

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN (Thời gian thực hiện: 4 Tuần từ ngày 30/9 đến ngày 25/10 năm 2024)

Tuần 5: Chủ đề nhánh: Cơ thể kỳ diệu của bé? (từ ngày 07/10 đến ngày 11/10/2024)

Giáo viên dạy sáng: Lường Thị Thu Hiền (Đ/C Đặng Thị Hải Yến - Hiệu trưởng dạy thay 2h sáng thứ 2)

Giáo viên dạy chiều: Hoàng Thị Hương

Thứ	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Hoạt động						
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng, ăn sáng	80 - 90 p	<p>- Cô nhẹ nhàng niềm nở đón trẻ vào lớp, hướng dẫn trẻ cất đồ vào đúng ký hiệu riêng của mình, nhắc nhở trẻ chào cô giáo và chào các bạn trong lớp...</p> <p>- Cô và trẻ trò chuyện về cảm xúc của trẻ trong ngày nghỉ cuối tuần, trò chuyện về những bộ phận trên cơ thể và chức năng của từng bộ phận..</p> <p>- Trò chuyện về họ tên, sở thích, giới tính... của trẻ. Trao đổi với phụ huynh về ngày sinh nhật của trẻ.</p>				
		<p>* Các động tác PT: (Thứ 2: hoa tay, Thứ 3: Vòng, Thứ 4: không dụng cụ, Thứ 5 tập gậy. Thứ 6 tập hoa tay)</p> <p>- Hô hấp: Hái hoa, Ngửi hoa..</p> <p>- Tay: Co và duỗi tay, vỗ hai tay vào nhau (trước, sau, trên đầu).</p> <p>- Bụng: Quay người sang trái, sang phải.</p> <p>- Chân: Đứng, lần lượt từng chân co cao đầu gối.</p> <p>* Mục tiêu: Nhằm bảo vệ và rèn luyện sức khỏe để trẻ phát triển một cách toàn diện, biết tập các động tác hô hấp, tay, bụng, chân theo cô. Tạo tâm thế thoải mái cho trẻ...</p> <p>* Chuẩn bị: Trang phục gọn gàng, sân tập sạch sẽ. Vòng, gậy, hoa thể dục...</p> <p>* Tổ chức thực hiện:</p> <p> Khởi động:</p> <p>- Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn kết hợp các kiểu đi: đi thường, đi bằng mũi chân, đi bằng gót chân, chạy chậm, chạy nhanh có xen kẽ đi thường</p> <p> Trọng động:</p> <p>- Đội hình: 4 hàng dọc theo tổ trẻ tập các động tác thể dục theo nhạc dưới sự hướng dẫn của cô (Mỗi động tác tập 4L x 4N)</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi : Mắt mờ tai, hái hoa ngửi hoa, gà gáy...</p> <p>- Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng vẫy cánh tay hoặc làm chim bay 2 vòng.</p> <p>* Ăn sáng: Giáo viên tổ chức ăn sáng cho trẻ (Dịch vụ)</p>				
Học	30-40 phút	THỂ DỤC Đi trên ghế thể dục	KPKH Tìm hiểu về chức năng các giác quan và một số bộ phận khác trên cơ thể	TOÁN XĐ vị trí của đồ vật so với bản thân trẻ và so với bạn khác (phía phải, phía trái)	LQVH Truyện: Cậu bé mũi dài	ÂM NHẠC - DH: "Tôi bị ốm" - NH: "Bé vui khoẻ" - TCAN: Nghe xem bạn nào hát
Chơi ngoài trời	30-40 phút	<p>- HĐ QSCMĐ: Quan sát sân trường, quan sát bầu trời, dạo chơi vườn cây của bé.</p> <p>- TCVD: Ai ném xa nhất, hãy làm theo hiệu lệnh, cáo ơi ngủ à, nu na nu nong, lộn cầu vòng.</p> <p>- CTYT: CTC: Chơi với vật liệu thiên nhiên, đập bóng, ném còn, ném bóng, in dấu bàn tay, bàn chân, chơi với hạt gạo, chơi sân giao thông, ĐCNT...</p>				
		<p>1. Tên các góc:</p> <p>- Góc XD: Xây dựng vườn rau sạch của bé</p> <p>- Góc PV: Gia đình, bác sĩ</p>				

