

**KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN** (Thời gian thực hiện: 3 Tuần từ ngày 30/9 đến ngày 18/10 năm 2024)

**Tuần 4: Chủ đề nhánh: Cơ thể tôi** (Từ ngày 07/10 đến ngày 11/10/2024)

**Giáo viên dạy sáng: Hoàng Tuyết Nhung**

**Giáo viên dạy chiều: Vi Thị Minh Phương (đ/c Phạm Thị Vinh dạy thay 03 giờ vào buổi chiều thứ 5)**

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
<b>Đón trẻ, chơi, thể dục sáng, ăn sáng</b>	<b>80 - 90 p</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đến trước thông thoáng phòng học, vệ sinh sạch sẽ lớp học</li> <li>- Giờ đón trẻ cô nhẹ nhàng đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào bố, mẹ, cô giáo, các bạn, cất đồ dùng vào đúng nơi quy định. Trao đổi với các bậc phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ.</li> <li>- Trò chuyện cùng trẻ về họ tên, tuổi, giới tính của bản thân. Cho trẻ chơi theo ý thích tại các nhóm chơi, chơi với đồ chơi</li> </ul>				
		<ul style="list-style-type: none"> <li>* Các động tác PT:</li> <li>- Hô hấp: Hít vào, thở ra.</li> <li>- Tay: Co và duỗi từng tay, kết hợp kiễng chân.</li> <li>- Lườn: Quay sang trái, sang phải kết hợp tay chống hông</li> <li>- Chân: Nhảy lên, đưa 2 chân sang ngang</li> <li>(Thứ 2: hoa tay; Thứ 3: Vòng; Thứ 4: không dụng cụ; Thứ 5 tập gậy; Thứ 6 tập tay)</li> <li>* Mục tiêu: Rèn cho trẻ có thói quen tập thể dục, trẻ được hít thở không khí trong lành, phát triển toàn diện về thể lực cho trẻ.</li> <li>* Chuẩn bị: Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng; tăng âm, loa đài băng đĩa, hoa thể dục, vòng, gậy</li> <li>* Tổ chức thực hiện:</li> <li>- Khởi động: Cô cho trẻ đi ra sân đứng đội hình 3 hàng dọc, vung tay, dậm chân, chạy tại chỗ theo nhạc</li> <li>- Trọng động: Cho trẻ tập các động tác (Hô hấp, tay, lườn, chân) theo nhạc. Cô làm mẫu trẻ tập theo cô.</li> <li>- Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi nhẹ nhàng 1 - 2 trò chơi. Cho trẻ vào lớp.</li> </ul>				
		* Ăn sáng: Giáo viên tổ chức ăn sáng cho trẻ (dịch vụ)				
<b>Học</b>	<b>30-40 phút</b>	<b>THỂ DỤC:</b> Chạy nhanh 18m trong khoảng 10 giây	<b>LQVT:</b> Đếm đến 5, NB các nhóm có 5 ĐT, nhận biết chữ số 5.	<b>KPKH:</b> Thảo luận về các bộ phận trên cơ thể	<b>LQCC</b> A, Ẫ, Ậ	<b>* ÂM NHẠC</b> - Dạy VĐ: Năm ngón tay ngoan - NH : Trồng com - TC: Nghe tiếng hát tìm đồ vật
<b>Chơi ngoài trời</b>	<b>30-40 phút</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HĐ quan sát có mục đích: Dạo chơi sân trường nhặt lá, xếp hình bé,</li> <li>- TCVD: Gieo hạt, bịt mắt bắt dê, chuyền quả, bóng tròn to, con thỏ, dung dăng dung dẻ, kéo co, đôi dép kỳ diệu, ném bóng vào rổ</li> <li>- CTYT: Chơi với một số đồ chơi ngoài trời, đồ chơi cát nước, và các NVLTN lá cây, hạt gạo, lõi ngô, phấn, màu, giấy a4, sấp màu</li> <li>chơi với boing, bóng, ném vòng cổ chai</li> </ul>				

