

**KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH** (Thời gian thực hiện: 4 Tuần từ ngày 21/10 đến ngày 15/11 năm 2024)

**Tuần 8: Chủ đề nhánh: Gia đình của bé** (từ ngày 28/10 đến ngày 01/11/2024)

Giáo viên dạy sáng: Nguyễn Thị Thúy Hà;

Giáo viên dạy chiều: Phạm Thị Quỳnh(Đ/c Nguyễn Thị Thanh Thủy dạy thay 1 giờ vào buổi chiều thứ 2; Đ/c Phạm Thị Vinh dạy thay 1 giờ vào buổi chiều thứ 5)

Thứ	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng, ăn sáng	80 - 90 p	- Cô nhẹ nhàng niềm nở đón trẻ hướng dẫn trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định. Nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ rồi vào lớp. - Cô trò chuyện với trẻ về ăn uống hợp vệ sinh, không uống nước lã, không ăn quà vặt ngoài đường, ăn đồ ăn đã nấu chín và đun sôi. - Các thành viên trong gia đình, nghề nghiệp của bố, mẹ; sở thích của các thành viên trong gia đình; quy mô gia đình nhỏ, gia đình lớn. * <b>Các động tác PT:</b> - Hồ hấp: Gà gáy - Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước sang 2 bên( kết hợp với vẫy bàn tay, quay cổ tay, kiễng chân) - Lườn: Nghiêng người sang 2 bên kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải, sang trái. - Chân: Đưa chân ra phía trước, đưa sang ngang đưa về phía sau. - Cho trẻ chuyển thành đội hình 2 hàng ngang đối diện nhau. - Thứ 2: Hoa tay; Thứ 3: Vòng; Thứ 4: Tập tay không; Thứ 5: tập gậy; Thứ 6: Hoa tay * <b>Mục tiêu:</b> - Nhằm bảo vệ và rèn luyện sức khỏe phát triển một cách toàn diện trẻ, biết tập các động tác tay, chân, bụng theo cô. Tạo tâm thế thoải mái cho trẻ * <b>Chuẩn bị:</b> Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng; Tăng âm, loa đài băng đĩa. * <b>Tổ chức thực hiện:</b> - Khởi động: + Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn kết hợp các kiểu đi: đi thường, đi bằng mũi chân, đi bằng gót chân, chạy chậm, chạy nhanh có xen kẽ đi thường theo hiệu lệnh của nhạc, trống. - Trọng động: + Đội hình: 4 hàng dọc theo tổ trẻ tập các động tác thể dục theo nhạc dưới sự hướng dẫn của cô (Mỗi động tác tập 2L x 8N) - <b>Hồi tĩnh:</b> Trẻ chơi trò chơi: 5 con cua đá, hái hoa 1 - 2 lần sau đó đi nhẹ nhàng vẫy cánh tay hoặc làm chim bay 1 vòng * <b>Ăn sáng:</b> Giáo viên tổ chức cho trẻ ăn sáng( Dịch vụ)				
		Học	30-40 phút	<b>THỂ DỤC:</b> Bật xa 40- 50cm	<b>LQVT</b> Chấp ghép các hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu.	<b>KPXH</b> Trò chuyện về gia đình của bé (Tên, công việc, sở thích, thuộc gia đình đông con hay ít con)
Chơi ngoài trời	30-40 phút	- Đạo chơi quanh sân trường; Quan sát cây hoa giấy, cây xà cừ. - TCVD: Nhảy lò cò. Nu na nu nống, Thi xem ai nhanh, Đồi khăn, Cáo ơi ngủ à , bánh xe quay. - CTC: Chơi với cát nước và chơi với đồ chơi, thiết bị ngoài trời Chơi xếp hạt, lá cây rụng, boing...				
Chơi, hoạt động ở các góc	40-50 phút	<b>1. Tên các góc:</b> 1. Góc xây dựng: Gia đình của bé. 2. Góc phân vai: Nhóm Bán hàng; Bác sỹ; gia đình. 3. Góc sách truyện: Xem tranh ảnh về gia đình bé. 4. Góc KPHK: Chăm sóc cây xanh, cát, nước, các vật tan, không tan trong nước. 5. Góc tạo hình: cắt dán đồ dùng trong gia đình. <b>2. Mục đích yêu cầu:</b> - Rèn kỹ năng cho trẻ xếp chồng, xây dựng được nhà bé. - Trẻ biết thể hiện vai chơi của mình chơi liên kết giữa các nhóm chơi. - Rèn kỹ năng cắt, xé, dán đồ dùng trong gia đình. - Hát và vỗ đệm bài hát quen thuộc trong chủ đề gia đình. - Biết giờ từng trang sách để xem tranh ảnh về chủ đề <b>3. Đồ chơi học liệu:</b> - Khối hộp, nút nhựa hàng rào, vỏ sữa, viên gạch, sỏi, cây hoa, các khối nhựa nhỏ.... - Đồ chơi: Góc Bán hàng, bộ đồ chơi bác sỹ, gia đình. - Kéo, giấy, hồ dán, bút sáp, - Bình tưới cây, giẻ lau lá, Xắc xô, phách tre.... - Sách truyện về gia đình. <b>4. Tổ chức hoạt động:</b> Cô gọi trẻ lại gần trò chuyện với trẻ về chủ đề mới. Sau đó cô giới thiệu góc chơi mới cho trẻ biết. Cô và trẻ cùng nhau thảo luận cách chơi, cho trẻ nhận vai chơi...về góc chơi, và lấy đồ chơi ra chơi. Cô quan sát và gợi ý giúp trẻ phân vai, nhập vai chơi của mình VD: Hôm nay gia đình đã chuẩn bị những gì cho con đi học? nếu còn thiếu thì ra cửa hàng bách hóa mua...bố mẹ đưa con đến lớp phải thế nào? Thái độ của cô giáo đối với trẻ...Xé dán trang trí bạn trai, bạn gái, các con hát bài hát gì? Kê cất chữ số gì mà con đã được học.. - Trong quá trình trẻ chơi cô gợi ý hướng dẫn trẻ chơi, cô có thể nhập vai chơi cùng trẻ, gần hết giờ cô nhận xét từng nhóm chơi, cho trẻ tham quan góc xây dựng thu dọn đồ chơi...				
Ăn bữa chính	60 - 70 phút	- Cô dạy trẻ cách rửa tay, rửa mặt trước và sau khi ăn, nhắc trẻ sau khi đi vệ sinh đúng nơi quy định, biết xếp hàng chờ đến lượt không chen lấn xô đẩy bạn. - Tổ chức cho trẻ ăn nhắc nhở trẻ mời cô, mời bạn khi ăn và ăn từ tốn. Động viên trẻ ăn hết suất không được làm rơi vãi thức ăn. Cô bao quát trẻ biếng ăn, mới ốm dậy.				
Ngủ	140 - 150 phút	- Chuẩn bị chỗ ngủ, đồ dùng cho trẻ ngủ; cho trẻ tự đi lấy chăn gối của mình để đi ngủ. Chăm sóc tạo cho trẻ ngủ yên, ngủ ngon giấc. - Cô luôn có mặt trong lúc trẻ ngủ, chú ý đến những trẻ có sức khoẻ yếu để kịp thời xử lý, thông báo cho phụ huynh. - Dạy trẻ gấp chăn, chiếu, gối ngăn nắp, gọn gàng. - Chơi sau giờ ngủ trưa: Con gấu, Chi chi chành chành, con muỗi, gà gáy...				
Ăn bữa phụ	20-30 phút	- Chuẩn bị bàn, ghế để tổ chức cho trẻ ăn phụ. - Cô dạy trẻ cách rửa tay trước và sau khi ăn, tổ chức cho trẻ ăn, động viên cho trẻ ăn hết suất, đặc biệt chú ý quan tâm chăm sóc trẻ ăn chậm, biếng ăn, mới ốm dậy, suy dinh dưỡng.				

