

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN(Thời gian thực hiện: 4 Tuần từ ngày 22/9 đến ngày 17/10 năm 2025)

Tuần 6: Chủ đề nhánh: Tôi cần gì để lớn lên, khoẻ mạnh (Từ ngày 13/10 đến ngày 17/10/2025)

Giáo viên dạy sáng: Vi Thị Minh Phương (đ/c Phạm Thị Vinh dạy thay 03 giờ vào buổi sáng thứ 5)

Giáo viên dạy chiều: Hoàng Tuyết Nhung

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng, ăn sáng	80 - 90 p	- Cô đến trước thông thoáng phòng học, vệ sinh sạch sẽ lớp học - Giờ đón trẻ cô nhẹ nhàng đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào bố, mẹ, cô giáo, các bạn, cất đồ dùng vào đúng nơi quy định. Trao đổi với các bậc phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. - Trò chuyện cùng trẻ về những thực phẩm giúp trẻ cao lớn, khoẻ mạnh, phát triển cân đối hài hoà, ăn các loại thức ăn, không kén chọn Trao đổi về sở thích của trẻ trong ăn uống, trang phục, những hoạt động mà trẻ yêu thích. Cho trẻ chơi theo ý thích tại các nhóm chơi, chơi với đồ chơi * Các động tác PT: - Hô hấp: Gây gáy sáng - Tay: Co và duỗi từng tay, kết hợp kiễng chân. - Lườn: Quay sang trái, sang phải kết hợp tay chống hông - Chân: Nhảy lên, đưa 2 chân sang ngang (Thứ 2: hoa tay; Thứ 3: Vòng; Thứ 4: không dụng cụ; Thứ 5 tập gậy; Thứ 6 tập tay) * Mục tiêu: Rèn cho trẻ có thói quen tập thể dục, trẻ được hít thở không khí trong lành, phát triển toàn diện về thể lực cho trẻ. * Chuẩn bị: Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng; tăng âm, loa đài băng đĩa, hoa thể dục, vòng, gậy * Tổ chức thực hiện: - Khởi động: Cô cho trẻ đi thành vòng tròn, kết hợp đi các kiểu chân: đi thường, đi bằng gót chân, đi bằng mũi chân, chạy chậm, chạy nhanh theo hiệu lệnh của nhạc - Trọng động: Cho trẻ tập các động tác (Hô hấp, tay, lườn, chân) theo nhạc. Cô làm mẫu trẻ tập theo cô. - Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi nhẹ nhàng 1 - 2 trò chơi. Cho trẻ vào lớp. * Ăn sáng: Giáo viên tổ chức ăn sáng cho trẻ (dịch vụ)				
Học	30-40 phút	THỂ DỤC: Trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm	LQVT: Xác định vị trí của đồ vật (phía trước – phía sau; phía trên – phía dưới) so với bản thân trẻ, với bạn khác, với một vật nào đó làm chuẩn.	TẠO HÌNH Xé dán khuôn mặt theo ý thích (Ý thích) có lồng ghép SEL	LQCC Tập tô, đồ chữ A -Ă- Â	ÂM NHẠC - VTTN: Vì sao mèo rửa mặt - NH: Thật đáng chê - TC: Vũ điệu hoá đá
Chơi ngoài trời	30-40 phút	- HĐ quan sát có mục đích: Xếp hình người bằng que, quan sát quần áo bạn trai, bạn gái, quan sát thời tiết - TCVD: Cắp bóng bằng chân, vượt qua chướng ngại vật, nhảy vào vòng, chuyền bóng, đánh bóng vào gôn, thả đĩa ba ba... - CTYT: Chơi đóng dấu, xếp chữ bằng hạt gạo, nhảy bằng bàn tay, bàn chân, câu cá, gấp nắp chai, làm thiệp hoa, chơi với lá cây, các nguyên vật liệu thiên nhiên, chơi sân giao thông...				

