

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: CÙNG KHÁM PHÁ VỀ BẢN THÂN (Thời gian thực hiện: 3 Tuần từ ngày 30/09 đến ngày 18/10 năm 2024)

Tuần 5: Chủ đề nhánh: Cơ thể tôi (từ ngày 07/10 đến ngày 11/10/2024)

Giáo viên dạy sáng: Đỗ Thu Thủy

Giáo viên dạy chiều: Lê Thị Xuyên

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
<p>Đón trẻ, chơi, thể dục sáng, Ăn sáng</p>	<p>80 - 90 p</p>	<p>- Cô đến trước giờ đón trẻ để vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ gọn gàng. - Giờ đón trẻ cô nhẹ nhàng đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào bố, mẹ, cô giáo, các bạn. - Cô giáo trao đổi với phụ huynh những vấn đề cần thiết của trẻ trong ngày, về sức khỏe và các hoạt động của trẻ ở trường, lớp. - Cô trò chuyện với trẻ về một số bộ phận và các giác quan trên cơ thể trẻ như: Mắt, mũi, mồm, tai.... Trò chuyện với trẻ về các bạn trai và bạn gái trong lớp. - Cô giáo dạy trẻ biết tiết kiệm năng lượng khi đi ra ngoài nhớ tắt điện. Điềm danh.</p> <hr/> <p>* Các động tác PT: - Hô hấp: Hít vào, thở ra. + Tay: Co và duỗi tay. + Lườn- Bụng: Cúi người về phía trước. + Chân: Ngồi xổm, đứng lên. Tập các động tác thể dục theo nhạc (Thứ 2 tập với hoa tay, Thứ 3 tập với vòng, thứ 4 không dụng cụ, thứ 5 tập với gậy, thứ 6 tập với hoa tay).</p> <p>* Mục tiêu: Rèn cho trẻ có thói quen tập thể dục; Trẻ được hít thở không khí trong lành; Phát triển toàn diện về thể lực cho trẻ. * Chuẩn bị: Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng; Tăng âm, loa đài bằng đĩa. * Tổ chức thực hiện: - Khởi động: Cô cho trẻ đi ra sân đứng đội hình 3 hàng dọc, vung tay, dậm chân, chạy tại chỗ làm các động tác theo nhạc. - Trọng động: Cho trẻ tập các động tác (Hô hấp, tay, lườn, chân) theo nhạc (Mỗi động tác tập 4L x 4N). Cô làm mẫu trẻ tập theo cô. - Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi nhẹ nhàng 1 - 2 trò chơi (T/C: Hai chú chim, gieo hạt). Cho trẻ vào lớp. * Ăn sáng: Giáo viên tổ chức ăn sáng cho trẻ (Dịch vụ)</p>				
<p>Hoạt động học</p>	<p>30-40 phút</p>	<p>THỂ DỤC Đi thay đổi theo hướng đích dắc</p>	<p>LQVT Nhận biết bạn trai, bạn gái. Phân biệt 1 bạn - nhiều bạn</p>	<p>KPKH Hoạt động steam: Tìm hiểu về một số bộ phận trên cơ thể trẻ (5E)</p>	<p>TH Hoạt động steam: Làm rõ bột (EDP)</p>	<p>ÂM NHẠC - DH: Rửa mặt như mèo - Nghe hát: Cho con - TCÂN: Nghe tiếng hát tìm đồ vật</p>

