

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH THÂN YÊU CỦA BÉ (Thời gian thực hiện: 4 Tuần từ ngày 21/10 đến ngày 15/11 năm 2024)

Tuần 7: Chủ đề nhánh: Mời các bạn đến thăm gia đình của tôi (từ ngày 21/10 đến ngày 25/10/2024)

Giáo viên dạy sáng: Cao Thị Thế

Giáo viên dạy chiều: Nguyễn Thị Kiều Vân

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
<p align="center">Đón trẻ, chơi, thể dục sáng, Ăn sáng</p>	<p align="center">80 - 90 p</p>	<p>- Cô đến sớm trước giờ đón trẻ, mở cửa thông thoáng phòng nhóm lớp, vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ gọn gàng.</p> <p>- Giờ đón trẻ cô nhẹ nhàng đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào bố, mẹ, cô giáo, các bạn, cô trao đổi với phụ huynh những vấn đề cần thiết của trẻ trong ngày. Nhắc nhở phụ huynh và HS thực hiện tốt vệ sinh trước khi đến trường, đến lớp.</p> <p>- Cô trò chuyện với trẻ về gia đình của trẻ như địa chỉ gia đình trẻ, tên các thành viên trong gia đình trẻ, công việc của bố, mẹ..... Cho trẻ chơi với đồ chơi bé yêu thích.</p> <p>- Cô giáo dục trẻ phải ngoan ngoãn vâng lời ông bà, bố mẹ..... Điềm danh.</p> <hr/> <p>* Các động tác PT:</p> <p>- Hô hấp: Hít vào, thở ra.</p> <p>+ Tay: Đưa hai tay lên cao, ra phía trước, sang hai bên.</p> <p>+ Lườn: Quay sang trái, sang phải.</p> <p>+ Chân: Bật tại chỗ</p> <p>Tập các động tác thể dục theo nhạc (Thứ 2 tập với hoa tay, Thứ 3 tập với vòng, thứ 4 không dụng cụ, thứ 5 tập với gậy, thứ 6 tập với hoa tay).</p> <p>* Mục tiêu: Rèn cho trẻ có thói quen tập thể dục; Trẻ được hít thở không khí trong lành; Phát triển toàn diện về thể lực cho trẻ.</p> <p>* Chuẩn bị: Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng; Tăng âm, loa đài băng đĩa.</p> <p>* Tổ chức thực hiện:</p> <p>- Khởi động: Cô cho trẻ đi ra sân đứng đội hình 2 hàng dọc, vung tay, dậm chân, chạy tại chỗ làm các động tác theo nhạc.</p> <p>- Trọng động: Cho trẻ tập các động tác (Hô hấp, tay, lườn, chân) theo nhạc (Mỗi động tác tập 4L x 4N). Cô làm mẫu trẻ tập theo cô.</p> <p>- Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi nhẹ nhàng trò chơi Trời nắng trời mưa. Cho trẻ vào lớp.</p> <p>* Ăn sáng: Giáo viên tổ chức ăn sáng cho trẻ (Dịch vụ)</p>				
<p align="center">Hoạt động học</p>	<p align="center">30-40 phút</p>	<p align="center">THỂ DỤC</p> <p>Lăn bóng với người đối diện khoảng cách 2,5cm</p>	<p align="center">LQVT</p> <p>So sánh kích thước của hai đối tượng (So sánh to, nhỏ)</p>	<p align="center">KPKH</p> <p>Hãy kể về gia đình của bé: Địa chỉ GD, tên các thành viên trong GD, công việc của bố, mẹ</p>	<p align="center">LQVH</p> <p>Truyện: Nhỏ củ cải</p>	<p align="center">ÂM NHẠC</p> <p>- DH: Hoa bé ngoan - Nghe hát: Chỉ có một trên đời - TCÂN: Thi xem ai nhanh</p>

