

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN (Thời gian thực hiện: 3 tuần từ ngày 30/9 đến ngày 18/10 năm 2024)

Tuần 5: Chủ đề nhánh: Cơ thể tôi (từ ngày 07/10 đến ngày 11/10/2024)

Giáo viên dạy sáng: Phạm Thị Quỳnh (đ/c Nguyễn Thị Thanh Thủy dạy thay 01 giờ vào buổi sáng thứ 2; đ/c Phạm Thị Vinh dạy thay 01 giờ vào buổi sáng thứ 5)

Giáo viên dạy chiều: Nguyễn Thị Thúy Hà

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng, ăn sáng	80 - 90 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Cô nhẹ nhàng niềm nở đón trẻ vào lớp, hướng dẫn trẻ cất ĐD vào đúng ký hiệu riêng của mình, nhắc nhở trẻ chào cô giáo và chào các bạn trong lớp. - Cô trò chuyện với trẻ về một số bộ phận trên cơ thể: Tay, chân, mắt, mồm, mũi, tai.....Cho trẻ xem tranh về chủ đề bản thân - Cô nhắc nhở trẻ không được ra khỏi nhà, khu vực trường lớp khi không được phép của người lớn, cô giáo. Dạy trẻ một số quy định của trường, lớp. 				
		<ul style="list-style-type: none"> * Các động tác PT: Thứ 2: Hoa tay; Thứ 3: Vòng; Thứ 4: Tập tay không; Thứ 5: tập gậy; Thứ 6: Hoa tay - Hô hấp: Hít vào, thở ra. - Tay: Co và duỗi từng tay, kết hợp kiễng chân. Hai tay đánh xoay tròn trước ngực, đưa lên cao. - Lườn: Quay sang trái, sang phải kết hợp tay chống hông hoặc hai tay dang ngang, chân bước sang phải, sang trái. - Chân: Nhảy lên, đưa 2 chân sang ngang; nhảy lên đưa một chân về phía trước, một chân về sau * Mục tiêu: - Nhằm bảo vệ và rèn luyện sức khỏe phát triển một cách toàn diện trẻ, biết tập các động tác tay, chân, bụng theo cô. Tạo tâm thế thoải mái cho trẻ * Chuẩn bị: - Trang phục gọn gàng, sân tập sạch sẽ. * Tổ chức thực hiện: - Khởi động: Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn kết hợp các kiểu đi: đi thường, đi bằng mũi chân, đi bằng gót chân, chạy chậm, chạy nhanh có xen kẽ đi thường theo hiệu lệnh của nhạc, trống. - Trọng động: Đội hình: 4 hàng dọc theo tổ trẻ tập các động tác thể dục theo nhạc dưới sự hướng dẫn của cô (Mỗi động tác tập 2L x 8N) - Hồi tĩnh: Trẻ chơi trò chơi: Tìm bạn, hái hoa 1 – 2 lần sau đó đi nhẹ nhàng vẫy cánh tay hoặc làm chim bay 1 vòng 				
		* Ăn sáng: Giáo viên tổ chức cho trẻ ăn sáng(Dịch vụ)				
Học	30-40 phút	Thể dục: Chạy nhanh 18 m trong khoảng 10 giây	LQVT: Đếm đến 5. Nhận biết các nhóm có 5 đối tượng, nhận biết chữ số 5	KPKH: Thảo luận về các bộ phận trên cơ thể (THTN với các giác quan)	LQCC: Làm quen chữ cái: A, Â, Æ	Âm nhạc: DVD: Năm ngón tay ngoan NH: Gà gáy vang dậy bạn ơi TCÂN: Nhìn hình đoán tên BH
Chơi ngoài trời	30-40 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát CMD: Đu quay; Cây khế; Cây hoa giấy. Cây hoa hồng. Đạo chơi quanh sân trường. - TCVĐ: Trời nắng, trời mưa. Dung dăng dung dề. Chuyền bóng. Lộn cầu vòng. Nhảy lò cò. Nu na nu nống. Kéo co. Cáo ơi ngủ à. - CTC: Chơi với đồ chơi ngoài trời, cầu trượt ngoài sân trường, chơi sân giao thông. Chơi với vật liệu thiên nhiên lá cây khô, nước, cát, sỏi..., 				

