

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: CÙNG KHÁM PHÁ VỀ BẢN THÂN (Thời gian thực hiện: 3 Tuần từ ngày 30/09 đến ngày 18/10 năm 2024)

Tuần 6: Chủ đề nhánh: Tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh (từ ngày 14/10 đến ngày 18/10/2024)

Giáo viên dạy sáng: Nguyễn Thị Kiều Vân

Giáo viên dạy chiều: Cao Thị Thế

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng, Ăn sáng	80 - 90 p	<ul style="list-style-type: none">- Cô đến trước giờ đón trẻ, vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ gọn gàng.- Giờ đón trẻ cô nhẹ nhàng đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào bố, mẹ, cô giáo, các bạn, cô trao đổi với phụ huynh những vấn đề cần thiết của trẻ trong ngày. Nhắc nhở phụ huynh và HS thực hiện tốt vệ sinh trước khi đến trường, đến lớp.- Cô trò chuyện với trẻ về các nhóm thực phẩm cần thiết cho cơ thể. Cho trẻ chơi với đồ chơi bé yêu thích.- Cô giáo dục trẻ phải ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng để cho cơ thể luôn khỏe mạnh. Điềm danh.				
		<p>* Các động tác PT:</p> <ul style="list-style-type: none">- Hô hấp: Hít vào, thở ra.+ Tay: Co và duỗi tay.+ Lườn: Cúi người về phía trước.+ Chân: Ngồi xổm, đứng lên. <p>Tập các động tác thể dục theo nhạc (Thứ 2 tập với hoa tay, Thứ 3 tập với vòng, thứ 4 không dụng cụ, thứ 5 tập với gậy, thứ 6 tập với hoa tay).</p> <p>* Mục tiêu: Rèn cho trẻ có thói quen tập thể dục; Trẻ được hít thở không khí trong lành; Phát triển toàn diện về thể lực cho trẻ.</p> <p>* Chuẩn bị: Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng; Tăng âm, loa đài băng đĩa.</p> <p>* Tổ chức thực hiện:</p> <ul style="list-style-type: none">- Khởi động: Cô cho trẻ đi ra sân đứng đội hình 3 hàng dọc, vung tay, dậm chân, chạy tại chỗ làm các động tác theo nhạc.- Trọng động: Cho trẻ tập các động tác (Hô hấp, tay, lườn, chân) theo nhạc (Mỗi động tác tập 4L x 4N). Cô làm mẫu trẻ tập theo cô.- Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi nhẹ nhàng 1 - 2 trò chơi (T/C: Hai Chú chim; Chim bay cò bay). Cho trẻ vào lớp. <p>* Ăn sáng: Giáo viên tổ chức ăn sáng cho trẻ (Dịch vụ)</p>				
Hoạt động học	30-40 phút	THỂ DỤC Trườn về phía trước	LQVT So sánh chiều cao của hai đối tượng (Cao hơn, thấp hơn)	KPKH Trò chuyện về các nhóm thực phẩm	LQVH Thơ : Đôi mắt của em	ÂM NHẠC <ul style="list-style-type: none">- DH: Bé tập đánh răng- Nghe hát: Năm ngón tay ngoan- TCÂN: Tai ai tinh

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Chơi ngoài trời	30-40 phút	<ul style="list-style-type: none"> - HĐ quan sát có mục đích: Quan sát bầu trời, Quan sát quả khế xanh, QS quả khế chín. Hoạt động sân giao thông vào sáng thứ 2; HĐ tập thể vào sáng thứ 4. - TCVD: Tìm bạn, bắt bướm, cáo và thỏ, nu na nu nống, trời nắng trời mưa. - CTC: Chơi với cát, nước, in dấu bàn tay, bàn chân, hạt hạt, sếp hình, lá cây, phấn, sỏi, bóng... Chơi với đồ chơi ngoài trời: Bập bênh, đu quay, cầu trượt. 				
Chơi, hoạt động ở các góc	40-50 phút	<p>1. Tên các góc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc xây dựng: Xây công viên vui chơi cho bé. - Góc phân vai: Gia đình, bán hàng, bác sĩ. - Góc TH: Dán các bộ phận còn thiếu trên cơ thể bé. - Góc âm nhạc: Hát biểu diễn các bài hát: Mừng sinh nhật, rửa mặt như mèo, bé tập đánh răng. - Góc KPKH: Chăm sóc cây xanh: Lau lá cây, tưới cây... <p>2. Mục đích yêu cầu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thỏa mãn nhu cầu và sự sáng tạo của trẻ; Trẻ biết lắp đồ chơi, các khối thành mô hình công viên vui chơi của bé; Trẻ nhận được vai chơi và biết thể hiện được vai chơi của mình. Trẻ biết phết hồ để dán các bộ phận còn thiếu trên cơ thể bé. Trẻ hát thuộc bài: Mừng sinh nhật...Trẻ biết nhổ cỏ, tưới nước và lau lá, biết cắt lá vàng, bắt sâu cho cây...Trẻ nhận biết hành vi đúng sai, tốt xấu. Chơi đoàn kết và hợp tác với các bạn trong góc chơi. <p>3. Đồ chơi học liệu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khối hộp, nút nhựa, gạch, vỏ sữa..... - Bộ gia đình, bộ đồ chơi bác sỹ, đồ chơi bán hàng. - Tranh bạn trai, bạn gái còn thiếu một vài bộ phận. - Một số nhạc cụ như trống, phách tre, sắc xô. Trang phục biểu diễn. - Cuốc, xẻng, dụng cụ chăm sóc cây. <p>4. Tổ chức hoạt động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thỏa thuận trước khi chơi: Cùng trẻ chơi trò chơi "Mắt, mũi, miệng, tai". Cô giới thiệu các góc cho trẻ chọn góc chơi. Sau đó cô cho trẻ lấy thẻ cài vào góc chơi. - Quá Trình chơi: Trẻ vào góc chơi cô bao quát – cô di từng góc gợi ý cho trẻ phân vai chơi, hướng dẫn trẻ chơi, nếu trẻ chưa biết phân vai cô nhập vai chơi giúp trẻ phân vai chơi. Cô gợi ý cho trẻ liên kết các góc chơi. Trong khi trẻ chơi cô động viên khuyến khích trẻ chơi. Giải quyết các tình huống xảy ra trong quá trình chơi. - Kết thúc: Cô cho trẻ thu dọn và cất đồ chơi vào đúng nơi qui định. 				
Ăn bữa chính	60 - 70 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Cô dạy trẻ cách rửa tay, rửa mặt trước và sau khi ăn, nhắc trẻ sau khi đi vệ sinh đúng nơi qui định, biết xếp hàng chờ đến lượt không chen lấn xô đẩy bạn. - Tổ chức cho trẻ ăn động viên trẻ ăn hết suất không được làm rơi vãi thức ăn. - Khi ăn xong biết thưa cô để xin thêm nếu có nhu cầu. Cô bao quát trẻ biếng ăn, lưu ý đến những trẻ mới ốm dậy. 				

