

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN (Thời gian thực hiện: 3 Tuần từ ngày 30/9 đến ngày 18/10 năm 2024)

Tuần 6: Chủ đề nhánh: Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh (từ ngày 14/10 đến ngày 18/10/2024)

Giáo viên dạy sáng: Nguyễn Thị Thúy Hà

Giáo viên dạy chiều: Phạm Thị Quỳnh (đ/c Nguyễn Thị Thanh Thủy dạy thay 01 giờ vào buổi chiều thứ 2; đ/c Phạm Thị Vinh dạy thay 01 giờ vào buổi chiều thứ 5)

Thứ	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng, ăn sáng	80 - 90 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Cô nhẹ nhàng niềm nở đón trẻ hướng dẫn trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định. Nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ rồi vào lớp. - Cô trò chuyện với trẻ về 4 nhóm thực phẩm, nhận biết một số món ăn thông thường và cách chế biến thực phẩm. - Cô nhắc nhở trẻ không được ra khỏi nhà, khu vực trường lớp khi không được phép của người lớn, cô giáo. Dạy trẻ một số quy định của trường, lớp. 				
		<p>* Các động tác PT:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Làm còi tàu - Tay: Co và duỗi từng tay, kết hợp kiễng chân. Hai tay đánh xoay tròn trước ngực, đưa lên cao. - Lườn: Quay sang trái, sang phải kết hợp tay chống hông hoặc 2 tay dang ngang chân bước sang phải, sang trái. - Chân: Nhảy lên, đưa 2 chân sang ngang; nhảy lên đưa 1 chân về phía trước, một chân về sau. - Cho trẻ chuyển thành đội hình 2 hàng ngang đối diện nhau. - Thứ 2: Hoa tay; Thứ 3: Vòng; Thứ 4: Tập tay không; Thứ 5: tập gậy; Thứ 6: Hoa tay <p>* Mục tiêu: Nhằm bảo vệ và rèn luyện sức khỏe phát triển một cách toàn diện trẻ, biết tập các động tác tay, chân, bụng theo cô. Tạo tâm thế thoải mái cho trẻ</p> <p>* Chuẩn bị: Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng; Tăng âm, loa đài băng đĩa.</p> <p>* Tổ chức thực hiện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khởi động: Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn kết hợp các kiểu đi: đi thường, đi bằng mũi chân, đi bằng gót chân, chạy chậm, chạy nhanh có xen kẽ đi thường theo hiệu lệnh của nhạc, trống. - Trọng động: Đội hình: 4 hàng dọc theo tổ trẻ tập các động tác thể dục theo nhạc dưới sự hướng dẫn của cô (Mỗi động tác tập 2L x 8N) - Hồi tĩnh: Trẻ chơi trò chơi: 5 con cua đá, hái hoa 1 - 2 lần sau đó đi nhẹ nhàng vẫy cánh tay hoặc làm chim bay 1 vòng 				
		* Ăn sáng: Giáo viên tổ chức cho trẻ ăn sáng(Dịch vụ)				
Học	30-40 phút	<p>THỂ DỤC:</p> <p>Trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1.5m x 30cm</p>	<p>LQVT</p> <p>Xác định vị trí của đồ vật(phía trước - phía sau; phía trên - phía dưới) so với bản thân...</p>	<p>TH</p> <p>Xé, dán trang trí khuôn mặt theo ý thích</p>	<p>LQCC</p> <p>Tập tô, đồ chữ cái A, Ă, Â</p>	<p>* ÂM NHẠC:</p> <ul style="list-style-type: none"> - DH: Vì sao mèo rửa mặt. - NH : Vườn cây của ba - TC: Ai đoán giỏi

