

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN (Thời gian thực hiện: 4 Tuần từ ngày 22/9 đến ngày 17/10 năm 2025)**Tuần 6: Chủ đề nhánh: Bé cần gì để lớn lên khoẻ mạnh và thông minh.** (từ ngày 13/10 đến ngày 17/10/2025)**Giáo viên dạy sáng: Nguyễn Thị Bích Hiền****Giáo viên dạy chiều: Nguyễn Thị Thúy Hà**

thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng, ăn sáng	80 - 90 p	- Cô nhẹ nhàng niềm nở đón trẻ vào lớp, hướng dẫn trẻ cất đồ vào đúng ký hiệu riêng của mình, nhắc nhở trẻ chào Cô giáo và chào bạn trong lớp... Cô trò chuyện với trẻ về các nhóm thực phẩm và một số món ăn phổ biến.... Cho trẻ xem tranh, ảnh về các nhóm thực phẩm - Cô nhắc nhở trẻ không được ra khỏi nhà, khu vực trường lớp khi không được phép của người lớn, cô giáo. Dạy trẻ một số quy định của lớp... * Các động tác PT: (Thứ 2: hoa tay, Thứ 3: Vòng, Thứ 4: không dụng cụ, Thứ 5 tập gậy. Thứ 6 tập hoa tay) - Hô hấp: Hái hoa, Ngửi hoa.. - Tay: Co và duỗi tay, vỗ hai tay vào nhau (trước, sau, trên đầu). - Bụng: Quay người sang trái, sang phải. - Chân: Đứng, lần lượt từng chân co cao đầu gối. * Mục tiêu: Nhằm bảo vệ và rèn luyện sức khỏe để trẻ phát triển một cách toàn diện, biết tập các động tác hô hấp, tay, bụng, chân theo cô. Tạo tâm thế thoải mái cho trẻ... * Chuẩn bị: Trang phục gọn gàng, sân tập sạch sẽ. Vòng, gậy, hoa thể dục... * Tổ chức thực hiện: - Khởi động: Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn kết hợp các kiểu đi: đi thường, đi bằng mũi chân, đi bằng gót chân, chạy chậm, chạy nhanh có xen kẽ đi thường theo hiệu lệnh của nhạc, trống. - Trọng động: Cho trẻ tập các động tác thể dục theo nhạc dưới sự hướng dẫn của cô (Mỗi động tác tập 4L x 4N) - Trẻ chơi trò chơi : - Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi nhẹ nhàng 1 - 2 trò chơi. Cho trẻ vào lớp * Ăn sáng: Giáo viên tổ chức ăn sáng cho trẻ (Dịch vụ)				
Học	30-40 phút	THỂ DỤC Trèo lên, xuống 5 giống thang	KPKH Tìm hiểu và phân loại một số thực phẩm theo nhóm	TOÁN Đếm, nhận biết số lượng trong phạm vi 3. Nhận biết chữ số 3	LQVH Thơ: Thỏ bông bị ốm	ÂM NHẠC - DH: Càng lớn càng ngoan - NH: Năm ngón tay ngoan - TCÂN: Tai ai tinh
Chơi ngoài trời	30-40 phút	- HĐ QSCMĐ: QS cây hoa ngũ sắc, qs cây sáu (lá cây, gốc cây) - TCVD: Bánh xe quay; Nu na nu nông, Nhảy lò cò; Cáo ơi ngủ à, Chuyển bóng; Kéo co; Lộn cầu vòng. - CTYT: Chơi với vật liệu thiên nhiên lá cây khô, nước, cát, sỏi..., chơi sân giao thông, ĐCNT...				
Chơi, hoạt động ở các góc	40-50 phút	1. Tên các góc: - Góc XD: Xây dựng siêu thị. - Góc PV: Gia đình, bác sĩ - Góc TH : Tô, vẽ một số nhóm thực phẩm, món ăn... - Góc âm nhạc: Hát các bài hát về chủ đề bản thân 2. Mục tiêu: Trẻ biết sử dụng các khối gỗ, gạch, lọ sữa để xếp, lắp ghép thành vườn rau với nhiều khu trồng rau sạch chơi, Trẻ biết thể hiện vai chơi của mình ở các vai chơi, tạo sự liên kết giữa các nhóm chơi, Rèn kỹ năng vẽ, tô màu cho trẻ. Hát và vỗ đệm các bài hát quen thuộc trong chủ đề. Trẻ biết thể hiện vai chơi của mình chơi liên kết giữa các nhóm chơi. Rèn kỹ năng hợp tác làm việc theo nhóm trong HĐ tạo hình. 3. Đồ chơi học liệu: - Đồ chơi XD: Khối hộp, nút nhựa hàng rào, vỏ sữa, viên gạch, sỏi, cây hoa nhà các khối nhựa nhỏ....				

