ phòng Tin học: Những đồ vật biết nghĩ Thinkin' Things - Cửa hàng các con rối (Chiều Thứ 5)</li> <li>- Cho trẻ làm quen tiếng anh (Chiều thứ 3, 5).</li> <li>- CTYT: Chơi xâu luôn hạt, ghép hình, chơi với đồ chơi trong lớp.</li> </ul>

<b>Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ</b>	<b>60 - 70 Phút</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Xem tranh, truyện; chơi với đồ chơi; nghe kể chuyện, xem băng đĩa có nội dung giữ gìn và bảo vệ các bộ phận trên cơ thể, Xem và nhận biết 1 số loại ký hiệu thông thường: Nhà vệ sinh, cấm hút thuốc, biển báo nguy hiểm. Trò chuyện, trao đổi về tình hình học tập và sức khỏe của trẻ, vận động nhắc nhở trẻ đi học đều.</li><li>- Xem và nhận biết một số loại ký hiệu thông thường: nhà vệ sinh, cấm hút thuốc, biển báo nguy hiểm, cho trẻ chơi với đồ chơi trong lớp.</li><li>- Cho trẻ nêu gương cuối ngày, chiều thứ 6 bình cờ phát phiếu bé ngoan.</li></ul>
--------------------------------------	---------------------	---

**GIÁO VIÊN DẠY**

**TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN  
ĐÃ KIỂM TRA CÁC NỘI DUNG**

**PHÓ HIỆU TRƯỞNG PHÊ DUYỆT**

**Lường Thị Thu Hiền**

**Vi Thị Minh Phương**

**Phạm Thị Vinh**