Chơi, hoạt động ở các góc	40-50 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Góc TH : Dán các bộ phận còn thiếu trên cơ thể, in dấu vân tay lên giấy. - Góc học tập: Lật xem sách, xem tranh về cơ thể bé. - Góc khám phá: Chơi phân nhóm, gộp và đếm nhóm bạn trai, bạn gái <p>2. Mục tiêu: Trẻ biết sử dụng các khối gỗ, gạch, lọ sữa để xếp, lắp ghép thành vườn rau với nhiều khu trồng rau sạch chơi, Trẻ biết thể hiện vai chơi của mình ở các vai chơi, tạo sự liên kết giữa các nhóm chơi, Rèn kỹ năng tô và di màu không chườm ra ngoài. Hát và vỗ đệm các bài hát quen thuộc trong chủ đề. Trẻ biết thể hiện vai chơi của mình chơi liên kết giữa các nhóm chơi. Rèn kỹ năng hợp tác làm việc theo nhóm trong HĐ tạo hình. Biết lật sách, giở sách đúng chiều. Trẻ biết đếm số theo khả năng, biết gộp 2 nhóm lại và đếm, phân biệt phía trên, phía dưới, phía trước, phía sau....</p> <p>3. Đồ chơi học liệu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi XD: Khối hộp, nút nhựa hàng rào, vỏ sữa, viên gạch, sỏi, cây hoa nhà các khối nhựa nhỏ.... - Góc PV: Phòng khám: Đồ chơi bác sĩ, đồ chơi gia đình: các loại hàng hóa, bát thìa, xoong, chảo... - Góc học tập : Sách, bút, vở, đồ dùng học tập, Sách cho trẻ xem - Góc tạo hình: Các bộ phận cơ thể cắt sẵn, tranh cơ thể bé, màu nước, giấy A4. - Góc KP: Lô tô bạn trai, bạn gái, thẻ số, bảng con. <p>4. Tổ chức hoạt động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức hoạt động: Cô gọi trẻ lại gần trò chuyện với trẻ về chủ đề mới. Sau đó cô giới thiệu góc chơi mới cho trẻ biết. Cô và trẻ cùng nhau thảo luận cách chơi, cho trẻ nhận vai chơi...về góc chơi, và lấy đồ chơi ra chơi . - Cô quan sát và gợi ý giúp trẻ phân vai, nhập vai chơi của mình VD: Gợi ý gia đình đưa con đi khám bệnh, mua đồ ăn về nấu nướng cho con ăn ...bố đi làm việc ở góc xây dựng. - Hướng dẫn trẻ làm khuôn mặt cảm xúc và nói lên khuôn mặt đó biểu hiện điều gì? - Trong quá trình trẻ chơi cô gợi ý hướng dẫn trẻ chơi, cô có thể nhập vai chơi cùng trẻ, gần hết giờ cô nhận xét từng nhóm chơi, góc chơi, sau đó cho trẻ ra quan sát, NX góc chính. - Cô nhận xét và động viên, khuyến khích trẻ. - Kết thúc: Cô cho trẻ cất đồ chơi vào đúng nơi qui định.
Ăn bữa chính	60 - 70 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Cô dạy trẻ cách rửa tay, rửa mặt trước và sau khi ăn, nhắc trẻ sau khi đi vệ sinh đúng nơi qui định, biết xếp hàng chờ đến lượt không chen lấn xô đẩy bạn. - Tổ chức cho trẻ ăn: Chia cơm cho trẻ, cô giới thiệu các món ăn, tích hợp giáo dục dinh dưỡng, động viên trẻ ăn hết không làm rơi vãi thức ăn. - Khi ăn xong biết thưa cô để xin thêm nếu có nhu cầu. Cô bao quát trẻ biếng ăn, Nhắc trẻ trật tự khi ăn.
Ngủ	140 - 150 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị chỗ ngủ, đồ dùng cho trẻ ngủ; cho trẻ vệ sinh trước khi ngủ, cho trẻ tự đi lấy chăn gối của mình để đi ngủ. - Cô có thể mở nhạc những bài hát ru, dân ca êm dịu cho trẻ dễ ngủ. Với những cháu khó ngủ cô gần gũi vỗ về trẻ để trẻ dễ ngủ hơn luôn có mặt trong lúc trẻ ngủ, chú ý tư thế nằm cho trẻ, không để trẻ nằm sấp khi ngủ. - Dạy trẻ gấp chăn, chiếu, gối ngăn nắp, gọn gàng; Chơi sau giờ ngủ trưa: Gà gáy, con bọ dừa, đệt vải, nu na nu nống, con sên.
Ăn bữa phụ	20-30 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị bàn, ghế để tổ chức cho trẻ ăn phụ - Cô dạy trẻ cách rửa tay trước và sau khi ăn, tổ chức cho trẻ ăn, động viên cho trẻ ăn hết suất, đặc biệt chú ý quan tâm chăm sóc trẻ ăn chậm, biếng ăn, mới ốm dậy, SDD.
Chơi, hoạt động theo ý thích	70 - 80 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Ôn KT cũ VD: Đi trên ghế thể dục..., Rèn cho trẻ kỹ năng cầm kéo cắt giấy - Cung cấp kiến thức mới: Hát: "Tôi bị ốm" , Truyện "Cậu bé mũi dài"... - Trò chơi mới: TCM: Bé mặc quần áo (T4). - HĐ phòng AN: Làm quen với 7 nốt nhạc cơ bản, dạy trẻ xướng âm. (T4)

		<ul style="list-style-type: none"> - HĐ phòng Tin học: Ngôi nhà khoa học của Sammy - Xây dựng trong xưởng (Chiều Thứ 5) - CTYT: Chơi gấp giấy; chơi xâu luôn hạt, hoa; chơi bộ sách vải; vào góc chơi; lắp ghép nhà...
Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	60 - 70 Phút	<ul style="list-style-type: none"> - Xem tranh, truyện; chơi với đồ chơi; nghe kể chuyện, xem băng đĩa có nội dung giữ gìn và bảo vệ các bộ phận trên cơ thể, Xem và nhận biết 1 số loại ký hiệu thông thường: nhà vệ sinh, cấm hút thuốc, biển báo nguy hiểm. Trò chuyện, trao đổi về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ, vận động nhắc nhở trẻ đi học đều. - Giáo dục trẻ nói với cô và người lớn khi trẻ bị đau, chảy máu, sốt trao đổi và phối kết hợp với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ và các hoạt động. - Cho trẻ nêu gương cuối ngày, chiều thứ 6 bình cờ phát phiếu bé ngoan.

GIÁO VIÊN DẠY

**TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN
ĐÃ KIỂM TRA CÁC NỘI DUNG**

PHÓ HIỆU TRƯỞNG PHÊ DUYỆT

Lường Thị Thu Hiền

Vi Thị Minh Phương

Phạm Thị Vinh