

**KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN** (Thời gian thực hiện: 4 Tuần từ ngày 30/9 đến ngày 25/10 năm 2024)

**Tuần 4: Chủ đề nhánh: Bé là ai?** (từ ngày 30/9 đến ngày 04/10/2024)

**Giáo viên dạy sáng: Nguyễn Thị Bích Hiền**

**Giáo viên dạy chiều: Phạm Thị Sinh**

thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
<b>Đón trẻ, chơi, thể dục sáng, ăn sáng</b>	<b>80 - 90 p</b>	- Cô nhẹ nhàng niềm nở đón trẻ vào lớp, hg.dẫn trẻ cất đồ vào đúng ký hiệu riêng của mình, nhắc nhở trẻ chào c.giáo và chào các bạn trong lớp... - Cô và trẻ trò chuyện về cảm xúc của trẻ trong ngày nghỉ cuối tuần, trò chuyện về những bộ phận trên cơ thể và chức năng của từng bộ phận.. - Trò chuyện về họ tên, sở thích, giới tính...của trẻ. Trao đổi với phụ huynh về ngày sinh nhật của trẻ.				
		<p><b>* Các động tác PT: (Thứ 2: hoa tay, Thứ 3: Vòng, Thứ 4: không dụng cụ, Thứ 5 tập gậy. Thứ 6 tập hoa tay)</b></p> - Hô hấp: Hái hoa, Ngửi hoa.. - Tay: Co và duỗi tay, vỗ hai tay vào nhau (trước, sau, trên đầu). - Bụng: Quay người sang trái, sang phải. - Chân: Đứng, lần lượt từng chân co cao đầu gối. * Mục tiêu: Nhằm bảo vệ và rèn luyện sức khỏe để trẻ phát triển một cách toàn diện, biết tập các động tác hô hấp, tay, bụng, chân theo cô. Tạo tâm thế thoải mái cho trẻ... * <b>Chuẩn bị:</b> Trang phục gọn gàng, sân tập sạch sẽ. Vòng, gậy, hoa thể dục... * <b>Tổ chức thực hiện:</b> Khởi động: - Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn kết hợp các kiểu đi: đi thường, đi bằng mũi chân, đi bằng gót chân, chạy chậm, chạy nhanh có xen kẽ đi thường Trọng động: - Đội hình: Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn kết hợp các kiểu đi: đi thường, đi bằng mũi chân, đi bằng gót chân, chạy chậm, chạy nhanh có xen kẽ đi thường theo hiệu lệnh của nhạc. - Trẻ chơi trò chơi Trẻ chơi trò chơi : Mắt mòm tai, hái hoa ngửi hoa, gà gáy... - Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng vẫy cánh tay hoặc làm chim bay 2 vòng. * <b>Ăn sáng:</b> Giáo viên tổ chức ăn sáng cho trẻ (Dịch vụ)				
<b>Học</b>	<b>30-40 phút</b>	<b>THỂ DỤC</b> Bật liên tục về phía trước	<b>TẠO HÌNH</b> Thơ "Lời chào"	<b>TOÁN</b> XD các hướng phía trên, phía dưới, phía trước, phía sau của đt có sự định hướng	<b>TẠO HÌNH</b> Tạo hình từ dấu vân tay (Y thích)	<b>ÂM NHẠC</b> - DH: "Bạn có biết tên tôi" - NH: Tìm bạn thân - TCAN: Bao nhiêu bạn hát
<b>Chơi ngoài trời</b>	<b>30-40 phút</b>	- HĐ QSCMĐ: Quan sát Bạn trai; bạn gái; quan sát bầu trời - TCVD: Luồn luồn công đé, rồng rắn, quả bóng nảy, ai ném xa nhất, hãy làm theo hiệu lệnh, cáo ơi ngủ à, - CTYT: CTC: Chơi với vật liệu thiên nhiên, đập bóng, ném còn, ném bóng, in dấu bàn tay, bàn chân, chơi với hạt gạo, chơi sân giao thông, ĐCNT...				
		<p><b>1. Tên các góc:</b></p> - Góc XD: Xây vườn rau sạch - Góc PV: Gia đình, bác sĩ				

