

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: Gia đình (Thời gian thực hiện: 4 Tuần từ ngày 20/10 đến ngày 14 tháng 11 năm 2025)

Tuần 7: Chủ đề nhánh: Mời các bạn đến thăm gia đình của tôi. (từ ngày 20/10 đến ngày 24/10/2025)

Giáo viên dạy sáng: Nguyễn Thị Thúy Hà; Giáo viên dạy chiều: Nguyễn Thị Bích Hiền

thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng, ăn sáng	80 - 90 p	- Cô nhẹ nhàng niềm nở đón trẻ vào lớp, hướng dẫn trẻ cất đồ vào đúng ký hiệu riêng của mình, nhắc nhở trẻ chào Cô giáo và chào bạn trong lớp... Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề gia đình, cho trẻ kể tên các thành viên trong gia đình, biết tên địa chỉ của nhà mình ở đâu.... - Cô nhắc nhở trẻ không được ra khỏi nhà, khu vực trường lớp khi không được phép của người lớn, cô giáo. Dạy trẻ một số quy định của trường, lớp...				
		* Các động tác PT: (Thứ 2: hoa tay, Thứ 3: Vòng, Thứ 4: không dụng cụ, Thứ 5 tập gậy. Thứ 6 tập hoa tay) . - Hô hấp: Làm còi tàu; Ngửi hoa.. - Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên. - Lưng, bụng, lườn: Nghiêng người sang trái, sang phải. - Chân: Ngồi xổm, đứng lên, bật tại chỗ.				
		* Mục tiêu: Nhằm bảo vệ và rèn luyện sức khỏe để trẻ phát triển một cách toàn diện, biết tập các động tác hô hấp, tay, bụng, chân theo cô. Tạo tâm thế thoải mái cho trẻ... * Chuẩn bị: Trang phục gọn gàng, sân tập sạch sẽ. Vòng, gậy, hoa thể dục... * Tổ chức thực hiện: - Khởi động: Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn kết hợp các kiểu đi: đi thường, đi bằng mũi chân, đi bằng gót chân, chạy chậm, chạy nhanh có xen kẽ đi thường theo hiệu lệnh của nhạc, trống. - Trọng động: Cho trẻ tập các động tác thể dục theo nhạc dưới sự hướng dẫn của cô (Mỗi động tác tập 4L x 4N) . - Trẻ chơi trò chơi : Con cá, con cua... - Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi nhẹ nhàng 1 - 2 trò chơi. Cho trẻ vào lớp				
		* Ăn sáng: Giáo viên tổ chức ăn sáng cho trẻ (Dịch vụ)				
Học	30-40 phút	Tạo hình: Làm bưu thiếp tặng mẹ	KPKH Hãy kể về gia đình của bé cho các bạn cùng nghe	LQVH Thơ "Em yêu nhà em"	THỂ DỤC Ném xa bằng 2 tay	ÂM NHẠC - DH: Nhà của tôi - NH: Tổ ấm gia đình - TCÂN: Giọng hát to, giọng...nhỏ
Chơi ngoài trời	30-40 phút	- HĐ QSCMĐ: QS: nhà hai tầng, QS: nhà 1 tầng, QS: bông hoa dạ yến thảo... - TCVD: Nhảy lò cò; Chuyển bóng; Kéo co; Lộn cầu vòng. Cáo ơi ngủ à - CTYT: Chơi với vòng, bóng, boosing, lá cây khô, nút ghép, nước, cát, sỏi..., chơi sân giao thông, đu quay, cầu trượt...				
		1. Tên các góc: - Góc XD: Xây dựng khu tập thể nhà em. - Góc PV: Gia đình, bác sĩ. Bán hàng.				