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Chơi, hoạt động ở các góc	40-50 phút	<p><b>1. Tên các góc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Góc XD: Xây mô hình ngôi nhà của bé</li> <li>- Góc phân vai: Nấu ăn, gia đình tổ chức sinh nhật, bán hàng.</li> <li>- Góc tạo hình: Gắn hình xếp hình, cắt dán trang phục bạn trai, bạn gái...</li> <li>- Góc khám phá: Sắp xếp quá trình lớn lên của bé</li> <li>- Góc học tập: Xem tranh ảnh về các bộ phận trên cơ thể.</li> </ul> <p><b>2. Mục đích yêu cầu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thỏa mãn nhu cầu và sự sáng tạo của trẻ; Trẻ biết tên góc chơi, trò chơi ở các góc, biết chơi trò chơi và biết liên kết góc chơi với nhau</li> <li>- Rèn cho trẻ kỹ năng chơi theo nhóm, kỹ năng nhập vai, kỹ năng giao tiếp cho trẻ</li> <li>- Trẻ chơi đoàn kết, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi qui định</li> </ul> <p><b>3. Đồ chơi học liệu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ chơi XD: Nút lấp ghép, sỏi, Một số cây xanh, cây, hoa...</li> <li>- Bộ ĐC Gia đình; bộ đồ nấu ăn, thực phẩm rau, quả, sách, bánh, kẹo..đồ chơi</li> <li>- Giấy A4, bút màu, kéo, đĩa CD, hồ dán, len</li> <li>- Tranh ảnh về về các bộ phận trên cơ thể.</li> </ul> <p><b>4. Tổ chức hoạt động:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thỏa thuận trước khi chơi: Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề, cô giới thiệu các góc cho trẻ chọn góc chơi. Thảo luận về góc chơi, vai chơi sau đó cô cho trẻ về góc chơi.</li> <li>- Quá trình chơi: Cô cho trẻ về góc chơi lấy, đồ dùng đồ chơi ra chơi (cô đến các góc chơi QS và hướng dẫn trẻ chơi, giúp trẻ phân vai chơi. Cô gợi ý cho trẻ liên kết các góc chơi. Trong khi trẻ chơi cô động viên khuyến khích trẻ chơi.</li> </ul> <p>Kết thúc: Cô tập trung trẻ lại nhận xét buổi chơi, các góc chơi, cho trẻ cất đồ dùng đồ chơi vào đúng nơi quy định</p>				
Ăn bữa chính	60 - 70 phút	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô dạy trẻ cách rửa tay, rửa mặt trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh. Đi vệ sinh đúng nơi qui định, biết xếp hàng chờ đến lượt không chen lấn xô đẩy bạn, không nghịch nước</li> <li>- Tổ chức cho trẻ ăn, động viên trẻ ăn hết suất không được làm rơi vãi thức ăn, không nói chuyện khi ăn</li> <li>- Khi ăn xong biết thưa cô để xin thêm nếu có nhu cầu. Cô bao quát trẻ biếng ăn, mới ốm dậy.</li> </ul>				
Ngủ	140 - 150 phút	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị chỗ ngủ, đồ dùng cho trẻ ngủ; cho trẻ tự đi lấy chăn gối của mình để đi ngủ. Chăm sóc tạo cho trẻ ngủ yên, ngủ ngon giấc.</li> <li>- Cô luôn có mặt trong lúc trẻ ngủ, chú ý tư thế nằm cho trẻ, không để trẻ nằm sấp khi ngủ</li> <li>- Dạy trẻ gấp chăn, chiếu, gối ngăn nắp, gọn gàng. Chơi sau giờ ngủ trưa: Chi chi chành chành, con bọ dừa, nu na nu nong...</li> </ul>				
Ăn bữa phụ	20-30 phút	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị bàn, ghế để tổ chức cho trẻ ăn phụ</li> <li>- Cô dạy trẻ cách rửa tay trước và sau khi ăn, tổ chức cho trẻ ăn, động viên cho trẻ ăn hết suất, đặc biệt chú ý quan tâm chăm sóc trẻ ăn chậm, biếng ăn, mới ốm dậy, SDD.</li> </ul>				

<b>Thứ</b> <b>Hoạt động</b>	<b>Thời gian</b>	<b>Thứ 2</b>	<b>Thứ 3</b>	<b>Thứ 4</b>	<b>Thứ 5</b>	<b>Thứ 6</b>
<b>Chơi, hoạt động theo ý thích</b>	<b>70 - 80 phút</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cung cấp kiến thức mới: KNS "Dạy trẻ cách rửa tay đúng qui trình"; Làm quen CC: A, Ẫ, Ậ</li> <li>- Ôn kiến thức cũ: vỗ tay theo nhịp các bài hát đã học, ôn các bài thơ, ôn chữ cái o, ô, ơ</li> <li>- TCM: Tạo dáng theo hình vẽ (T4)</li> <li>- HĐPÂN: Trẻ LQ với 7 nốt nhạc cơ bản, dạy trẻ xướng âm (T2); HĐPTH: Ngôi nhà của Thinkin'-Things "Chơi nhạc cùng Toony" (T3)</li> <li>- Chơi theo ý thích: Chơi ở các góc; chi chi chành chành; chơi các trò chơi vận động sáng tạo, đếm theo khả năng các vật ở xung quanh, chơi các trò chơi với khối gỗ, dominô, lao động nhẹ nhàng chiều thứ 6 sắp xếp đồ dùng gọn gàng đúng nơi quy định</li> </ul>				
<b>Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ</b>	<b>60 - 70 Phút</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan, bình cờ và lên cắm cờ.</li> <li>- Cô cho trẻ chơi theo ý thích, xem tranh ảnh, xem phim hoạt hình vui giao thông:</li> <li>- Phát phiếu bé ngoan cuối tuần. Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trên lớp và những biểu hiện bất thường ở trẻ</li> </ul>				

**GIÁO VIÊN DẠY**

**TỔ PHÓ CHUYÊN MÔN  
ĐÃ KIỂM TRA CÁC NỘI DUNG**

**PHÓ HIỆU TRƯỞNG PHÊ DUYỆT**

**Vi Thị Minh Phương**

**Nguyễn Thị Bích Hiền**

**Phạm Thị Vinh**