<b>Chơi, hoạt động ở các góc</b>	<b>40-50 phút</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Góc TH : Làm khuôn mặt cảm xúc bằng đĩa CD, cửa hàng in ảnh ( tô màu, vẽ trang trí khuôn mặt vui, buồn, tức giận...)</li> <li>- Góc học tập: Lật xem sách</li> <li>- Góc khám phá: Chơi phân nhóm, gộp và đếm nhóm bạn trai, bạn gái</li> </ul> <p><b>2. Mục tiêu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết sử dụng các khối gỗ, gạch, lọ sữa để xếp, lắp ghép thành vườn rau với nhiều khu trồng rau sạch chơi, biết thể hiện vai chơi của mình ở các vai chơi, tạo sự liên kết giữa các nhóm chơi, Rèn kỹ năng tô, di màu không chườm ra ngoài. Hát và vỗ đệm các bài hát quen thuộc trong c.đề.</li> <li>- Rèn kỹ năng hợp tác làm việc theo nhóm trong HĐ tạo hình. Biết lật sách, giở sách đúng chiều. Trẻ biết đếm số theo khả năng, biết gộp 2 nhóm 1 lại và đếm phân biệt phía trên, phía dưới, phía trước, phía sau....</li> </ul> <p><b>3. Đồ chơi học liệu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ chơi XD: Khối hộp, nút nhựa hàng rào, vỏ sữa, viên gạch, sỏi, cây hoa nhà các khối nhựa nhỏ....</li> <li>- Góc PV: Phòng khám: Đồ chơi bác sĩ, đồ chơi gia đình: các loại hàng hóa, bát thìa, xoong, chảo...</li> <li>- Góc học tập : sách, bút, vở, đồ dùng học tập, Sách cho trẻ xem</li> <li>- Góc tạo hình: Đĩa CD, mắt, mũi, mồm được cắt từ giấy màu, hồ dán, sáp màu...</li> <li>- Góc KP: Lô tô bạn trai, bạn gái, thẻ số, bảng con.</li> </ul> <p><b>4. Tổ chức hoạt động:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức hoạt động: Cô gọi trẻ lại gần trò chuyện với trẻ về chủ đề mới. Sau đó cô giới thiệu góc chơi mới cho trẻ biết. Cô và trẻ cùng nhau thảo luận cách chơi, cho trẻ nhận vai chơi...về góc chơi, và lấy đồ chơi ra chơi .</li> <li>- Cô quan sát và gợi ý giúp trẻ phân vai, nhập vai chơi của mình VD: Gợi ý gia đình đưa con đi khám bệnh, mua đồ ăn về nấu nướng cho con ăn...bổ đi làm việc ở góc xây dựng.</li> <li>- Hướng dẫn trẻ làm khuôn mặt cảm xúc và nói lên khuôn mặt đó biểu hiện điều gì?</li> <li>- Trong quá trình trẻ chơi cô gợi ý hướng dẫn trẻ chơi, cô có thể nhập vai chơi cùng trẻ, gần hết giờ cô nhận xét từng nhóm chơi, góc chơi, sau đó cho trẻ ra quan sát, NX góc chính.</li> <li>- Cô nhận xét và động viên, khuyến khích trẻ.</li> <li>- Kết thúc: Cô cho trẻ cất đồ chơi vào đúng nơi qui định.</li> </ul>
<b>Ăn bữa chính</b>	<b>60 - 70 phút</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô dạy trẻ cách rửa tay, rửa mặt trước và sau khi ăn, nhắc trẻ sau khi đi vệ sinh đúng nơi qui định, biết xếp hàng chờ đến lượt không chen lấn xô đẩy bạn.</li> <li>- Tổ chức cho trẻ ăn: Chia cơm cho trẻ, cô giới thiệu các món ăn, tích hợp giáo dục dinh dưỡng, động viên trẻ ăn hết suất không làm rơi vãi thức ăn.</li> <li>- Khi ăn xong biết thưa cô để xin thêm nếu có nhu cầu. Cô bao quát trẻ biếng ăn, Nhắc trẻ trật tự khi ăn.</li> </ul>
<b>Ngủ</b>	<b>140 - 150 phút</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị chỗ ngủ, đồ dùng cho trẻ ngủ; cho trẻ vệ sinh trước khi ngủ, cho trẻ tự đi lấy chăn gối của mình để đi ngủ.</li> <li>- Cô có thể mở nhạc những bài hát ru, dân ca êm dịu cho trẻ dễ ngủ. Với những cháu khó ngủ cô gần gũi vỗ về trẻ để trẻ dễ ngủ hơn luôn có mặt trong lúc trẻ ngủ, chú ý tư thế nằm cho trẻ, không để trẻ nằm sấp khi ngủ.</li> <li>- Dạy trẻ gấp chăn, chiếu, gối ngăn nắp, gọn gàng; Chơi sau giờ ngủ trưa: Gà gáy, con bọ dừa, dẹt vải, nu na nu nong, con sên.</li> </ul>
<b>Ăn bữa phụ</b>	<b>20-30 phút</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị bàn, ghế để tổ chức cho trẻ ăn phụ</li> <li>- Cô dạy trẻ cách rửa tay trước và sau khi ăn, tổ chức cho trẻ ăn, động viên cho trẻ ăn hết suất, đặc biệt chú ý quan tâm chăm sóc trẻ ăn chậm, biếng ăn, mới ốm dậy, SDD.</li> </ul>
<b>Chơi, hoạt động theo ý thích</b>	<b>70 - 80 phút</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ôn KT cũ VD: Bật liên tục về phía trước..., Dạy trẻ kỹ năng cầm kéo cắt giấy</li> <li>- Cung cấp kiến thức mới: Hát: "Bạn có biết tên tôi" , Thơ "Lời chào"...</li> <li>- Trò chơi mới: TCM: Bịt mắt bắt dê (T4).</li> <li>- HĐ phòng AN: Trẻ LQ với 7 nốt nhạc cơ bản, dạy trẻ xướng âm (T6)</li> </ul>