Chơi, hoạt động ở các góc	40-50 phút	- Góc TH : Tô, xé dán tạo hình ngôi nhà mà trẻ yêu thích. - Góc âm nhạc: Hát các bài hát về chủ đề gia đình. 2. Mục tiêu: Trẻ biết sử dụng các khối gỗ, gạch, lọ sữa để xếp, lắp ghép thành khu tập thể nhà em., Trẻ biết thể hiện vai chơi của mình ở các nhóm chơi, tạo sự liên kết giữa các nhóm chơi. Rèn kỹ năng tô xé dán cho trẻ. Hát và vận động các bài hát trong chủ đề. Trẻ biết liên kết giữa các nhóm chơi. Rèn kỹ năng hợp tác làm việc theo nhóm. 3. Đồ chơi học liệu: - Đồ chơi XD: Khối hộp, nút nhựa hàng rào, vỏ sữa, viên gạch, sỏi, cây hoa nhà các khối nhựa nhỏ.... - Góc PV: Phòng khám: Đồ chơi bác sĩ, đồ chơi gia đình: các loại hàng hóa, bát thìa, xoong, chảo... - Góc tạo hình: Kéo, giấy, hồ dán, bút sáp, sách, tranh ảnh , - Góc âm nhạc: Xắc xô, phách tre...dụng cụ âm nhạc.. 4. Tổ chức hoạt động: - Cô gọi trẻ lại gần trò chuyện với trẻ về chủ đề mới. Cô dẫn dắt vào giờ chơi. Sau đó cô giới thiệu góc chơi mới cho trẻ biết. Cô và trẻ cùng nhau thảo luận cách chơi, cho trẻ nhận vai chơi.. Trẻ về góc chơi mà trẻ đã chọn và lấy đồ chơi ra chơi. - Cô quan sát và gợi ý giúp trẻ phân vai chơi nhập đúng vai chơi của mình, VD: Ai là người đi lấy vật liệu, ai là người xây dựng? Quầy bán hàng hôm nay có gì đặc biệt? Hôm nay chúng mình sẽ vẽ, xé dán những gì?...Góc âm nhạc chúng mình sẽ hát những bài gì? ai sẽ làm cô giáo? Trẻ chơi cô gợi ý hướng dẫn trẻ chơi, cô có thể nhập vai chơi cùng trẻ, gần hết giờ cô nx từng nhóm chơi, góc. Cô cho tất cả trẻ đi tham quan góc xây dựng. Cô NX và động viên, khuyến khích trẻ.... * Kết thúc: Cô cho trẻ cất đồ chơi vào đúng nơi qui định.
Ăn bữa chính	60 - 70 phút	- Cô dạy trẻ cách rửa tay, rửa mặt trước và sau khi ăn, nhắc trẻ đi vệ sinh đúng nơi qui định, biết xếp hàng chờ đến lượt không chen lấn. - Tổ chức cho trẻ ăn: Cô chia cơm và cô giới thiệu món ăn, tích hợp giáo dục dinh dưỡng, động viên trẻ ăn hết không làm rơi vãi thức ăn. - Khi ăn xong biết thưa cô để xin thêm nếu có nhu cầu. Cô bao quát trẻ biếng ăn, nhắc trẻ trật tự khi ăn.
Ngủ	140 - 150 phút	- Chuẩn bị chỗ ngủ, đồ dùng cho trẻ ngủ; cho trẻ vệ sinh trước khi ngủ, cho trẻ tự đi lấy chăn gối của mình để đi ngủ. - Cô có thể mở nhạc những bài hát ru, dân ca êm dịu cho trẻ dễ ngủ. Với những cháu khó ngủ cô gần gũi vỗ về trẻ để trẻ dễ ngủ hơn luôn có mặt trong lúc trẻ ngủ, chú ý tư thế nằm cho trẻ, cô chú ý đến những trẻ có sức khoẻ yếu để kịp thời xử lý, thông báo cho phụ huynh. - Dạy trẻ gấp chăn, chiếu, gối ngăn nắp, gọn gàng. Chơi sau giờ ngủ trưa: Con bọ dừa, nu na u nóng, gà gáy, con muỗi, pha nước chanh.
Ăn bữa phụ	20-30 phút	- Chuẩn bị bàn, ghế để tổ chức cho trẻ ăn phụ - Cô dạy trẻ cách rửa tay trước và sau khi ăn, tổ chức cho trẻ ăn, động viên cho trẻ ăn hết suất, đặc biệt chú ý quan tâm chăm sóc trẻ ăn chậm, biếng ăn, mới ốm dậy, SDD.
Chơi, hoạt động theo ý thích	70 - 80 phút	- Ôn KT cũ VD: Truyện: Cậu bé mũi dài, hát bài Tôi bị ốm..., Đếm đến 3, nhận biết số lượng trong phạm vi 3, nhận biết số 3... - Cung cấp kiến thức mới: Thơ " Em yêu nhà em". Cho trẻ kể về gia đình của bé cho các bạn cùng nghe.... - Trò chơi mới: Bé với người thân (TCHT).(T4) HĐ phòng Tin học: Ngôi nhà toán học của Millie - Xây ngôi nhà chuột (Chiều Thứ 4). Cho trẻ làm quen tiếng anh (Chiều thứ 2, 5). HĐ phòng AN: Làm quen với 7 nốt nhạc cơ bản, dạy trẻ xướng âm. (T6) - CTYT: Cho trẻ chơi góc phân vai; chơi hột hạt, nút ghép; Cho trẻ nhận biết đồ dùng cá nhân theo đúng kí hiệu...

Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	60 - 70 Phút	- Trẻ chơi với đồ chơi trong lớp, xem tranh ảnh về gia đình, Giáo dục kĩ năng sống cho trẻ như không đi theo người lạ. Sau giờ học về nhà ngay, không tự ý đi chơi biết gọi người lớn giúp đỡ khi gặp nguy hiểm; Cho trẻ bình cờ, cắm cờ cuối ngày...Trao đổi về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ, vận động nhắc nhở trẻ đi học đều. Cô nhắc trẻ thu dọn đồ chơi. Nhắc trẻ chào cô, chào bạn trước khi về.
--------------------------------------	---------------------	---

GIÁO VIÊN DẠY

**TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN
ĐÃ KIỂM TRA CÁC ND**

PHÓ HIỆU TRƯỞNG PHÊ DUYỆT

Nguyễn Thị Bích Hiền

Vi Thị Minh Phương

Phạm Thị Vinh