

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: QUÊ HƯƠNG - ĐẤT NƯỚC- BÁC HỒ- TRƯỜNG TIỂU HỌC (Thời gian thực hiện: 4 tuần từ ngày 28/04 đến ngày 23/ 05/ 2025)
Tuần 35: Chủ đề nhánh: Tết thiếu nhi 1/6 (Từ ngày 19/ 05 đến ngày 23/ 05/ 2025)

Giáo viên dạy sáng: Nguyễn Thị Thủy Hà
Giáo viên dạy chiều: Phạm Thị Quỳnh (Đ/c Nguyễn Thị Thanh Thủy dạy thay 01 giờ vào buổi chiều thứ 2 ; Đ/c Phạm Thị Vinh dạy thay 01 giờ vào buổi chiều thứ 5)

Thứ	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng, ăn sáng	80 - 90 phút	- Cô mở cửa thông thoáng phòng học, đón trẻ vào lớp học, nhắc trẻ chào cô giáo, chào bố mẹ và chào các bạn trong lớp, lấy đồ chơi theo ý thích. - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề tết thiếu nhi 1/6 và những hoạt động trong ngày tết thiếu nhi 1/6. - Giáo dục trẻ biết chơi đoàn kết với bạn bè, không tranh giành đồ dùng đồ chơi của bạn. * Các động tác PT: - Hô hấp: Hít vào, thở ra. - Tay: Đánh chéo hai tay ra hai phía trước, sau. - Bụng: Quay sang trái, sang phải hai tay dang ngang, chân bước sang phải, sang trái. - Chân: Khuyu gối. - Thứ 2: Hoa tay; Thứ 3: Vòng; Thứ 4: Tập tay không; Thứ 5: tập gậy; Thứ 6: Hoa tay * Mục tiêu: - Nhằm bảo vệ và rèn luyện sức khỏe để trẻ phát triển một cách toàn diện, trẻ biết tập các động tác hô hấp, tay, bụng, chân theo cô. Tạo tâm thế thoải mái cho trẻ. * Chuẩn bị: Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng; Tăng âm, loa đài bằng đĩa. * Tổ chức thực hiện: - Khởi động: Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn kết hợp các kiểu đi: đi thường, đi bằng mũi cân, đi bằng gót chân, chạy chậm, chạy nhanh có xen kẽ đi thường theo hiệu lệnh của nhạc. - Trọng động: Đội hình: 4 hàng dọc theo tổ trẻ tập các động tác thể dục theo nhạc dưới sự hướng dẫn của cô (Mỗi động tác tập 2L x 8N) - Hồi tĩnh: Trẻ chơi trò chơi: Gieo hạt, Con thỏ 1 - 2 lần sau đó đi nhẹ nhàng vẫy cánh tay hoặc làm chim bay 1 vòng * Ăn sáng: Giáo viên tổ chức cho trẻ ăn sáng(Dịch vụ)				
Học	30-40 phút	THỂ DỤC: Chuyên, bắt bóng qua đầu, qua chân.	Tạo hình Làm quà tặng bạn thân nhân ngày tết thiếu nhi 1/6	LQVT: Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống,...	PT tình cảm và KNXH: Dạy trẻ hợp tác vui chơi cùng bạn	ÂM NHẠC NDĐT: Biểu diễn văn nghệ NDKH: NH “Quê hương” TCÂN: Thi xem ai nhanh
Chơi ngoài trời	30-40 phút	- QSCMD: Quan sát hoa giấy,cây hoa lan ý, dạo chơi quanh sân trường. - TCVD: Chạy tiếp cờ, thi đi nhanh, mèo đuổi chuột; Chi chi chành chành, luồn cổng dế; lộn cầu vòng, dung dăng dung dè - CTC: Ném vòng cổ chai, chơi boing, kéo mo cau, câu cá. Chơi với đồ chơi ngoài trời đu quay, cầu trượt... ngoài sân trường.				
Chơi, hoạt động ở các góc	40-50 phút	1. Tên các góc: 1. Góc XD: Khu vui chơi 2. Góc phân vai: Gia đình; Bác sỹ; Cửa hàng bán đồ chơi. 3. Góc học tập. Ke cắt chữ cái v, r, s, x, p, q 4. Góc TH: Vẽ, cắt dán trang trí làm quà tặng bạn 1/6 5. Góc thư viện. Cho trẻ xem tranh ảnh về các hoạt động ngày tết thiếu nhi. 2. Mục đích yêu cầu: - Trẻ biết đặt tên xếp, lắp ghép các hình thành khu vui chơi. - Trẻ biết thể hiện vai chơi của mình chơi liên kết giữa các nhóm chơi. - Trẻ biết ke cắt các chữ cái và tô màu chữ cái. - Trẻ biết vẽ, gấp giấy trang trí tạo thành hộp quà để tặng bạn - Trẻ biết lật từng trang sách, tranh ảnh... 3. Đồ chơi học liệu: - Khối hộp, nút nhựa hàng rào, vỏ sữa, viên gạch, sỏi, bộ ghép hình, khối hình xếp khu vui chơi - Bộ đồ chơi gia đình, bán hàng, đồ dùng đồ chơi. - Kéo giấy A4 thẻ chữ cái in rộng, sấp màu. - Giấy màu, bút màu cho trẻ vẽ, giấy A4, các loại hoa, hộp, dây nơ... - Hình ảnh các loại tranh về tết thiếu nhi 1/6... 