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Chơi ngoài trời	30-40 phút	<ul style="list-style-type: none"> - HĐ quan sát có mục đích: Quan sát nhà một tầng, Quan sát nhà 2 tầng, QS vườn rau. Hoạt động sân giao thông vào sáng thứ 2; HĐ tập thể vào sáng thứ 4. - TCVD: Cáo ơi ngủ à, Gieo hạt, mèo và chim sẻ. TCDG: dung dăng dung dẻ, nhảy dây, luồn công đé, kéo cưa lừa xẻ... - CTC: Chơi với lá cây ngoài trời, chơi với phấn, chơi xếp hạt hạt, chơi với vòng, bóng... Chơi với đồ chơi ngoài trời: Bập bênh, đu quay, cầu trượt. 				
Chơi, hoạt động ở các góc	40-50 phút	<p>1. Tên các góc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc xây dựng: Xây dựng ngôi nhà của bé. - Góc phân vai: Gia đình, bán hàng, bác sĩ. - Góc TH: Tô màu nhà một tầng, nhà hai tầng. - Góc âm nhạc: Cho trẻ hát các bài hát trong chủ đề - Góc TN: Cho trẻ chăm sóc cây xanh <p>2. Mục đích yêu cầu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thỏa mãn nhu cầu và sự sáng tạo của trẻ; Trẻ biết lắp đồ chơi, các khối thành mô hình thành các ngôi nhà cao tầng, nhà một tầng của bé; Trẻ nhận được vai chơi và biết thể hiện được vai chơi của mình. Trẻ biết cầm bút, biết vẽ ngôi nhà và tô màu cho ngôi nhà đó. Trẻ biết vận động và biểu diễn các bài hát trong chủ đề. Trẻ biết nhổ cỏ, tưới nước và lau lá, biết cắt lá vàng, bắt sâu cho cây...Chơi đoàn kết và hợp tác với các bạn trong góc chơi. <p>3. Đồ chơi học liệu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khối gỗ, nút nhựa, gạch, vỏ sữa, cây hoa, cây xanh, sỏi..... - Bộ gia đình, bộ đồ chơi bác sĩ, đồ chơi bán hàng. - Giấy A4, bút sáp màu cho trẻ vẽ. - Nhạc các bài hát, xác xô, phách tre, trang phục biểu diễn. Bộ dụng cụ chăm sóc cây. <p>4. Tổ chức hoạt động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thỏa thuận trước khi chơi: Cô xúm xít trẻ lại hát bài hát "Cả nhà thương nhau". Trò chuyện về nội dung bài hát. Cô giới thiệu các góc chơi, đồ chơi ở từng góc, cô hỏi trẻ thích chơi ở góc nào? cho trẻ chọn góc chơi. Sau đó cô cho trẻ lấy thẻ cài vào góc chơi. - Quá Trình chơi: Trẻ vào góc chơi cô bao quát – cô đi từng góc gợi ý cho trẻ phân vai chơi, hướng dẫn trẻ chơi, nếu trẻ chưa biết phân vai cô nhập vai chơi giúp trẻ phân vai chơi. Giữa buổi chơi cô cho trẻ đổi vai chơi gợi ý cho trẻ liên kết các góc chơi. Trong khi trẻ chơi cô động viên khuyến khích trẻ chơi. Giải quyết các tình huống xảy ra trong quá trình chơi. Cô chú ý nhiều hơn vào góc chơi chính. - Kết thúc: Cô cho trẻ thu dọn và cất đồ chơi vào đúng nơi qui định và chuyển hoạt động. 				
Ăn bữa chính	60 - 70 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Cô dạy trẻ cách rửa tay, rửa mặt trước và sau khi ăn, nhắc trẻ sau khi đi vệ sinh đúng nơi qui định, biết xếp hàng chờ đến lượt không chen lấn xô đẩy bạn. - Tổ chức cho trẻ ăn động viên trẻ ăn hết suất không được làm rơi vãi thức ăn. - Khi ăn xong biết thưa cô để xin thêm nếu có nhu cầu. Cô bao quát trẻ biếng ăn, lưu ý đến những trẻ mới ốm dậy. 				

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Ngủ	140 - 150 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị chỗ ngủ, đồ dùng cho trẻ ngủ; cho trẻ tự đi lấy chăn gối của mình để đi ngủ. Chăm sóc tạo cho trẻ ngủ yên, ngủ ngon giấc. - Cô luôn có mặt trong lúc trẻ ngủ, chú ý tư thế nằm cho trẻ, không để trẻ nằm sấp khi ngủ. - Chơi sau giờ ngủ: Kéo cưa lừa xẻ, Năm con cua đá, nu na nu nống, chi chi chành chành. - Dạy trẻ gấp chăn, chiếu, gối ngăn nắp, gọn gàng. 				
Ăn bữa phụ	20-30 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị bàn, ghế để tổ chức cho trẻ ăn phụ. - Cô dạy trẻ cách rửa tay trước và sau khi ăn, tổ chức cho trẻ ăn, động viên cho trẻ ăn hết suất, đặc biệt chú ý quan tâm chăm sóc trẻ ăn chậm, biếng ăn, mới ốm dậy, SDD. 				
Chơi, hoạt động theo ý thích	70 - 80 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Kiến thức mới: Cho trẻ kể về gia đình trẻ như: Trong gia đình con có những ai? Bố con làm gì, mẹ con thường làm những công việc gì?.... Toán: So sánh kích thước của hai đối tượng so sánh to, nhỏ - Ôn kiến thức cũ: Cho trẻ ôn toán: So sánh cao thấp, Thơ: Đôi mắt của em. - Trò chơi mới: Vì sao bé buồn (chiều thứ 3) - CTYT: chơi xếp hình từ hạt gạo, ghép hình, chơi trò chơi dân gian, chơi đồ chơi ở các góc - Rèn cho trẻ nhận biết đồ dùng cá nhân theo đúng kí hiệu như nhận biết ca cốc, khăn mặt. - Dạy trẻ những từ khó, từ còn ngọng. - Dạy trẻ kỹ năng sống: Dạy trẻ biết vâng lời ông bà, cha mẹ và cô giáo, rèn kỹ năng rửa tay, rửa mặt cho trẻ. Tổ chức cho trẻ làm quen với tiếng anh vào các buổi chiều thứ 3 và thứ 5 trong tuần. - HĐ phòng AN: Dạy trẻ nhún nhảy, vận động các bài hát trong chủ đề (Chiều thứ 5); HĐ phòng Tin học: Ngôi nhà khoa học của Sammy - Khu vực sắp xếp vào chiều thứ 6. 				
Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	60 - 70 Phút	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đọc 3 tiêu chuẩn bé ngoan, bình cờ và lên cắm cờ. - CTD: Cô cho trẻ chơi tự do theo ý thích, trẻ chơi với đồ chơi ở trong lớp... - Cho trẻ xem video về gia đình như các thành viên trong gia đình và công việc của mọi người trong gia đình - Vệ sinh trả trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ ở lớp. - Phát phiếu bé ngoan cho trẻ vào thứ 6.. 				

GIÁO VIÊN DẠY

**TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN
ĐÃ KIỂM TRA CÁC NỘI DUNG**

PHÓ HIỆU TRƯỞNG PHÊ DUYỆT