Thứ	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Chơi ngoài trời	30-40 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Đạo chơi quanh sân trường; Quan sát cây rau cải, rau rau muống, cây sấu. - TCVD: Cướp cờ. Nu na nu nống, Nhảy lò cò, Bắt chước tạo dáng , Cáo ọi ngừ à , bánh xe quay. - CTC: Chơi với cát nước và chơi với đồ chơi, thiết bị ngoài trời, chơi xếp hạt hạt, lá cây rụng, boing... 				
Chơi, hoạt động ở các góc	40-50 phút	<p>1. Tên các góc:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Góc XD: Xây khu công viên vui chơi . 2. Góc phân vai: Gia đình, Bác sĩ, bán hàng 3. Góc tạo hình: Vẽ, xé dán trang trí hình bạn trai, bạn gái 4. Góc âm nhạc: Biểu diễn văn nghệ 5. Góc KPKH: Ke cắt chữ số từ 1 - 4 <p>2. Mục đích yêu cầu: - Trẻ biết nhập vai chơi ở các góc, biết sử dụng các khối gỗ, gạch, lọ sữa để xếp, lắp ghép thành khu công viên bề bơi...biết đóng vai gia đình, bác sĩ, chú công nhân xây dựng...thực hiện được các hành động chơi và liên kết các góc chơi với nhau</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng vẽ , xé và bố cục bức tranh cân đối đẹp. - Hát thuộc các bài hát trong chủ đề. - Trẻ biết ke cắt các chữ số từ 1 đến 4. <p>3. Đồ chơi học liệu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khối hộp, nút nhựa hàng rào, vỏ sữa, viên gạch, sỏi, cây hoa, nhà các khối nhựa nhỏ.... - Đồ chơi bán hàng, đồ chơi gia đình: Các loại hàng hóa, bát thìa, xoong, chảo... - Giấy vẽ, bút sáp... - Trống, Xắc xô ... - Chữ số từ 1 - 4 cho trẻ ke cắt. <p>4. Tổ chức hoạt động:</p> <p>Cô gọi trẻ lại gần trò chuyện với trẻ về chủ đề mới. Sau đó cô giới thiệu góc chơi mới cho trẻ biết. Cô và trẻ cùng nhau thảo luận cách chơi, cho trẻ nhận vai chơi...về góc chơi, và lấy đồ chơi ra chơi. Cô quan sát và gợi ý giúp trẻ phân vai, nhập vai chơi của mình VD: Hôm nay gia đình đã chuẩn bị những gì cho con đi học? nếu còn thiếu thì ra cửa hàng bách hóa mua...bố mẹ đưa con đến lớp phải thế nào? Thái độ của cô giáo đối với trẻ...Xé dán trang trí bạn trai, bạn gái, các con hát bài hát gì? Ke cắt chữ số gì mà con đã được học..</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trong quá trình trẻ chơi cô gợi ý hướng dẫn trẻ chơi, cô có thể nhập vai chơi cùng trẻ, gần hết giờ cô nhận xét từng nhóm chơi, cho trẻ tham quan góc xây dựng thu dọn đồ chơi... 				
Ăn bữa chính	60 - 70 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Cô dạy trẻ cách rửa tay, rửa mặt trước và sau khi ăn, nhắc trẻ sau khi đi vệ sinh đúng nơi qui định, biết xếp hàng chờ đến lượt không chen lấn xô đẩy bạn. - Tổ chức cho trẻ ăn nhắc nhở trẻ mời cô, mời bạn khi ăn và ăn từ tốn. Động viên trẻ ăn hết suất không được làm rơi vãi thức ăn. Cô bao quát trẻ biếng ăn, mới ốm dậy. 				

Thứ	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Ngủ	140 - 150 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị chỗ ngủ, đồ dùng cho trẻ ngủ; cho trẻ tự đi lấy chăn gối của mình để đi ngủ. Chăm sóc tạo cho trẻ ngủ yên, ngủ ngon giấc. - Cô luôn có mặt trong lúc trẻ ngủ, chú ý đến những trẻ có sức khoẻ yếu để kịp thời xử lý, thông báo cho phụ huynh. - Dạy trẻ gấp chăn, chiếu, gối ngăn nắp, gọn gàng. - Chơi sau giờ ngủ trưa: Con gấu, Chi chi chành chành, con muỗi, gà gáy... 				
Ăn bữa phụ	20-30 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị bàn, ghế để tổ chức cho trẻ ăn phụ. - Cô dạy trẻ cách rửa tay trước và sau khi ăn, tổ chức cho trẻ ăn, động viên cho trẻ ăn hết suất, đặc biệt chú ý quan tâm chăm sóc trẻ ăn chậm, biếng ăn, mới ốm dậy, suy dinh dưỡng. 				
Chơi, hoạt động theo ý thích	70 - 80 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Cung cấp kiến thức mới: Dạy trẻ xác định vị trí đồ vật theo các hướng (phải, trái, trước, sau); Hát bài "Vì sao mèo rửa mặt". - Ôn kiến thức cũ: Chữ cái A, Ă, Â"; Ôn toán xác định vị trí đồ vật phía (phải, trái, trước, sau). - HĐ Phòng tin học: HĐPTH: Ngôi nhà sách của Bailey "Ôn chữ cái A, Ă, Â; Tập tô các chữ cái A, Ă (Chiều T2); HĐPÂN: Trẻ LQ với 7 nốt nhạc cơ bản, dạy trẻ xướng âm (T3). - TCM: Chạy cùng lăn bóng (T4); Cho trẻ làm quen tiếng anh vào chiều thứ 3 và thứ 5. - CTYT: Chơi ở các góc; chơi trò chơi dân gian nhẹ nhàng; chơi xâu luôn hoa, khối gỗ, nút ghép... 				
Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	60 - 70 Phút	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục các kỹ năng sống cho trẻ như không đi theo người lạ, phải gọi giúp đỡ khi gặp nguy hiểm; Cô cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan, bình cờ và lên cắm cờ. - Cô cho trẻ chơi theo ý thích, xem tranh ảnh về các nhóm thực phẩm, cơ thể bé và các giác quan... - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và học tập của trẻ trong ngày ở lớp. Nhắc trẻ chào cô, chào bạn trước khi về. - Lau góc chơi cùng cô vào cuối tuần. Bình cờ phát phiếu bé ngoan thứ 6. 				

GIÁO VIÊN DẠY

**TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN
ĐÁ KIỂM TRA CÁC NỘI DUNG**

PHÓ HIỆU TRƯỞNG PHÊ DUYỆT

Phạm Thị Quỳnh

Vi Thị Minh Phương

Phạm Thị Vinh