

KẾ HOẠCH GIẢNG DẠY - TUẦN 5 (TUẦN 2 - THÁNG 10 - NĂM 2025)

Chủ đề: Bản thân; Chủ đề nhánh: Cơ thể tôi

(Thời gian từ ngày 06 tháng 10 đến ngày 10 tháng 10 năm 2025)

Thứ, ngày, tháng	Thời lượng	Nội dung giảng dạy	Xác nhận của người được dạy thay
Sáng thứ 2 ngày 06/10/2025 dạy lớp D1	02 giờ (từ 8h30 phút - 10h30 phút)	Sáng ngày thứ 2, thời gian từ 8h30 phút đến 10h30, trực tiếp thực hiện các hoạt động giáo dục tại lớp mẫu giáo lớn D1 bao gồm các hoạt động giáo dục: hoạt động chơi ngoài trời, hoạt động ở các góc.	
		Chơi ngoài trời 1. QSCMĐ: Dạo chơi quanh sân trường 2. TCVD: Nu na nu nống, chuyền bóng? 3. CTYT: Chơi với đồ chơi ngoài trời, cầu trượt ngoài sân trường, chơi sân giao thông. Chơi với nguyên vật liệu thiên nhiên lá cây khô, nước, cát, sỏi...	
		Chơi, hoạt động ở các góc	
		1. Tên các góc: 1. Góc XD: Xây nhà cho bé; 2. Góc phân vai: Cửa hàng; Gia đình; bác sĩ; 3.Góc tạo hình: Tô cắt dán một số bộ phận cơ thể; 4. Góc âm nhạc: Hát các bài hát chủ đề cơ thể tôi; 5. Góc thiên nhiên: Lau lá cây, tưới nước cho cây.	
		2. Mục đích yêu cầu: Trẻ biết sử dụng các khối gỗ, gạch, lọ sữa để xếp, lắp ghép thành vườn rau với nhiều khu trồng rau sạch chơi, Trẻ biết thể hiện vai chơi của mình ở các vai chơi, tạo sự liên kết giữa các nhóm chơi, Rèn kỹ năng dán tranh cho trẻ. Trẻ biết thể hiện vai chơi của mình chơi liên kết giữa các nhóm chơi. Rèn kỹ năng hợp tác làm việc theo nhóm trong HĐ tạo hình. Biết lật sách, giở sách đúng chiều. Trẻ biết đếm số theo khả năng, biết gộp 2 nhóm lại và đếm.	

Thứ, ngày, tháng	Thời lượng	Nội dung giảng dạy	Xác nhận của người được dạy thay
		3. Đồ chơi học liệu: Khối hộp, nút nhựa hàng rào, vỏ sữa, viên gạch, sỏi, cây hoa nhà các khối nhựa nhỏ.... Đồ chơi bác sĩ; Đồ chơi gia đình: Các loại hàng hóa, bát thìa, xoong, chảo; Sách, bút, vở, đồ dùng học tập, Sách cho trẻ xem; Các bộ phận cơ thể cắt sẵn, tranh cơ thể bé, màu nước, giấy A4. Lô tô bạn trai, bạn gái, thẻ số, bảng con. 4. Tổ chức hoạt động: - Cô gọi trẻ lại gần trò chuyện với trẻ về chủ đề mới. Sau đó cô giới thiệu góc chơi mới cho trẻ biết. Cô và trẻ cùng nhau thảo luận cách chơi, cho trẻ nhận vai chơi...về góc chơi, và lấy đồ chơi ra chơi. - Cô quan sát và gợi ý giúp trẻ phân vai, nhập vai chơi của mình VD: Gợi ý gia đình đưa con đi khám bệnh, mua đồ ăn về nấu nướng cho con ăn...bố đi làm việc ở góc xây dựng. - Quá trình chơi: Trẻ vào góc chơi cô bao quát – cô di từng góc gợi ý cho trẻ phân vai chơi, hướng dẫn trẻ chơi, nếu trẻ chưa biết phân vai chơi giúp trẻ phân vai chơi. Cô gợi ý cho trẻ liên kết các góc chơi. Trong khi trẻ chơi cô động viên khuyến khích trẻ chơi. - Kết thúc: Cô cho trẻ cất đồ chơi vào đúng nơi qui định.	

NGƯỜI THỰC HIỆN
HIỆU TRƯỞNG

P. HIỆU TRƯỞNG PHÊ DUYỆT

Đặng Thị Hải Yến

Phạm Thị Vinh