

**KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH THÂN YÊU CỦA BÉ** (Thời gian thực hiện: 4 Tuần từ ngày 21/10 đến ngày 15/11 năm 2024)

**Tuần 7: Chủ đề nhánh: Mời các bạn đến thăm gia đình của tôi** (từ ngày 21/10 đến ngày 25/10/2024)

**Giáo viên dạy sáng: Đỗ Thu Thủy**

**Giáo viên dạy chiều: Lê Thị Xuyên**

Thứ / Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng, Ăn sáng	80 - 90 p	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đến trước giờ đón trẻ, vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ gọn gàng.</li> <li>- Giờ đón trẻ cô nhẹ nhàng đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào bố, mẹ, cô giáo, các bạn, cô trao đổi với phụ huynh những vấn đề cần thiết của trẻ trong ngày. Nhắc nhở phụ huynh và HS thực hiện tốt vệ sinh trước khi đến trường, đến lớp.</li> <li>- Cô trò chuyện với trẻ về gia đình của trẻ như địa chỉ gia đình trẻ, tên các thành viên trong gia đình trẻ, công việc của bố, mẹ..... Cho trẻ chơi với đồ chơi bé yêu thích.</li> <li>- Cô giáo dục trẻ phải ngoan ngoãn vâng lời ông bà, bố mẹ. Điềm danh.</li> </ul>				
		<p><b>* Các động tác PT:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hô hấp: Hít vào, thở ra.</li> <li>+ Tay: Đưa hai tay lên cao, ra phía trước, sang hai bên.</li> <li>+ Lườn: Nghiêng người sang trái, sang phải.</li> <li>+ Chân: Co duỗi chân.</li> </ul> <p>Tập các động tác thể dục theo nhạc (Thứ 2 tập với hoa tay, Thứ 3 tập với vòng, thứ 4 không dụng cụ, thứ 5 tập với gậy, thứ 6 tập với hoa tay).</p> <p><b>* Mục tiêu:</b> Rèn cho trẻ có thói quen tập thể dục; Trẻ được hít thở không khí trong lành; Phát triển toàn diện về thể lực cho trẻ.</p> <p><b>* Chuẩn bị:</b> Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng; Tăng âm, loa đài băng đĩa.</p> <p><b>* Tổ chức thực hiện:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khởi động: Cô cho trẻ đi ra sân đứng đội hình 3 hàng dọc, vung tay, dậm chân, chạy tại chỗ làm các động tác theo nhạc.</li> <li>- Trọng động: Cho trẻ tập các động tác (Hô hấp, tay, lườn, chân) theo nhạc (Mỗi động tác tập 4L x 4N). Cô làm mẫu trẻ tập theo cô.</li> <li>- Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi nhẹ nhàng 1 - 2 trò chơi (T/C: Hai chú chim; con thỏ). Cho trẻ vào lớp.</li> <li>* Ăn sáng: Giáo viên tổ chức ăn sáng cho trẻ (Dịch vụ)</li> </ul>				
Hoạt động học	30-40 phút	<b>THỂ DỤC</b> Lăn bóng với người đối diện khoảng cách 2,5cm	<b>LQVT</b> So sánh kích thước của hai đối tượng (So sánh to, nhỏ)	<b>KPKH</b> Hãy kể về gia đình của bé: Địa chỉ GD, tên các thành viên trong GD, công việc của bố, mẹ	<b>LQVH</b> Truyện: Nhỏ củ cải	<b>ÂM NHẠC</b> - DVĐ: Vỗ tay theo lời ca bài hát "Hoa bé ngoan" - Nghe hát: Chỉ có một trên đời - TCÂN: Ai đoán giỏi