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Chơi ngoài trời	30-40 phút	<ul style="list-style-type: none"> - HĐ quan sát có mục đích: Quan sát bầu trời, QS gốc cây khế, cành cây khế, lá cây khế. Hoạt động sân giao thông vào sáng thứ 3; HĐ tập thể vào sáng thứ 4. - TCVD: Lộn cầu vòng, thổi con, chuyền quả, bóng tròn to, bịt mắt bắt dê, dung dăng dung dè. - CTC: Chơi với cát, nước, in dấu bàn tay, bàn chân, hạt hạt, xếp hình, lá cây, phấn, sỏi, bóng... Chơi với đồ chơi ngoài trời: Bập bênh, đu quay, cầu trượt. 				
Chơi, hoạt động ở các góc	40-50 phút	<p>1. Tên các góc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc XD: Xây công viên vui chơi. - Góc phân vai: Gia đình, bán hàng cô giáo. - Góc TH: Tô màu bạn trai bạn gái. - Góc âm nhạc: Biểu diễn các bài hát trong chủ đề. <p>Góc KPKH: Chăm sóc cây xanh. Gieo một số loại hạt, tưới nước cho cây.</p> <p>2. Mục đích yêu cầu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thỏa mãn nhu cầu và sự sáng tạo của trẻ; Trẻ biết lắp đồ chơi, các khối thành mô hình công viên vui chơi; Trẻ nhận được vai chơi và biết thể hiện được vai chơi của mình. Trẻ biết cách cầm bút, tô màu tranh bạn trai, bạn gái. Trẻ hát thuộc bài: Rửa mặt như mèo, bạn có biết tên tôi, nhún nhảy biểu diễn cùng với các dụng cụ âm nhạc...Trẻ biết nhổ cỏ, tưới nước và lau lá, biết cắt lá vàng, bắt sâu cho cây. Trẻ nhận biết hành vi đúng sai, tốt xấu. Chơi đoàn kết và hợp tác với các bạn trong góc chơi. <p>3. Đồ chơi học liệu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khối hộp, nút nhựa, vỏ sữa, gạch, cây xanh, cây hoa. - Bộ gia đình, bộ đồ chơi bác sỹ, đồ chơi bán hàng. - Giấy, tranh bạn trai, bạn gái, bút màu, đủ cho trẻ. - Một số nhạc cụ như xắc xô, phách tre, trống. Trang phục biểu diễn. - Bộ dụng cụ chăm sóc cây, chậu cây, đất, hạt giống. <p>4. Tổ chức hoạt động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thỏa thuận trước khi chơi: Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề mà trẻ đang học. Cô giới thiệu các góc cho trẻ chọn góc chơi. Sau đó cô cho trẻ lấy thẻ cài vào góc chơi. - Quá Trình chơi: Trẻ vào góc chơi cô bao quát – cô di từng góc gợi ý cho trẻ phân vai chơi, hướng dẫn trẻ chơi, nếu trẻ chưa biết phân vai cô nhập vai chơi giúp trẻ phân vai chơi. Cô gợi ý cho trẻ liên kết các góc chơi. Trong khi trẻ chơi cô động viên khuyến khích trẻ chơi. Giải quyết các tình huống xảy ra trong quá trình chơi. - Kết thúc: Cô cho trẻ thu dọn và cất đồ chơi vào đúng nơi qui định. 				
Ăn bữa chính	60 - 70 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Cô dạy trẻ cách rửa tay, rửa mặt trước và sau khi ăn, nhắc trẻ sau khi đi vệ sinh đúng nơi qui định, biết xếp hàng chờ đến lượt không chen lấn xô đẩy bạn. - Tổ chức cho trẻ ăn động viên trẻ ăn hết suất không được làm rơi vãi thức ăn. - Khi ăn xong biết thưa cô để xin thêm nếu có nhu cầu. Cô bao quát trẻ biếng ăn, lưu ý đến những trẻ mới ốm dậy. 				

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Ngủ	140 - 150 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị chỗ ngủ, đồ dùng cho trẻ ngủ; cho trẻ tự đi lấy chăn gối của mình để đi ngủ. Chăm sóc tạo cho trẻ ngủ yên, ngủ ngon giấc. - Cô luôn có mặt trong lúc trẻ ngủ, chú ý tư thế nằm cho trẻ, không để trẻ nằm sấp khi ngủ. - Chơi sau giờ ngủ, chi chi chành chành, kéo cưa lừa xẻ, pha nước chanh, nu na nu nống, con muỗi. - Dạy trẻ gấp chăn, chiếu, gối ngăn nắp, gọn gàng. 				
Ăn bữa phụ	20-30 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị bàn, ghế để tổ chức cho trẻ ăn phụ. - Cô dạy trẻ cách rửa tay trước và sau khi ăn, tổ chức cho trẻ ăn, động viên cho trẻ ăn hết suất, đặc biệt chú ý quan tâm chăm sóc trẻ ăn chậm, biếng ăn, mới ốm dậy, SDD. 				
Chơi, hoạt động theo ý thích	70 - 80 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Kiến thức mới: Trò chuyện về tên, chức năng các giác quan và các bộ phận trên cơ thể. - Ôn kiến thức cũ: Nhận biết bạn trai, bạn gái phân biệt một bạn - nhiều bạn; hát: rửa mặt như mèo. - Trò chơi mới: Cái gì trong hộp. - Dạy trẻ những từ khó, từ còn ngọng, từ còn phát âm chưa chuẩn. - Rèn cho trẻ kỹ năng biết tự mặc và tự cởi quần, áo. - Chơi tự do: Trẻ chơi các góc chơi theo ý thích, chơi các trò chơi dân gian: Chi chi chành chành, luân công đố, nu na nu nống, đọc đồng dao: đi cầu đi quán, lúa ngô là cô đậu nành. - Cho trẻ nhận biết đồ dùng cá nhân theo đúng kí hiệu. - HĐ phòng AN: Dạy trẻ nhún nhảy, vận động các bài hát trong chủ đề (Chiều thứ 5); HĐ phòng Tin học: Ngôi nhà toán học của Millie - Đây là anh Bing và chị Boing vào chiều thứ 6. 				
Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	60 - 70 Phút	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan, bình cờ và lên cắm cờ. - Cho trẻ xem tranh ảnh, video, các bài hát nói về cơ thể bé, cách vệ sinh và giữ gìn cơ thể luôn sạch sẽ, gọn gàng. - CTD: Vòng, bóng, hạt, xếp hình. - Trẻ chơi theo ý thích. - Trao đổi với cha, mẹ trẻ về tình hình trẻ trong ngày để cha, mẹ trẻ cùng biết để phối hợp cùng cô giáo, chăm sóc và giáo dục trẻ tốt hơn. - Phát phiếu bé ngoan cuối tuần. 				

GIÁO VIÊN DẠY

**TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN
ĐÃ KIỂM TRA CÁC NỘI DUNG**

PHÓ HIỆU TRƯỞNG PHÊ DUYỆT