

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH (Thời gian thực hiện: 4 tuần từ ngày 21/10 đến ngày 15/11 năm 2024)

Tuần 7: Chủ đề nhánh: Mời bạn đến thăm gia đình tôi (từ ngày 21/10 đến ngày 25/10/2024)

Giáo viên dạy sáng: Phạm Thị Quỳnh (d/c Nguyễn Thị Thanh Thủy dạy thay 01 giờ vào buổi sáng thứ 2; d/c Phạm Thị Vinh dạy thay 01 giờ vào buổi sáng thứ 5)

Giáo viên dạy chiều: Nguyễn Thị Thúy Hà

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng, ăn sáng	80 - 90 phút	<p>- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, chào cô, chào bố mẹ rồi vào lớp.</p> <p>- Cô và trẻ trò chuyện với trẻ về địa chỉ nơi ở, số điện thoại gia đình người thân và khi bị lạc biết hỏi, gọi người lớn giúp đỡ. Biết mình là con, cháu, anh, chị với các thành viên trong gia đình. Nghề nghiệp của bố mẹ, sở thích của các thành viên, quy mô gia đình(Gia đình đông con, ít con,...).</p> <p>- Các thành viên trong gia đình, nghề nghiệp của bố, mẹ; trong , em gia đình, sở thích của các thành viên trong gia đình; quy mô gia đình nhỏ, gia đình lớn).</p>				
		<p>* Các động tác PT: Thứ 2: Hoa tay; Thứ 3: Vòng; Thứ 4: Tập tay không; Thứ 5: tập gậy; Thứ 6: Hoa tay</p> <p>- Hô hấp: Hít vào, thở ra.</p> <p>- Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang hai bên (kết hợp với vẫy bàn tay, quay cổ tay, kiễng chân).</p> <p>- Lườn: Nghiêng người sang hai bên kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải, sang trái.</p> <p>- Chân: Đưa ra các phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau.</p> <p>* Mục tiêu:</p> <p>- Nhằm bảo vệ và rèn luyện sức khỏe phát triển một cách toàn diện trẻ, biết tập các động tác tay, chân, bụng theo cô. Tạo tâm thế thoải mái cho trẻ</p> <p>* Chuẩn bị:</p> <p>- Trang phục gọn gàng, sân tập sạch sẽ.</p> <p>* Tổ chức thực hiện:</p> <p>- Khởi động: Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn kết hợp các kiểu đi: đi thường, đi bằng mũi chân, đi bằng gót chân, chạy chậm, chạy nhanh có xen kẽ đi thường theo hiệu lệnh của nhạc, trống.</p> <p>- Trọng động: Đội hình: 4 hàng dọc theo tổ trẻ tập các động tác thể dục theo nhạc dưới sự hướng dẫn của cô (Mỗi động tác tập 2L x 8N)</p> <p>- Hồi tĩnh: Trẻ chơi trò chơi: Tìm bạn, hái hoa 1 – 2 lần sau đó đi nhẹ nhàng vẫy cánh tay hoặc làm chim bay 1 vòng</p>				
		* Ăn sáng: Giáo viên tổ chức cho trẻ ăn sáng(Dịch vụ)				
Học	30-40 phút	Thể dục: Ném xa bằng 1 tay	Toán: Nhận biết, gọi tên khối cầu, khối trụ, khối vuông, khối...	Làm quen chữ cái Làm quen với chữ cái e, ê	Văn học: Truyện: Ba cô gái	Âm nhạc: Dạy hát :Bàn tay mẹ Nghe hát: Niềm vui gia đình Trò chơi: Ái nahn nhắt
Chơi ngoài trời	30-40 phút	<p>- QSCMĐ Thời tiết. Trò chuyện về gia đình của bé; về người thân trong gia đình trên sân trường; dạo chơi sân trường.</p> <p>- TCVĐ: Kéo co; Mèo đuổi chuột; Nu na nu nống; Cướp cờ, Cáo và thỏ.</p> <p>- CTC: Chơi với vật liệu thiên nhiên nước, cát, sỏi..., vòng, bóng, chơi với đồ chơi ngoài trời đu quay, cầu trượt ngoài sân trường.</p>				