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
<b>Chơi ngoài trời</b>	<b>30-40 phút</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HĐ quan sát có mục đích: Quan sát nhà một tầng, quan sát nhà 2 tầng, quan sát vườn rau. Hoạt động sân giao thông vào sáng thứ 3; HĐ tập thể vào sáng thứ 4.</li> <li>- TCVD: Gieo hạt, kéo co, mèo đuổi chuột, chó sói xấu tính, luân công dế, dung dăng dung dề.</li> <li>- CTC: Chơi với cát, nước, chơi đập bóng, chơi bô ing, chơi với vòng, hạt hạt, lá cây, phấn, sỏi, bóng... Chơi với đồ chơi ngoài trời: Bập bênh, đu quay, cầu trượt.</li> </ul>				
<b>Chơi, hoạt động ở các góc</b>	<b>40-50 phút</b>	<p><b>1. Tên các góc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Góc xây dựng: Xây dựng ngôi nhà của bé.</li> <li>- Góc phân vai: Gia đình, bán hàng, bác sĩ.</li> <li>- Góc TH: Vẽ nhà một tầng, nhà cao tầng.</li> <li>- Góc sách truyện: Trẻ xem tranh ảnh về gia đình như gia đình đông con, gia đình ít con..Công việc của các thành viên trong gia đình.</li> <li>- Góc toán: Cho trẻ xếp nhà cao tầng, nhà 1 tầng để so sánh cao hơn, thấp hơn.</li> </ul> <p><b>2. Mục đích yêu cầu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thỏa mãn nhu cầu và sự sáng tạo của trẻ; Trẻ biết lắp đồ chơi, các khối thành mô hình thành các ngôi nhà cao tầng, nhà một tầng của bé; Trẻ nhận được vai chơi và biết thể hiện được vai chơi của mình. Trẻ biết cầm bút, biết vẽ ngôi nhà và tô màu cho ngôi nhà đó. Trẻ biết cách lật mở trang sách để xem tranh ảnh về gia đình, biết được gia đình đó là gia đình đông con hay ít con...Trẻ biết cách dùng các khối hình khác nhau để xếp hình các ngôi nhà và biết cách so sánh ngôi nhà cao hơn, ngôi nhà thấp hơn... Chơi đoàn kết và hợp tác với các bạn trong góc chơi.</li> </ul> <p><b>3. Đồ chơi học liệu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khối hộp, nút nhựa, gạch, vỏ sữa.....</li> <li>- Bộ gia đình, bộ đồ chơi bác sỹ, đồ chơi bán hàng.</li> <li>- Giấy A4, bút sáp màu cho trẻ vẽ.</li> <li>- Tranh ảnh, sách về gia đình như tranh gia đình đông con, gia đình ít con....Các hình khối nhựa để cho trẻ xếp hình ngôi nhà.</li> </ul> <p><b>4. Tổ chức hoạt động:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thỏa thuận trước khi chơi: Cùng trẻ hát bài hát "Cả nhà thương nhau". Cô giới thiệu các góc cho trẻ chọn góc chơi. Sau đó cô cho trẻ lấy thẻ cài vào góc chơi.</li> <li>- Quá Trình chơi: Trẻ vào góc chơi cô bao quát – cô di từng góc gợi ý cho trẻ phân vai chơi, hướng dẫn trẻ chơi, nếu trẻ chưa biết phân vai cô nhập vai chơi giúp trẻ phân vai chơi. Cô gợi ý cho trẻ liên kết các góc chơi. Trong khi trẻ chơi cô động viên khuyến khích trẻ chơi. Giải quyết các tình huống xảy ra trong quá trình chơi.</li> <li>- Kết thúc: Cô cho trẻ thu dọn và cất đồ chơi vào đúng nơi qui định.</li> </ul>				
<b>Ăn bữa chính</b>	<b>60 - 70 phút</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô dạy trẻ cách rửa tay, rửa mặt trước và sau khi ăn, nhắc trẻ sau khi đi vệ sinh đúng nơi qui định, biết xếp hàng chờ đến lượt không chen lấn xô đẩy bạn.</li> <li>- Tổ chức cho trẻ ăn động viên trẻ ăn hết suất không được làm rơi vãi thức ăn.</li> <li>- Khi ăn xong biết thưa cô để xin thêm nếu có nhu cầu. Cô bao quát trẻ biếng ăn, lưu ý đến những trẻ mới ốm dậy.</li> </ul>				

