

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN (Thời gian thực hiện: 4 tuần từ ngày 22/9 đến ngày 17/10 năm 2025)
Tuần 6: Chủ đề nhánh: Bé cần gì để lớn lên khoẻ mạnh và thông minh (từ ngày 13/10 đến ngày 17/10/2025)

Giáo viên dạy sáng: Phạm Thị Quỳnh

Giáo viên dạy chiều: Phạm Thị Sinh

thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng, ăn sáng	80 - 90 phút	- Cô nhẹ nhàng niềm nở đón trẻ vào lớp, hướng dẫn trẻ cất đồ vào đúng ký hiệu riêng của mình, nhắc nhở trẻ chào cô giáo và chào bạn . - Cô trò chuyện với trẻ về các nhóm thực phẩm và một số món ăn phổ biến.... Cho trẻ xem tranh, ảnh về các nhóm thực phẩm. - Cô nhắc nhở trẻ không được ra khỏi nhà, khu vực trường lớp khi không được phép của người lớn, cô giáo. * Các động tác PT: (Thứ 2: Hoa tay; Thứ 3: Vòng; Thứ 4: Tập tay không; Thứ 5: tập gậy; Thứ 6: Hoa tay) - Hô hấp: Hít vào, thở ra. - Tay: Co và duỗi tay, vỗ hai tay vào nhau (phía trước, phía sau, trên đầu). - Lườn: Quay người sang trái, sang phải. - Chân: Đứng, lần lượt từng chân co cao đầu gối. * Mục tiêu: - Nhằm bảo vệ và rèn luyện sức khỏe phát triển một cách toàn diện trẻ, biết tập các động tác tay, chân, bụng theo cô. Tạo tâm thế thoải mái cho trẻ * Chuẩn bị: - Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng; tăng âm, loa đài. * Tổ chức thực hiện: - Khởi động: + Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn kết hợp các kiểu đi: đi thường, đi bằng mũi chân, đi bằng gót chân, chạy chậm, chạy nhanh có xen kẽ đi thường theo hiệu lệnh của nhạc, trống. - Trọng động: + Đội hình: 4 hàng dọc theo tổ trẻ tập các động tác thể dục theo nhạc dưới sự hướng dẫn của cô (Mỗi động tác tập 2L x 8N) - Hồi tĩnh: Trẻ chơi trò chơi: Tìm bạn, hái hoa 1 - 2 lần sau đó đi nhẹ nhàng vẫy cánh tay hoặc làm chim bay 1 vòng * Ăn sáng: Giáo viên tổ chức ăn sáng cho trẻ (Dịch vụ)				
Học	30-40 phút	THỂ DỤC Trèo lên, xuống 5 giống thang	KPKH Tìm hiểu và phân loại một số thực phẩm theo nhóm	TOÁN Đếm, nhận biết số lượng trong phạm vi 3. Nhận biết chữ số 3	LQVH Thơ: Thỏ bông bị ốm	ÂM NHẠC - DH: Càng lớn càng ngoan - NH: Gà gáy vang dậy bạn ơi TCÂN: Nhìn hình đoán tên bài hát
Chơi ngoài trời	30-40 phút	- Quan sát CMD: Cây hoa giấy, Cây dừa cảnh; Cây hoa dạ yến thảo; Dạo chơi quanh sân trường. - TCVD: Kéo co; Bánh xe quay; Nu na nu nống, Nhảy lò cò; Cáo ơi ngủ à, Chuyện bóng; Lộn cầu vòng. - CTYT: Chơi với vật liệu thiên nhiên lá cây khô, nước, cát, sỏi..., , chơi sân giao thông, ĐCNT...				

