

I THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: QUÊ HƯƠNG - ĐẤT NƯỚC - BÁC HỒ - TRƯỜNG TIỂU HỌC - TẾT THIẾU NHI (Thời gian thực hiện: 4 Tuần từ ngày 28/04/2025 đến ngày 23/5

Tuần 34: Chủ đề nhánh: Trường tiểu học (Từ ngày 12/5 đến ngày 16/05/2025)

Giáo viên dạy sáng: Hoàng Tuyết Nhung

Giáo viên dạy chiều: Vi Thị Minh Phương (đ/c Phạm Thị Vinh dạy thay 03 giờ vào buổi chiều thứ 5)

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng, ăn sáng	80 - 90 phút	- Cô nhẹ nhàng niềm nở đón trẻ vào lớp, hướng dẫn trẻ cất đồ vào đúng ký hiệu riêng của mình, nhắc nhở trẻ chào cô giáo và chào các bạn trong lớp. Tạo không khí vui tươi phấn khởi, đón trẻ vào lớp. - Trò chuyện với trẻ về trường tiểu học(Làm quen với tranh ảnh về đồ dùng học tập của trường tiểu học...) - Cho trẻ xem ảnh, video về trường tiểu học				
		* Các động tác PT: - Hô hấp: Hít vào, thở ra. - Tay: Đánh chéo hai tay ra hai phía trước, sau. - Bụng: Quay sang trái, sang phải hai tay đang ngang, chân bước sang phải, sang trái. - Chân: Khụy gối. (Thứ 2: hoa tay; Thứ 3: Vòng; Thứ 4: không dụng cụ; Thứ 5 tập gậy; Thứ 6 tập tay) * Mục tiêu: Rèn cho trẻ có thói quen tập thể dục, trẻ được hít thở không khí trong lành, phát triển toàn diện về thể lực cho trẻ. * Chuẩn bị: Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng; tăng âm, loa đài băng đĩa, hoa thể dục, vòng, gậy * Tổ chức thực hiện: - Khởi động: + Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn kết hợp các kiểu đi: đi thường, đi bằng mũi chân, đi bằng gót chân, chạy chậm, chạy nhanh có xen kẽ đi thường theo hiệu lệnh của nhạc - Trọng động + Đội hình: 4 hàng dọc theo tổ trẻ tập các động tác thể dục theo nhạc trống dưới sự hướng dẫn của cô (Mỗi động tác tập 4L x 4N) - Trẻ chơi trò chơi: Trời nắng trời mưa, giao hạt, con cá - Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1, 2 vòng thả lỏng nhẹ nhàng. * Ăn sáng: Giáo viên tổ chức ăn sáng cho trẻ (dịch vụ)				
Học	30-40 phút	THỂ DỤC Trèo lên xuống 7 gióng thang	KPKH Làm quen với một số đồ dùng của học sinh lớp một	TẠO HÌNH Vẽ đồ dùng học sinh lớp 1 (Đề tài)	LQCC Tập tô chữ cái V, R	- Dạy hát "Cháu vẫn nhớ trường mầm non" - Nghe hát: Tạm biệt búp bê - TCÂN: Tai ai tinh

