

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN (Thời gian thực hiện: 4 tuần từ ngày 22/9 đến ngày 17/10 năm 2025)

Tuần 5: Chủ đề nhánh: Cơ thể kỳ diệu của bé (Từ ngày 06/10 đến ngày 10/10/2025)

Giáo viên dạy sáng: Phạm Thị Sinh

Giáo viên dạy chiều: Phạm Thị Quỳnh

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng, ăn sáng	80 - 90 phút	- Cô nhẹ nhàng niềm nở đón trẻ vào lớp, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng vào đúng tủ của mình, nhắc nhở trẻ chào cô giáo và chào các bạn trong lớp. - Cô trò chuyện với trẻ về một số bộ phận trên cơ thể: Tay, chân, mắt, mồm, mũi, tai.....Cho trẻ xem tranh về chủ đề cơ thể kỳ diệu của bé. - Cô nhắc nhở trẻ không được ra khỏi nhà, khu vực trường lớp khi không được phép của người lớn, cô giáo. Dạy trẻ một số quy định của trường, lớp.				
		* Các động tác PT: (Thứ 2: Hoa tay; Thứ 3: Vòng; Thứ 4: Tập tay không; Thứ 5: tập gậy; Thứ 6: Hoa tay) - Hô hấp: Hít vào, thở ra. - Tay: Co và duỗi tay, vỗ hai tay vào nhau (phía trước, phía sau, trên đầu). - Lườn: Quay người sang trái, sang phải. - Chân: Đứng, lần lượt từng chân co cao đầu gối. * Mục tiêu: Nhằm bảo vệ và rèn luyện sức khỏe phát triển một cách toàn diện trẻ, biết tập các động tác tay, chân, bụng theo cô. Tạo tâm thế thoải mái cho trẻ * Chuẩn bị: Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng; tăng âm, loa đài. * Tổ chức thực hiện: - Khởi động: + Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn kết hợp các kiểu đi: đi thường, đi bằng mũi chân, đi bằng gót chân, chạy chậm, chạy nhanh có xen kẽ đi thường theo hiệu lệnh của nhạc, trống. - Trọng động: + Đội hình: 4 hàng dọc theo tổ trẻ tập các động tác thể dục theo nhạc dưới sự hướng dẫn của cô (Mỗi động tác tập 2L x 8N) - Hồi tĩnh: Trẻ chơi trò chơi: Tìm bạn, hái hoa 1 - 2 lần sau đó đi nhẹ nhàng vẫy cánh tay hoặc làm chim bay 1 vòng				
		* Ăn sáng: Giáo viên tổ chức ăn sáng cho trẻ (dịch vụ)				
Học	30-40 phút	THỂ DỤC Đi trên ghế thể dục	KPKH Tìm hiểu về chức năng các giác quan và một số bộ phận khác trên cơ thể	LQVT XĐ vị trí của đồ vật so với bản thân trẻ và so với bạn khác (Phía phải, phía trái)	LQVH Truyện: Cậu bé mũi dài	LQÂN - NDTT: Dạy hát "Tôi bị ốm" - NDKH: Nghe hát: Bé vui khỏe - TCÂN: Nghe xem bạn nào hát
Chơi ngoài trời	30-40 phút	- Quan sát CMD: Đu quay; Cây khế; Cây hoa giấy. Cây hoa hồng. Dạo chơi quanh sân trường. - TCVD: Trời nắng, trời mưa. Dung dăng dung dề. Chuyền bóng. Lộn cầu vòng. Nhảy lò cò. Nu na nu nống. Kéo co. Cáo ơi ngủ à. - CTC: Chơi với đồ chơi ngoài trời, cầu trượt ngoài sân trường, chơi sân giao thông. Chơi với vật liệu thiên nhiên lá cây khô, nước, cát, sỏi...,				