Chơi, hoạt động ở các góc	40-50 phút	1. Tên các góc: 1. Góc XD: Xây khu công viên vui chơi . 2. Góc phân vai: Gia đình, Bác sĩ, bán hàng 3. Góc tạo hình: Vẽ, xé dán trang trí hình bạn trai, bạn gái 4. Góc âm nhạc: Biểu diễn văn nghệ 5. Góc KPKH: Ke cắt chữ số từ 1 - 4 2. Mục đích yêu cầu: - Trẻ biết nhập vai chơi ở các góc, biết sử dụng các khối gỗ, gạch, lọ sữa để xếp, lắp ghép thành khu công viên bể bơi...biết đóng vai gia đình, bác sĩ, chú công nhân xây dựng...thực hiện được các hành động chơi và liên kết các góc chơi với nhau - Rèn kỹ năng vẽ , xé và bố cục bức tranh cân đối đẹp. - Hát thuộc các bài hát trong chủ đề. - Trẻ biết ke cắt các chữ số từ 1 đến 4. 3. Đồ chơi học liệu: - Khối hộp, nút nhựa hàng rào, vỏ sữa, viên gạch, sỏi, cây hoa, nhà các khối nhựa nhỏ.... - Đồ chơi bán hàng, đồ chơi gia đình: Các loại hàng hóa, bát thìa, xoong, chảo... - Giấy vẽ, bút sáp... - Trống, Xắc xô ... - Chữ số từ 1 - 4 cho trẻ ke cắt. 4. Tổ chức hoạt động: - Cô gọi trẻ lại gần trò chuyện với trẻ về chủ đề mới. Sau đó cô giới thiệu góc chơi mới cho trẻ biết. Cô và trẻ cùng nhau thảo luận cách chơi, cho trẻ nhận vai chơi...về góc chơi, và lấy đồ chơi ra chơi. Cô quan sát và gợi ý giúp trẻ phân vai, nhập vai chơi của mình VD: Hôm nay gia đình đã chuẩn bị những gì cho con đi học? nếu còn thiếu thì ra cửa hàng bách hóa mua...bố mẹ đưa con đến lớp phải thế nào? Thái độ của cô giáo đối với trẻ...Xé dán trang trí bạn trai, bạn gái, các con hát bài hát gì? Ke cắt chữ số gì mà con đã được học - Trong quá trình trẻ chơi cô gợi ý hướng dẫn trẻ chơi, cô có thể nhập vai chơi cùng trẻ, gần hết giờ cô nhận xét từng nhóm chơi, cho trẻ tham quan góc xây dựng thu dọn đồ chơi...Cho trẻ dọn đồ chơi ở các góc, kết thúc buổi chơi.
Ăn bữa chính	60 - 70 phút	- Cô dạy trẻ cách rửa tay, rửa mặt trước và sau khi ăn, nhắc trẻ sau khi đi vệ sinh đúng nơi qui định, biết xếp hàng chờ đến lượt không chen lấn và xô đẩy bạn. - Tổ chức cho trẻ ăn: Chia cơm cho trẻ, cô giới thiệu các món ăn, tích hợp giáo dục dinh dưỡng, động viên trẻ ăn hết không làm rơi vãi thức ăn. Khi ăn xong biết thưa cô để xin thêm nếu có nhu cầu. Cô bao quát trẻ biếng ăn, Nhắc trẻ trật tự khi ăn.
Ngủ	140 - 150 phút	- Chuẩn bị chỗ ngủ, đồ dùng cho trẻ ngủ; cho trẻ vệ sinh trước khi ngủ, cho trẻ tự đi lấy chăn gối của mình để đi ngủ. - Cô có thể mở nhạc những bài hát ru, dân ca êm dịu cho trẻ dễ ngủ. Với những cháu khó ngủ cô gần gũi vỗ về trẻ để trẻ dễ ngủ hơn luôn có mặt trong lúc trẻ ngủ, chú ý tư thế nằm cho trẻ, Cô chú ý đến những trẻ có sức khỏe yếu để kịp thời xử lý, thông báo cho phụ huynh.
Ăn bữa phụ	20-30 phút	- Chuẩn bị bàn, ghế để tổ chức cho trẻ ăn phụ. - Cho trẻ đi vệ sinh cá nhân, rửa mặt cho tỉnh ngủ, buộc tóc cho trẻ gọn gàng.

Chơi, hoạt động theo ý thích	70 - 80 phút	- Cung cấp kiến thức mới: Thơ "Thỏ bông bị ốm" Toán: Đếm, nhận biết số lượng trong phạm vi 3, nhận biết chữ số 3. - Ôn KT cũ: Thơ " Trăng rằm tháng tám"; Dạy trẻ kỹ năng gấp quần áo. - HĐ phòng Tin học: Ngôi nhà toán học của Millie - Chơi trò làm toán (Chiều Thứ 5); HĐ phòng âm nhạc: Trẻ LQ với 7 nốt nhạc cơ bản, dạy trẻ xướng âm (thứ 4); Cho trẻ làm quen tiếng anh (Chiều thứ 2, 5). TCM: Gọi đủ 3 thứ rau, củ, quả (Thứ 4). - CTYT: Nghe kể chuyện sáng tạo; chơi xâu luồn hạt, hoa; chơi bộ sách vải; giải câu đố về một số thực phẩm cần thiết cho cơ thể lớn lên và khỏe mạnh. Cho trẻ nhận biết đồ dùng cá nhân theo đúng kí hiệu...
Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	60 - 70 Phút	- Xem tranh, truyện; chơi với đồ chơi; nghe kể chuyện, xem băng đĩa có nội dung giữ gìn và bảo vệ các bộ phận trên cơ thể, Xem và nhận biết một số loại ký hiệu thông thường: nhà vệ sinh, cấm hút thuốc, biển báo nguy hiểm. Trò chuyện, trao đổi về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ, vận động nhắc nhở trẻ đi học đều. - Trẻ chơi với đồ chơi trong lớp, xem tranh ảnh về chủ đề chơi một số trò chơi nhẹ nhàng

GIÁO VIÊN DẠY

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN
ĐÃ KIỂM TRA CÁC NỘI DUNG

PHÓ HIỆU TRƯỞNG PHÊ DUYỆT

Phạm Thị Quỳnh

Vi Thị Minh Phương

Phạm Thị Vinh