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Chơi ngoài trời	30-40 phút	- HĐQSCMĐ: Tham quan trường tiểu học, quan sát cây hoa dừa, dạo chơi sân trường, nhặt lá vàng... - TCVD: Mèo đuổi chuột, ô ăn quan, cướp cờ - CTYT: Chơi với bóng, câu cá, thả thuyền, ném bia, đua ngựa, kéo xe, chơi sân giao thông, chơi với ĐCNT...				
Chơi, hoạt động ở các góc	40-50 phút	1. Tên các góc: - Góc XD: Xây trường tiểu học - Góc phân vai: + Cửa hàng bán đồ dùng học tập... + Gia đình - Góc âm nhạc: Hát múa các bài hát trong chủ đề - Góc TH: Vẽ trang trí trường tiểu học - Góc ke cắt chữ: ke cắt và trang trí chữ cái v, r, s, x 2. Mục đích yêu cầu: -- Trẻ biết xây trường tiểu học bằng các khối gỗ trong bộ lắp ghép, biết xây dựng bố trí hợp lí các khu vực quanh trường - Trẻ biết thể hiện vai chơi bán hàng, gia đình thành thạo - Múa hát nhịp nhàng thể hiện tình cảm của các bài hát - Trẻ biết vẽ, dùng nguyên vật liệu sẵn có để vẽ trang trí bức tranh về trường tiểu học - Trẻ biết ke cắt và trang trí các chữ cái đã học 3. Đồ chơi học liệu: - Khối hộp, bộ xây dựng, viên gạch, sỏi, cây hoa, hàng rào... - Các đồ dùng đồ chơi cho góc bán hàng (sách, bút....) - Giấy, bút màu, bút chì, hoa giấy, chấm tròn... - Dụng cụ âm nhạc - Giấy A4, chữ cái rỗng, bút màu, kéo 4. Tổ chức hoạt động: * Tổ chức hoạt động: - Cô trò chuyện cùng trẻ về Bác Hồ, trẻ nêu những hiểu biết của mình về Bác. Trò chuyện cùng trẻ về các góc chơi, hỏi trẻ thích chơi ở những góc nào? Thảo luận kỹ hơn ở góc chơi chính và công việc của từng người trong từng góc chơi - Trẻ về góc chơi mà trẻ đã chọn, phân vai chơi và lấy đồ chơi ra chơi. Cô quan sát và gợi ý giúp trẻ phân vai chơi nhập đúng vai chơi của mình. Khuyến khích trẻ tích cực nhập vai, thể hiện được kỹ năng chơi của từng nhóm, tạo tình huống để trẻ liên kết các nhóm chơi lại với nhau. Trong quá trình trẻ chơi cô gợi ý hướng dẫn trẻ chơi, cô có thể nhập vai chơi cùng trẻ. - Gần hết giờ cô đến từng nhóm nhận xét kỹ năng chơi, kết quả chơi của từng nhóm. Cho trẻ thăm quan nhóm chính xây bể bơi, quan sát, nhận xét công trình của nhóm				
Ăn bữa chính	60 - 70 phút	- Vệ sinh rửa mặt trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh. Đi vệ sinh đúng nơi qui định, biết xếp hàng chờ đến lượt không chen lấn xô đẩy bạn, không nghịch nước - Tổ chức cho trẻ ăn, động viên trẻ ăn hết suất không được làm rơi vãi thức ăn, không nói chuyện khi ăn - Khi ăn xong biết thưa cô để xin thêm nếu có nhu cầu. Cô bao quát trẻ biếng ăn, mới ốm dậy.				

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Ngủ	140 - 150 phút	- Chuẩn bị chỗ ngủ đồ dùng cho trẻ ngủ; cho trẻ tự đi lấy chăn gối của mình để đi ngủ. Chăm sóc tạo cho trẻ ngủ yên, ngủ ngon giấc. - Cô luôn có mặt trong lúc trẻ ngủ, chú ý tư thế nằm cho trẻ, không để trẻ nằm sấp khi ngủ - Dạy trẻ gấp chăn, chiếu, gối ngăn nắp, gọn gàng. Chơi sau giờ ngủ trưa: Chi chi chành chành, sên sên sên sên, con kiến leo cành đa				
Ăn bữa phụ	20-30 phút	- Chuẩn bị bàn, ghế để tổ chức cho trẻ ăn phụ - Cho trẻ rửa tay trước khi ăn, rửa mặt trước khi ăn, tổ chức cho trẻ ăn, động viên cho trẻ ăn hết suất, đặc biệt chú ý quan tâm chăm sóc trẻ ăn chậm, biếng ăn, mới ốm dậy, SDD.				
Chơi, hoạt động theo ý thích	70 - 80 phút	- Cung cấp kiến thức mới: Trò chuyện với trẻ về trường tiểu học(làm quen với một số đồ dùng của học sinh lớp 1) - Ôn kiến thức cũ: Ôn các nhóm chữ cái v, r, s,x - TCM: Trốn tìm (T4) - HĐPÂN: Dạy trẻ một số bài hát đơn giản trên đàn organ (T2); HĐPTH: Ngôi nhà sách của Bailey (Happykid) Ôn tập các chữ cái qua trò chơi nhóm chữ cái (T3); Trẻ làm quen với tiếng anh (Thứ 3, 5). - Chơi theo ý thích: chơi đồ chơi; chơi các trò chơi dân gian; xâu chuỗi con giống, gấp đồ chơi bằng giấy, chơi các trò chơi sáng tạo, chơi với đồ chơi có sẵn ở lớp...				
Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	60 - 70 Phút	- Cô cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan, bình cò và lên cắm cò. - Xem tranh, video về trường tiểu học(cô giáo và các bạn...) - Phát phiếu bé ngoan cuối tuần. Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và một số điểm đặc biệt của trẻ như nề nếp thói quen và tình hình học tập trong ngày, những biểu hiện bất thường ở trẻ .				

GIÁO VIÊN DẠY

**TỔ PHÓ CHUYÊN MÔN
ĐÃ KIỂM TRA CÁC NỘI DUNG**

PHÓ HIỆU TRƯỞNG PHÊ DUYỆT

Vi Thị Minh Phương

Nguyễn Thị Bích Hiền

Phạm Thị Vinh