		- Góc PV: Phòng khám: Đồ chơi bác sĩ, đồ chơi gia đình: các loại hàng hóa, bát thìa, xoong, chảo... - Góc tạo hình: Kéo, giấy, hồ dán, bút sáp, sách, tranh ảnh - Góc âm nhạc: Xắc xô, phách tre...dụng cụ âm nhạc.. 4. Tổ chức hoạt động: - Cô cho cả lớp hát bài mời bạn ăn và trò chuyện về nội dung bài hát. Cô dẫn dắt vào giờ chơi. Sau đó cô giới thiệu góc chơi mới cho trẻ biết. Cô và trẻ cùng nhau thảo luận cách chơi, cho trẻ nhận vai chơi.. Trẻ về góc chơi mà trẻ đã chọn và lấy đồ chơi ra chơi. - Cô quan sát và gợi ý giúp trẻ phân vai chơi nhập đúng vai chơi của mình, VD: Ai là người đi lấy vật liệu, ai là người xây dựng? quầy bán hàng hôm nay có gì đặc biệt? hôm nay chúng mình sẽ vẽ, tô màu những gì?...Góc âm nhạc chúng mình sẽ hát những bài gì? ai sẽ làm cô giáo? - Trẻ chơi cô gợi ý hướng dẫn trẻ chơi, cô có thể nhập vai chơi cùng trẻ, gần hết giờ cô nx từng nhóm chơi, góc. - Cất dán các bộ phận còn thiếu.Trong quá trình trẻ chơi cô gợi ý hướng dẫn trẻ chơi, cô có thể nhập vai Chơi cùng trẻ, gần hết giờ cô nhận xét từng nhóm chơi, góc chơi, sau đó cho trẻ ra quan sát, NX góc xây dựng. Cô NX và động viên, khuyến khích trẻ.... * Kết thúc: Cô cho trẻ cất đồ chơi vào đúng nơi qui định.
Ăn bữa chính	60 - 70 phút	- Cô dạy trẻ cách rửa tay, rửa mặt trước và sau khi ăn, nhắc trẻ sau khi đi vệ sinh đúng nơi qui định, biết xếp hàng chờ đến lượt không chen lấn - Tổ chức cho trẻ ăn: Chia cơm cho trẻ, cô giới thiệu các món ăn, tích hợp giáo dục dinh dưỡng, động viên trẻ ăn hết không làm rơi vãi thức ăn. - Khi ăn xong biết thưa cô để xin thêm nếu có nhu cầu. Cô bao quát trẻ biếng ăn, nhắc trẻ trật tự khi ăn.
Ngủ	140 - 150 phút	- Chuẩn bị chỗ ngủ, đồ dùng cho trẻ ngủ; cho trẻ vệ sinh trước khi ngủ, cho trẻ tự đi lấy chăn gối của mình để đi ngủ. - Cô có thể mở nhạc những bài hát ru, dân ca êm dịu cho trẻ dễ ngủ. Với những cháu khó ngủ cô gần gũi vỗ về trẻ để trẻ dễ ngủ hơn luôn có mặt trong lúc trẻ ngủ, chú ý tư thế nằm cho trẻ, cô chú ý đến những trẻ có sức khỏe yếu để kịp thời sử lý, thông báo cho phụ huynh. - Dạy trẻ gấp chăn, chiếu, gối ngăn nắp, gọn gàng; chơi sau giờ ngủ trưa: kéo cưa lừa xẻ, chỉ chì chành chành, con muỗi...
Ăn bữa phụ	20-30 phút	- Chuẩn bị bàn, ghế để tổ chức cho trẻ ăn phụ - Cô dạy trẻ cách rửa tay trước và sau khi ăn, tổ chức cho trẻ ăn, động viên cho trẻ ăn hết suất, đặc biệt chú ý quan tâm chăm sóc trẻ ăn chậm, biếng ăn, mới ốm dậy, SDD.
Chơi, hoạt động theo ý thích	70 - 80 phút	- Ôn KT cũ VD: Truyện: Cậu bé mũi dài, hát: Tôi bị ốm..., Dạy trẻ kỹ năng gấp quần áo, chải đầu... - Cung cấp kiến thức mới: Thơ "Thỏ bông bị ốm" Toán: Đếm, nhận biết số lượng trong phạm vi 3, nhận biết chữ số 3. - Trò chơi mới: Búp bê biết nói (TCHT).(T4). - HĐ phòng AN: Làm quen với 7 nốt nhạc cơ bản, dạy trẻ xướng âm. (T6) - HĐ phòng Tin học: Ngôi nhà toán học của Millie - Chơi trò làm toán (Chiều Thứ 4) - Cho trẻ làm quen tiếng anh (Chiều thứ 2, 5). - CTYT: Nghe kể chuyện sáng tạo; chơi xâu luôn hạt, hoa; chơi bộ sách vải; giải câu đố về một số thực phẩm cần thiết cho cơ thể lớn lên và khỏe mạnh. Cho trẻ nhận biết đồ dùng cá nhân theo đúng kí hiệu...
Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	60 - 70 Phút	- Trẻ chơi với đồ chơi trong lớp, xem tranh ảnh về 1 số nhóm thực phẩm, chơi trò chơi nhẹ nhàng. Giáo dục kỹ năng sống cho trẻ như không đi theo người lạ. Sau giờ học về nhà ngay, không tự ý đi chơi biết gọi người lớn giúp đỡ khi gặp nguy hiểm; Cho trẻ bình cờ, cắm cờ cuối ngày...Trò chuyện, trao đổi về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ, vận động nhắc nhở trẻ đi học đều. - Cô trao đổi tình hình học tập của trẻ trong ngày ở lớp. Cô nhắc trẻ thu dọn đồ chơi. Nhắc trẻ chào cô, chào bạn trước khi về.

GIÁO VIÊN DẠY

**TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN
ĐÃ KIỂM TRA CÁC ND**

PHÓ HIỆU TRƯỞNG PHÊ DUYỆT

Nguyễn Thị Bích Hiền

Vi Thị Minh Phương

Phạm Thị Vinh