Thứ	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
<b>Chơi, hoạt động theo ý thích</b>	<b>70 - 80 phút</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cung cấp kiến thức mới: Cắt ghép các hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu.; Hát bài Ông cháu.</li> <li>- Ôn kiến thức cũ: Ôn Chắp ghép các hình học để tạo thành các hình mới theo... Trò chuyện về gia đình trẻ...</li> <li>- HĐ Phòng tin học: Trò chơi Xây ngôi nhà chuột (Chiều T.2); Phòng ÁN:Trẻ LQ với 7 nốt nhạc cơ bản, dạy trẻ xướng âm(Thứ 3).</li> <li>- TCM: Gia đình ngăn nắp (T.4). Cho trẻ làm quen tiếng anh vào chiều thứ 3 và thứ 5.</li> <li>- CTYT: Chơi ở các góc; chơi trò chơi dân gian nhẹ nhàng; chơi xâu luồn hoa, khối gỗ, nút ghép...</li> </ul>				
<b>Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ</b>	<b>60 - 70 Phút</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo dục các kỹ năng sống cho trẻ như không đi theo người lạ, phải gọi giúp đỡ khi gặp nguy hiểm; Cô cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan, bình cờ và lên cấm cờ.</li> <li>- Cô cho trẻ chơi theo ý thích, xem tranh ảnh về tết trung thu.</li> <li>- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và học tập của trẻ trong ngày ở lớp. Nhắc trẻ chào cô, chào bạn trước khi về.</li> <li>- Lau góc chơi cùng cô vào cuối tuần. Bình cờ phát phiếu bé ngoan thứ 6.</li> </ul>				

**GIÁO VIÊN DẠY**

**TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN  
ĐÃ KIỂM TRA CÁC NỘI DUNG**

**PHÓ HIỆU TRƯỞNG PHÊ DUYỆT**

**Phạm Thị Quỳnh**

**Vi Thị Minh Phương**

**Phạm Thị Vinh**