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Chơi, hoạt động ở các góc	40-50 phút	<p>1. Tên các góc:</p> <ol style="list-style-type: none"> Góc XD: Xây nhà cho bé. Góc phân vai: <ul style="list-style-type: none"> + Cửa hàng + Nhóm gia đình + Nhóm bác sĩ Góc tạo hình: Tô, cắt dán một số bộ phận trên cơ thể. Góc âm nhạc: Bài hát về chủ đề cơ thể tôi. Góc Thiên nhiên; Lau lá cây, tưới nước cho cây <p>2. Mục đích yêu cầu:</p> <ul style="list-style-type: none"> Rèn kỹ năng cho trẻ xếp chồng, để xd khu nhà cho bé. Trẻ biết thể hiện vai chơi của mình, khi chơi biết liên kết giữa các nhóm chơi. Rèn kỹ năng cho trẻ vẽ, tô, cắt dán bố cục bức tranh Hát và vận động bài trong chủ đề bản thân. <p>3. Đồ chơi học liệu:</p> <ul style="list-style-type: none"> Khối hộp, nút nhựa hàng rào, vỏ sữa, viên gạch, sỏi, cây hoa nhà các khối nhựa nhỏ... Đồ chơi Bán hàng, bộ đồ chơi gia đình, cô giáo... Kéo, giấy, hồ dán, bút sáp, sách, tranh ảnh Xắc xô, phách tre... <p>4. Tổ chức hoạt động:</p> <p>* Tổ chức hoạt động: Cô cho trẻ hát bài “ Khuôn mặt cười”. TC cùng trẻ về nội dung bài hát. Cô dẫn dắt vào giờ chơi sau đó cô giới thiệu các góc chơi. Cô và trẻ cùng nhau thảo luận cách chơi, cho trẻ nhận vai chơi. Trẻ về góc chơi và lấy đồ chơi ra chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> Cô gợi ý giúp trẻ phân vai, nhập vai chơi. VD: Hôm nay các con định xây dựng như thế nào? Ai là chủ công trình, ai là bác thợ xây... Thái độ của bác sĩ khi có người đến khám ntn, Thái độ cô y tá ra sao?... Chúng mình đang hát bài gì? Cách vận động của bài hát ntn? Trong quá trình trẻ chơi cô gợi ý hướng dẫn trẻ chơi, cô có thể nhập vai chơi cùng trẻ, gần hết giờ cô đến nx từng nhóm chơi, góc chơi. 				
Ăn bữa chính	60 - 70 phút	<ul style="list-style-type: none"> Cô hướng trẻ cách rửa tay, rửa mặt trước và sau khi ăn, nhắc trẻ sau khi đi vệ sinh đúng nơi qui định, biết xếp hàng chờ đến lượt không chen lấn xô đẩy bạn. Nhắc nhở trẻ mời cô, mời bạn khi ăn và ăn từ tốn. Giờ ăn trước khi ăn, dạy trẻ sử dụng tiết kiệm nước khi uống nước, rửa tay. Khi đi vệ sinh... Tập luyện kỹ năng: đánh răng, lau mặt, rửa tay bằng xà phòng. Không cười đùa trong khi ăn, uống để bị hóc, sặc. Không ăn thức ăn có mùi ôi thiu... 				
Ngủ	140 - 150 phút	<ul style="list-style-type: none"> Cô cho trẻ vệ sinh trước khi ngủ, cô mở nhạc những bài hát ru dân ca êm dịu. Nhắc nhở trẻ không nói chuyện trong khi ngủ. Trong giờ ngủ cô theo dõi giấc ngủ của trẻ, sửa tư thế ngủ cho trẻ. Cô chú ý đến những trẻ có sức khoẻ yếu để kịp thời sử lý, thông báo cho phụ huynh. Cho trẻ chơi trò chơi sau khi ngủ dạy: chi chi chành chành, vượt ve, con thỏ, bộ dĩa... Dạy trẻ gấp chăn, chiếu, gối ngăn nắp, gọn gàng cất đúng nơi quy định. 				

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Ăn bữa phụ	20-30 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi vệ sinh cá nhân, rửa mặt cho tỉnh ngủ, buộc tóc cho trẻ gọn gàng. - Chuẩn bị bàn, ghế để tổ chức cho trẻ ăn phụ. - Cô dạy trẻ cách rửa tay trước và sau khi ăn, tổ chức cho trẻ ăn, động viên cho trẻ ăn hết suất, đặc biệt chú ý quan tâm chăm sóc trẻ ăn chậm, biếng ăn, mới ốm dậy, trẻ suy dinh dưỡng. 				
Chơi, hoạt động theo ý thích	70 - 80 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Cung cấp kiến thức mới: bài hát " Năm ngón tay ngoan"; Làm quen chữ cái: A, Ẫ, Â. - Ôn kiến thức cũ: Thơ "Bé thổi cơm"; đọc chữ cái O, Ô, Ơ. Cho trẻ làm quen với tiếng anh vào buổi chiều thứ 3, 5 - Dạy trẻ một số quy định ở lớp và gia đình, Biểu diễn văn nghệ cuối tuần. - Cho trẻ nhận biết đồ dùng cá nhân theo đúng kí hiệu, HĐ phòng tin học: Ngôi nhà của Thinkin'-Things(Chơi nhạc cùng Toonyd) (Thứ 2). HĐ phòng âm nhạc: Trẻ LQ với 7 nốt nhạc cơ bản, dạy trẻ xướng âm(thứ 3); Trò chơi mới: Các bộ phận cơ thể (Thứ 4) - Chơi theo ý thích: Cô cho trẻ chơi theo nhóm, cho trẻ xem tranh ảnh để nhận biết các hành vi đúng – sai, tốt - xấu (Hình ảnh vứt rác bừa bãi, hình ảnh khoan tay lễ phép chào hỏi cô giáo khi đến lớp. 				
Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	60 - 70 Phút	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan, nhận xét trẻ, cho trẻ lên cắm cờ. Chiều thứ 6 cho trẻ bình cờ, phát phiếu bé ngoan cho trẻ. - Trẻ chơi với đồ chơi trong lớp, xem tranh ảnh về trường mầm non, chơi trò chơi nhẹ nhàng, nhắc trẻ chào cô, chào bạn trước khi về - Cho trẻ vệ sinh các góc chơi cùng cô chiều thứ 6. Cô giáo dục trẻ sau giờ học về nhà ngay, không tự ý đi chơi. Không leo trèo cây, ban công, tường rào. - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và học tập của trẻ trong ngày ở lớp. 				

GIÁO VIÊN DẠY

**TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN
ĐÃ KIỂM TRA CÁC NỘI DUNG**

PHÓ HIỆU TRƯỞNG PHÊ DUYỆT

Phạm Thị Quỳnh

Vi Thị Minh Phương

Phạm Thị Vinh