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Chơi, hoạt động ở các góc	40-50 phút	1. Tên các góc: - Góc XD: Xây dựng trang trại, vườn rau sạch của bé - Góc phân vai: Gia đình; phòng khám, cửa hàng ăn uống - Góc âm nhạc: Hát, vận động các bài hát - Góc học tập: Làm album về các nhóm thực phẩm, ke cắt chuc o, ô, ơ - Góc thiên nhiên: Chăm sóc, tưới cây 2. Mục đích yêu cầu: - Thỏa mãn nhu cầu và sự sáng tạo của trẻ; Trẻ biết tên góc chơi, trò chơi ở các góc, biết chơi trò chơi và biết liên kết góc chơi với nhau - Rèn cho trẻ kỹ năng chơi theo nhóm, kỹ năng nhập vai, kỹ năng giao tiếp cho trẻ - Trẻ chơi đoàn kết, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi qui định 3. Đồ chơi học liệu: - Đồ chơi XD: Nút lấp ghép, sỏi, Một số cây xanh, cây, hoa... - Bộ ĐC Gia đình; bộ đồ nấu ăn, thực phẩm rau, quả, sách, bánh, kẹo..đồ chơi - Giấy A4, bút màu, kéo, bút chì - Dụng cụ âm nhạc: Xắc xô, phách tre, đàn, trống lắc - Cây xanh, bộ dụng cụ tưới cây 4. Tổ chức hoạt động: - Thỏa thuận trước khi chơi: Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề, cô giới thiệu các góc cho trẻ chọn góc chơi. Thảo luận về góc chơi, vai chơi sau đó cô cho trẻ về góc chơi. - Quá trình chơi: Cô cho trẻ về góc chơi lấy, đồ dùng đồ chơi ra chơi (cô đến các góc chơi QS và hướng dẫn trẻ chơi, giúp trẻ phân vai chơi. Cô gợi ý cho trẻ liên kết các góc chơi. Trong khi trẻ chơi cô động viên khuyến khích trẻ chơi. Kết thúc: Cô tập trung trẻ lại nhận xét buổi chơi, các góc chơi, cho trẻ cất đồ dùng đồ chơi vào đúng nơi quy định				
Ăn bữa chính	60 - 70 phút	- Cô dạy trẻ cách rửa tay, rửa mặt trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh. Đi vệ sinh đúng nơi qui định, biết xếp hàng chờ đến lượt không chen lấn xô đẩy bạn, không nghịch nước - Tổ chức cho trẻ ăn, động viên trẻ ăn hết suất không được làm rơi vãi thức ăn, không nói chuyện khi ăn - Khi ăn xong biết thưa cô để xin thêm nếu có nhu cầu. Cô bao quát trẻ biếng ăn, mới ốm dậy.				
Ngủ	140 - 150 phút	- Chuẩn bị chỗ ngủ, đồ dùng cho trẻ ngủ; cho trẻ tự đi lấy chăn gối của mình để đi ngủ. Chăm sóc tạo cho trẻ ngủ yên, ngủ ngon giấc. - Cô luôn có mặt trong lúc trẻ ngủ, chú ý tư thế nằm cho trẻ, không để trẻ nằm sấp khi ngủ - Dạy trẻ gấp chăn, chiếu, gối ngăn nắp, gọn gàng. Chơi sau giờ ngủ trưa: Tay đẹp, dệt vải, con gì kêu...				
Ăn bữa phụ	20-30 phút	- Chuẩn bị bàn, ghế để tổ chức cho trẻ ăn phụ - Cô dạy trẻ cách rửa tay trước và sau khi ăn, tổ chức cho trẻ ăn, động viên cho trẻ ăn hết suất, đặc biệt chú ý quan tâm chăm sóc trẻ ăn chậm, biếng ăn, mới ốm dậy, SDD.				

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Chơi, hoạt động theo ý thích	70 - 80 phút	- Cung cấp kiến thức mới: Dạy trẻ kỹ năng vỗ tay theo tiết tấu chậm, dạy trẻ xử lý một số tình huống khi gặp nguy hiểm - Ôn kiến thức cũ: Ôn chữ cái o, ô, ơ, a, ă, â. Rèn kỹ năng cầm bút khi vẽ, khi viết - TCM: Xếp mẫu bằng bàn tay, bàn chân (T4) - HĐPÂN: Trẻ LQ với 7 nốt nhạc cơ bản, dạy trẻ xướng âm (T2); HĐPTH: Ngôi nhà sách của Bailey (Happykid) "Ôn chữ cái A, Ă, Â; Tập tô các chữ cái A, Ă, Â" (T3), Cho trẻ LQVTA (T2,5) - Chơi theo ý thích: Hoàn thành bài xé dán, chơi bảng chun học toán, bộ con học giỏi, chơi lắp ghép domino, chơi với đồ chơi của lớp, xâu luồn hoa, con vật, khâu con giống				
Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	60 - 70 Phút	- Cô cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan, bình cờ và lên cắm cờ. - Cô cho trẻ chơi theo ý thích với đồ chơi. Vệ sinh cá nhân sạch sẽ cho trẻ trước khi về - Phát phiếu bé ngoan cuối tuần. Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trên lớp và những biểu hiện bất thường ở trẻ				

GIÁO VIÊN DẠY

**TỔ PHÓ CHUYÊN MÔN
ĐÃ KIỂM TRA CÁC NỘI DUNG**

PHÓ HIỆU TRƯỞNG PHÊ DUYỆT

Vi Thị Minh Phương

Nguyễn Thị Bích Hiền

Phạm Thị Vinh