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Chơi, hoạt động ở các góc	40-50 phút	<p>1. Tên các góc:</p> <ol style="list-style-type: none"> Góc xây dựng: Gia đình của bé. Góc phân vai: Nhóm Bán hàng; Bác sỹ; gia đình Góc sách truyện: Xem tranh ảnh về gia đình bé. Góc tạo hình: cắt dán đồ dùng trong gia đình, tô màu,.... Góc KPHK: Chăm sóc cây xanh, cát, nước... <p>2. Mục đích yêu cầu:</p> <ul style="list-style-type: none"> Rèn kỹ năng cho trẻ xếp chồng, để xây dựng được gia đình của bé. Trẻ biết thể hiện vai chơi của mình chơi liên kết giữa các nhóm chơi. Biết giờ từng trang sách để xem tranh ảnh về chủ đề. Rèn kỹ năng cắt, xé, dán đồ dùng trong gia đình. tô màu,... Biết chăm sóc cây như: tưới nước, lau lá, nhổ cỏ, xới đất,... <p>3. Đồ chơi học liệu:</p> <ul style="list-style-type: none"> Khối hộp, nút nhựa hàng rào, vỏ sữa, viên gạch, sỏi, cây hoa, các khối nhựa nhỏ.... Đồ chơi: Góc Bán hàng, bộ đồ chơi bác sỹ, gia đình. Kéo, giấy, hồ dán, bút sáp, sách, tranh ảnh ... Sách truyện về gia đình. Bình tưới cây, giẻ lau lá, <p>4. Tổ chức hoạt động:</p> <p>Cô và trẻ cùng hát bài: Tổ ấm gia đình, trò chuyện với trẻ xem tuần này ở các góc có điều gì mới. Sau đó cô giới thiệu góc chơi mới cho trẻ biết. Cô và trẻ cùng nhau thảo luận cách chơi, cho trẻ nhận vai chơi...</p> <ul style="list-style-type: none"> Cô cho trẻ về góc chơi đã chọn, và lấy đồ chơi ra chơi. Cô quan sát và gợi ý giúp trẻ phân vai chơi nhập đúng vai chơi của mình. VD: Các con có ý định xây nhà của chúng mình như thế nào? Ai là người đi lấy vật liệu, ai là người xây dựng, ... Thái độ của bác sĩ ra sao có bệnh nhân đến khám? vẽ, xé, dán về gia đình, các đồ dùng trong gia đình. Chúng mình đang hát bài gì? Bài hát vỗ tay theo tiết tấu gì? Trong quá trình trẻ chơi cô gợi ý hướng dẫn trẻ chơi, cô có thể nhập vai chơi cùng trẻ, gần hết giờ cô nhận xét từng nhóm chơi, góc 				
Ăn bữa chính	60 - 70 phút	<ul style="list-style-type: none"> Cô cho trẻ rửa tay, rửa mặt theo đúng thao tác trước khi ăn dạy trẻ sử dụng tiết kiệm nước khi uống nước, rửa tay. Khi đi vệ sinh. Sử dụng đồ dùng phục vụ ăn uống thành thạo. Làm quen một số thao tác đơn giản trong chế biến một số món ăn, thức uống. Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau 				
Ngủ	140 - 150 phút	<ul style="list-style-type: none"> Cô cho trẻ vệ sinh trước khi ngủ, đắp chăn cho trẻ khi trời tiết lạnh. Nhắc nhở trẻ không nói chuyện trong khi ngủ. Trong giờ ngủ cô theo dõi giấc ngủ của trẻ, sửa tư thế ngủ cho trẻ. Cho trẻ chơi trò chơi con muỗi, pha nước chanh, nu na nu nống. Dạy trẻ gấp chăn, chiếu, gối ngăn nắp, gọn gàng cất đúng nơi quy định. 				
Ăn bữa phụ	20-30 phút	<ul style="list-style-type: none"> Cho trẻ đi vệ sinh cá nhân, rửa mặt cho tỉnh ngủ, buộc tóc cho trẻ gọn gàng. Chuẩn bị bàn, ghế để tổ chức cho trẻ ăn phụ. Cô dạy trẻ cách rửa tay trước và sau khi ăn, tổ chức cho trẻ ăn, động viên cho trẻ ăn hết suất, đặc biệt chú ý quan tâm chăm sóc trẻ ăn chậm, biếng ăn, mới ốm dậy, trẻ suy dinh dưỡng. 				

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Chơi, hoạt động theo ý thích	70 - 80 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Cung cấp kiến thức mới: bài hát " Bàn tay mẹ"; Truyện ba cô gái - Ôn kiến thức cũ: Thơ "Bé thổi cơm"; đọc chữ cái O, Ô, Ơ, A, Ă, Â, E, Ê. Cho trẻ làm quen với tiếng anh vào buổi chiều thứ 3, 5 - Cho trẻ hoạt động phòng tin học: Những đồ vật biết nghĩ Thinkin' Things (Bắt chước bạn Đười Ươi chơi nhạc- Thứ 2). HĐ phòng âm nhạc: Trẻ LQ với 7 nốt nhạc cơ bản, dạy trẻ xướng âm - thứ 3; Trò chơi mới: Bé với người thân - thứ 4. - Chơi theo ý thích: Cô cho trẻ chơi theo nhóm, cho trẻ xem tranh ảnh để nhận biết các hành vi đúng – sai, tốt - xấu (Hình ảnh vứt rác bừa bãi, hình ảnh khoan tay lễ phép chào hỏi cô giáo khi đến lớp. 				
Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	60 - 70 Phút	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan, nhận xét trẻ, cho trẻ lên cắm cờ. Chiều thứ 6 cho trẻ bình cờ, phát phiếu bé ngoan cho trẻ. - Trẻ chơi với đồ chơi trong lớp, xem tranh ảnh về gia đình, chơi trò chơi nhẹ nhàng, nhắc trẻ chào cô, chào bạn trước khi về - Cho trẻ vệ sinh các góc chơi cùng cô chiều thứ 6. Nhận biết các bữa ăn trong ngày và lợi ích của ăn uống đủ lượng và đủ chất. Khi người lạ bế ẵm, cho bánh kẹo, uống nước ngọt, rủ đi chơi, biết kêu cứu khi gặp nguy hiểm. - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và học tập của trẻ trong ngày ở lớp. 				

GIÁO VIÊN DẠY

**TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN
ĐÃ KIỂM TRA CÁC NỘI DUNG**

PHÓ HIỆU TRƯỞNG PHÊ DUYỆT

Phạm Thị Quỳnh

Vì Thị Minh Phương

Phạm Thị Vinh