<b>Thứ</b> <b>Hoạt động</b>	<b>Thời gian</b>	<b>Thứ 2</b>	<b>Thứ 3</b>	<b>Thứ 4</b>	<b>Thứ 5</b>	<b>Thứ 6</b>
<b>Ngủ</b>	<b>140 - 150 phút</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị chỗ ngủ, đồ dùng cho trẻ ngủ; cho trẻ tự đi lấy chăn gối của mình để đi ngủ. Chăm sóc tạo cho trẻ ngủ yên, ngủ ngon giấc.</li> <li>- Cô luôn có mặt trong lúc trẻ ngủ, chú ý tư thế nằm cho trẻ, không để trẻ nằm sấp khi ngủ.</li> <li>- Chơi sau giờ ngủ: Lắc lư, con chim, nu na nu nống, đồng hồ kêu, con sên.</li> <li>- Dạy trẻ gấp chăn, chiếu, gối ngăn nắp, gọn gàng.</li> </ul>				
<b>Ăn bữa phụ</b>	<b>20-30 phút</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị bàn, ghế để tổ chức cho trẻ ăn phụ.</li> <li>- Cô dạy trẻ cách rửa tay trước và sau khi ăn, tổ chức cho trẻ ăn, động viên cho trẻ ăn hết suất, đặc biệt chú ý quan tâm chăm sóc trẻ ăn chậm, biếng ăn, mới ốm dậy, SDD.</li> </ul>				
<b>Chơi, hoạt động theo ý thích</b>	<b>70 - 80 phút</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kiến thức mới: Địa chỉ gia đình bé, tên các thành viên trong gia đình, công việc của bố mẹ; Hát: hoa bé ngoan.</li> <li>- Ôn kiến thức cũ: Cho trẻ ôn lại một số bài thơ, bài hát trong chủ đề.</li> <li>- Trò chơi mới: Vì sao bé buồn (chiều thứ 3).</li> <li>- CTYT: Chơi bộ sách vải, xâu lủng, ghép hình, chơi trò chơi dân gian, kể chuyện sáng tạo, chơi đồ chơi ở các góc.</li> <li>- Rèn cho trẻ nhận biết đồ dùng cá nhân theo đúng kí hiệu.</li> <li>- Dạy trẻ những từ khó, từ còn ngọng.</li> <li>- Dạy trẻ kỹ năng sống: Biết vâng lời ông bà, cha mẹ và cô giáo không đi theo và nhận quà của người lạ.</li> <li>- Tổ chức cho trẻ làm quen với tiếng anh vào các buổi chiều thứ 3 và thứ 5 trong tuần.</li> <li>- HĐ phòng AN: Dạy trẻ nhún nhảy, vận động các bài hát trong chủ đề (Chiều thứ 5); HĐ phòng Tin học: Ngôi nhà khoa học của Sammy - Khu vực sắp xếp vào chiều thứ 6.</li> </ul>				
<b>Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ</b>	<b>60 - 70 Phút</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan, bình cờ và lên cắm cờ.</li> <li>- CTD: Trẻ chơi với các đồ chơi ở các góc... Trẻ chơi theo ý thích.</li> <li>- Cho trẻ xem tranh cảnh báo về những đồ dùng nguy hiểm trong gia đình: phích nước, ổ điện, bàn là, bếp ga....Cho trẻ xem video về gia đình, tình cảm của các thành viên trong gia đình.</li> <li>- Vệ sinh trả trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trên lớp, huy động phụ huynh ủng hộ phế liệu làm đồ dùng trang trí.</li> <li>- Phát phiếu bé ngoan cuối tuần.</li> </ul>				

**GIÁO VIÊN DẠY**

**TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN  
ĐÃ KIỂM TRA CÁC NỘI DUNG**

**PHÓ HIỆU TRƯỞNG PHÊ DUYỆT**