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Ngủ	140 - 150 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị chỗ ngủ, đồ dùng cho trẻ ngủ; cho trẻ tự đi lấy chăn gối của mình để đi ngủ. Chăm sóc tạo cho trẻ ngủ yên, ngủ ngon giấc. - Cô luôn có mặt trong lúc trẻ ngủ, chú ý tư thế nằm cho trẻ, không để trẻ nằm sấp khi ngủ. - Chơi sau giờ ngủ: Chi chi chành chành, nu na nu nống, con Muỗi, tay đẹp. - Dạy trẻ gấp chăn, chiếu, gối ngăn nắp, gọn gàng. 				
Ăn bữa phụ	20-30 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị bàn, ghế để tổ chức cho trẻ ăn phụ. - Cô dạy trẻ cách rửa tay trước và sau khi ăn, tổ chức cho trẻ ăn, động viên cho trẻ ăn hết suất, đặc biệt chú ý quan tâm chăm sóc trẻ ăn chậm, biếng ăn, mới ốm dậy, SDD. 				
Chơi, hoạt động theo ý thích	70 - 80 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Kiến thức mới: Cung cấp cho trẻ tên gọi công dụng của các nhóm thực phẩm. VD: Nhóm thực phẩm giàu chất đạm có thịt, cá... Nhóm thực phẩm giàu vitamin có các loại rau... Thơ: Đôi mắt của em. - Ôn kiến thức cũ: Cho trẻ so sánh cao hơn, thấp hơn, ôn lại một số bài hát trong chủ đề. - Trò chơi mới: Vượt chướng ngại vật (chiều thứ 3). - Chơi tự do; Chơi các trò chơi theo ý thích, trò chơi dân gian: Chi chi chành chành, luồn cổng đé, nu na nu nống. - Rèn cho trẻ nhận biết đồ dùng cá nhân theo đúng kí hiệu. - Dạy trẻ những từ khó, từ còn ngọng. - Dạy trẻ kỹ năng sống: Những kỹ năng để giữ gìn thân thể luôn sạch sẽ, kỹ năng trong ăn uống để có một cơ thể khỏe mạnh. - Tổ chức cho trẻ làm quen với tiếng anh vào các buổi chiều thứ 3 và thứ 5 trong tuần. - HĐ phòng AN: Dạy trẻ nhún nhảy, vận động các bài hát trong chủ đề (Chiều thứ 5); HĐ phòng Tin học: Những đồ vật biết nghĩ Thinkin'Things - Cửa hàng các con rối vào chiều thứ 6. 				
Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	60 - 70 Phút	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan, bình cờ và lên cắm cờ. - CTD: Vòng, bóng, hạt, xếp hình... Trẻ chơi theo ý thích. - Cho trẻ xem tranh ảnh, video về giờ ăn của trẻ ở trường mầm non. hình ảnh các nhóm thực phẩm cần thiết cho cơ thể bé. - Trao đổi với cha, mẹ trẻ về tình hình trẻ trong ngày để cha, mẹ trẻ cùng biết để phối hợp cùng cô giáo, chăm sóc và giáo dục trẻ tốt hơn. - Phát phiếu bé ngoan cuối tuần. 				

GIÁO VIÊN DẠY

**TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN
ĐÁ KIỂM TRA CÁC NỘI DUNG**

PHÓ HIỆU TRƯỞNG PHÊ DUYỆT