4. Tổ chức hoạt động: Cô gọi trẻ đọc bài về về các góc chơi “Đọc 1 lần” Sau đó cô gợi ý cho trẻ kể tên các góc chơi. Cô và trẻ cùng nhau thảo luận cách chơi, cho trẻ nhận vai chơi. Cô hỏi trẻ: Các con được đến khu vui chơi nào rồi? Ở đó con đã nhìn thấy những trò chơi gì? Ý định các bác hôm nay sẽ xây dựng công trình gì? Ai sẽ là bác chủ công trình? Hôm nay bố mẹ định nấu món gì cho các con ăn, cho các con đi mua đồ chơi ở đâu vậy. Khi đi chơi mà bị cấm các con đến đâu để khám? Con đang ke cắt chữ cái gì? Ai chơi nhóm tạo hình vậy. Trẻ về các góc và lấy đồ chơi ra chơi “Trẻ về nhóm phân vai chơi” .Trong quá trình chơi cô có thể nhập vai chơi cùng trẻ khi cần thiết nhận xét từng nhóm chơi, cho trẻ tham quan nhóm tạo hình. Gần hết giờ cô nhận xét từng nhóm chơi và cho trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi vào nơi qui định.				
Ăn bữa chính	60 - 70 phút	- Cô dạy trẻ cách rửa tay, rửa mặt trước và sau khi ăn, nhắc trẻ sau khi đi vệ sinh đúng nơi qui định, biết xếp hàng chờ đến lượt không chen lấn xô đẩy bạn. - Tổ chức cho trẻ ăn nhắc nhở trẻ mời cô, mời bạn khi ăn và ăn từ tốn. Động viên trẻ ăn hết suất không đượcc làm rơi vãi thức ăn. Cô bao quát trẻ biếng ăn, mới ốm dậy.				
Ngủ	140 - 150 phút	- Chuẩn bị chỗ ngủ, đồ dùng cho trẻ ngủ; trẻ tự đi lấy chăn gối của mình để đi ngủ. Chăm sóc tạo cho trẻ ngủ yên, ngủ ngon giấc. - Cô luôn có mặt trong lúc trẻ ngủ, chú ý đến những trẻ có sức khoẻ yếu để kịp thời xử lý, thông báo cho phụ huynh. - Dạy trẻ gấp chăn, chiếu, gối ngăn nắp, gọn gàng. - Chơi sau giờ ngủ trưa: Vắt nước cam; con muỗi; kéo cưa lừa xẻ; gà gáy, con bọ dừa.				
Ăn bữa phụ	20-30 phút	- Chuẩn bị bàn, ghế để tổ chức cho trẻ ăn phụ. - Cô cho trẻ rửa tay trước và sau khi ăn, tổ chức cho trẻ ăn, động viên cho trẻ ăn hết suất, đặc biệt chú ý quan tâm chăm sóc trẻ ăn chậm, biếng ăn, mới ốm dậy, suy dinh dưỡng.				
Chơi, hoạt động theo ý thích	70 - 80 phút	- CC kiến thức mới: Dạy trẻ nhận biết ý nghĩa các con số ...Dạy trẻ hợp tác vui chơi cùng bạn...Hát các bài trong chủ đề. - Ôn KTCũ: Ôn nhận biết ý nghĩa các con số... TC về ngày tết thiếu nhi. .HĐ Phòng tin học: Chơi trò làm toán (Chiều T.2); Phòng ÂN: Tập văn nghệ cho trẻ tổng kết năm học (Thứ 3). TCM: Vẽ hoa quả ngày tết thiếu nhi (T.4). Cho trẻ LQ tiếng anh vào chiều T3 và T5. - CTYT: Chơi xếp hạt. Trẻ chơi các góc phân vai, chơi bóng, khối gỗ, nút ghép...				

Thứ	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	60 - 70 Phút	- GD các kĩ năng sống cho trẻ như không đi theo người lạ, phải gọi giúp đỡ khi gặp nguy hiểm; Cô cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan, bình cờ và lên cắm cờ. - Chơi ghép hình , xem hình ảnh về các hoạt động ngày tết thiếu nhi...Trẻ vào các góc chơi tự chọn. - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và học tập của trẻ trong ngày ở lớp.				

GIÁO VIÊN DẠY

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN
ĐÃ KIỂM TRA CÁC NỘI DUNG

PHÓ HIỆU TRƯỞNG PHÊ DUYỆT

Phạm Thị Quỳnh

Vi Thị Minh Phương

Phạm Thị Vinh