theo y sách		<ul style="list-style-type: none"> <li>- HĐ phòng Tin học: Ngôi nhà không gian thời gian của Trudy - Cắt cánh cùng chuột và voi thám hiểm trái đất (Chiều Thứ 4)</li> <li>- CTYT: Chơi gập giấy; chơi xâu luôn hạt, hoa; chơi bộ sách vải; vào góc chơi; lắp ghép nhà...</li> <li>- Cho trẻ nhận biết đồ dùng cá nhân theo đúng kí hiệu.</li> </ul>
Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	60 - 70 Phút	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xem tranh, truyện; chơi với đồ chơi; nghe kể chuyện, xem băng đĩa có nội dung giữ gìn và bảo vệ các bộ phận trên cơ thể, Xem và nhận biết một số loại ký hiệu thông thường: nhà vệ sinh, cấm hút thuốc, biển báo nguy hiểm. Trò chuyện, trao đổi về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ, động viên và nhắc nhở trẻ đi học đều.</li> <li>- Giáo dục trẻ nói với cô, với người lớn khi trẻ bị sự cố, sốt, đau, mệt, trao đổi và phối kết hợp với phụ huynh về tình hình sức khỏe và các h. động</li> <li>- Cho trẻ nêu gương cuối ngày, chiều thứ 6 bình cờ phát phiếu bé ngoan.</li> </ul>

**GIÁO VIÊN DẠY**

**TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN  
ĐÃ KIỂM TRA CÁC ND**

**PHÓ HIỆU TRƯỞNG PHÊ DUYỆT**

**Nguyễn Thị Bích Hiền**

**Vi Thị Minh Phương**

**Phạm Thị Vinh**