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Chơi, hoạt động ở các góc	40-50 phút	1. Tên các góc: - Góc XD: Xây nhà cho bé. - Góc phân vai: Cửa hàng; Nhóm gia đình; Nhóm bác sĩ - Góc tạo hình: Tô, cắt dán một số bộ phận trên cơ thể. - Góc âm nhạc: Bài hát về chủ đề cơ thể tôi. - Góc Thiên nhiên; Lau lá cây, tưới nước cho cây. 2. Mục đích yêu cầu: - Rèn kỹ năng cho trẻ xếp chồng, để xây dựng khu nhà cho bé. - Trẻ biết thể hiện vai chơi của mình, khi chơi biết liên kết giữa các nhóm chơi. - Rèn kỹ năng cho trẻ vẽ, tô, cắt dán bố cục bức tranh - Hát và vận động bài trong chủ đề bản thân. 3. Đồ chơi học liệu: - Khối hộp, nút nhựa hàng rào, vỏ sữa, viên gạch, sỏi, cây hoa nhà các khối nhựa nhỏ... - Đồ chơi Bán hàng, bộ đồ chơi gia đình, cô giáo... - Kéo, giấy, hồ dán, bút sáp, sách, tranh ảnh - Xắc xô, phách tre... 4. Tổ chức hoạt động: * Tổ chức hoạt động: Cô cho trẻ hát bài “ Khuôn mặt cười”. TC cùng trẻ về nội dung bài hát. Cô dẫn dắt vào giờ chơi sau đó cô giới thiệu các góc chơi. Cô và trẻ cùng nhau thảo luận cách chơi, cho trẻ nhận vai chơi. Trẻ về góc chơi và lấy đồ chơi ra chơi. - Cô gợi ý giúp trẻ phân vai, nhập vai chơi. VD: Hôm nay các con định xây dựng như thế nào? Ai là chủ công trình, ai là bác thợ xây...Thái độ của bác sĩ khi có người đến khám ntn, Thái độ cô y tá ra sao?... - Chúng mình đang hát bài gì? Cách vận động của bài hát ntn? Trong quá trình trẻ chơi cô gợi ý hướng dẫn trẻ chơi, cô có thể nhập vai chơi cùng trẻ, gần hết giờ cô đến nx từng nhóm chơi, góc chơi.				
Ăn bữa chính	60 - 70 phút	- Cô hướng trẻ cách rửa tay, rửa mặt trước và sau khi ăn, nhắc trẻ sau khi đi vệ sinh đúng nơi qui định, biết xếp hàng chờ đến lượt không chen lấn xô đẩy bạn. - Nhắc nhở trẻ mời cô, mời bạn khi ăn và ăn từ tốn. Giờ ăn trước khi ăn, dạy trẻ sử dụng tiết kiệm nước khi uống nước, rửa tay. Khi đi vệ sinh... - Tập luyện kỹ năng: đánh răng, lau mặt, rửa tay bằng xà phòng. Không cười đùa trong khi ăn, uống để bị hóc, sặc. Không ăn thức ăn có mùi ôi thiu...				
Ngủ	140 - 150 phút	- Cô cho trẻ vệ sinh trước khi ngủ, cô mở nhạc những bài hát ru dân ca êm dịu. Nhắc nhở trẻ không nói chuyện trong khi ngủ. - Trong giờ ngủ cô theo dõi giấc ngủ của trẻ, sửa tư thế ngủ cho trẻ. Cô chú ý đến những trẻ có sức khoẻ yếu để kịp thời sử lý, thông báo cho phụ huynh. Cho trẻ chơi trò chơi sau khi ngủ dậy: chỉ chỉ chành chành, vuốt ve, con thỏ, bộ dừa,... - Dạy trẻ gấp chăn, chiếu, gối ngăn nắp, gọn gàng cất đúng nơi quy định.				
Ăn bữa phụ	20-30 phút	- Cho trẻ đi vệ sinh cá nhân, rửa mặt cho tỉnh ngủ, buộc tóc cho trẻ gọn gàng. - Chuẩn bị bàn, ghế để tổ chức cho trẻ ăn phụ. - Cô dạy trẻ cách rửa tay trước và sau khi ăn, tổ chức cho trẻ ăn, động viên cho trẻ ăn hết suất, đặc biệt chú ý quan tâm chăm sóc trẻ ăn chậm, biếng ăn, mới ốm dậy, trẻ suy dinh dưỡng.				

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Chơi, hoạt động theo ý thích	70 - 80 phút	- Cung cấp kiến thức mới: Hát: "Tôi bị ốm", Truyện "Cậu bé mũi dài". '- Ôn kiến thức cũ: Thơ " Trăng rằm tháng tám". Dạy trẻ xác định vị trí của đồ vật so với bản thân trẻ, so với bạn khác. - Trò chơi mới: TCM: Bé mặc quần áo (T4). - HĐ phòng AN: Trẻ LQ với 7 nốt nhạc cơ bản, dạy trẻ xướng âm (T4); HĐ phòng Tin học: Ngôi nhà khoa học của Sammy (Xây dựng trong xướng- Chiều Thứ 5) - CTYT: Chơi gấp giấy; chơi xâu luồn hạt, hoa; chơi bộ sách vải; lắp ghép nhà,...Cho trẻ vệ sinh các góc chơi cùng cô chiều thứ 6.				
Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	60 - 70 Phút	- Cô cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan, nhận xét trẻ, cho trẻ lên cắm cờ. Chiều thứ 6 cho trẻ bình cờ, phát phiếu bé ngoan cho trẻ. - Cho trẻ xem tranh, truyện; chơi với đồ chơi; nghe kể chuyện, xem băng đĩa có nội dung giữ gìn và bảo vệ các bộ phận trên cơ thể và nhận biết một số loại ký hiệu thông thường: nhà vệ sinh, cấm hút thuốc, biển báo nguy hiểm. Trò chuyện, trao đổi về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ, vận động nhắc nhở trẻ đi học đều. - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và học tập của trẻ trong ngày ở lớp.				

GIÁO VIÊN DẠY

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN
ĐÃ KIỂM TRA CÁC NỘI DUNG

PHÓ HIỆU TRƯỞNG PHÊ DUYỆT

Phạm Thị Sinh

Vi Thị Minh Phương

Phạm Thị Vinh

--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--