

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: QUÊ HƯƠNG - ĐẤT NƯỚC - BÁC HỒ; TRƯỜNG TIỂU HỌC - TẾT THIẾU NHI

(Thời gian thực hiện: 4 tuần từ ngày 28/04/2025 đến ngày 23/5 năm 2025)

Tuần 34 chủ đề nhánh: Trường tiểu học (Từ ngày 12/05 đến ngày 16/05/2025)

Giáo viên dạy sáng: Phạm Thị Quỳnh (Đ/c Nguyễn Thị Thanh Thủy dạy thay 01 giờ vào buổi sáng thứ 2; Đ/c Phạm Thị Vinh dạy thay 01 giờ vào buổi sáng thứ 5)
Giáo viên dạy chiều: Nguyễn Thị Thúy Hà

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng, ăn sáng	80 - 90 phút	- Cô đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào cô, chào các bạn, cất đồ dùng vào đúng nơi qui định, gợi ý trẻ tham gia các hoạt động ở các góc gần với chủ đề. - Cô trò chuyện với trẻ về một số hoạt động, đồ dùng của học sinh trường tiểu học. - Cô trao đổi với phụ huynh về chủ đề mới đang thực hiện " trường tiểu học".				
		* Các động tác PT: (Thứ 2: hoa tay; Thứ 3: Vòng; Thứ 4: không dụng cụ; Thứ 5 tập gậy; Thứ 6 tập tay) - Hô hấp: Hít vào, thở ra. - Tay: Đánh chéo hai tay ra hai phía trước, sau. - Bụng: Quay sang trái, sang phải hai tay dang ngang, chân bước sang phải, sang trái. - Chân: Khuyu gối. * Mục tiêu: Rèn cho trẻ có thói quen tập thể dục, trẻ được hít thở không khí trong lành, phát triển toàn diện về thể lực cho trẻ. * Chuẩn bị: Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng; tăng âm, loa đài băng đĩa, hoa thể dục, vòng, gậy * Tổ chức thực hiện: - Khởi động: + Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn kết hợp các kiểu đi: đi thường, đi bằng mũi chân, đi bằng gót chân, chạy chậm, chạy nhanh có xen kẽ đi thường theo hiệu lệnh của nhạc - Trọng động: + Đội hình: 4 hàng dọc theo tổ trẻ tập các động tác thể dục theo nhạc trống dưới sự hướng dẫn của cô (Mỗi động tác tập 4L x 8N) - Trò chơi: Con cua, gieo hạt, trời nắng trời mưa. - Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1, 2 vòng thả lỏng nhẹ nhàng.				
		* Ăn sáng: Giáo viên tổ chức ăn sáng cho trẻ (dịch vụ)				
Học	30-40 phút	THỂ DỤC: Trèo lên xuống 7 gióng thang	KPKH Làm quen với 1 số đồ dùng của học sinh lớp 1	TẠO HÌNH Vẽ đồ dùng học sinh lớp 1	LQCC: Tập tô chữ cái V, R	ÂM NHẠC: DH: Cháu vẫn nhớ trường MN NDKH: NH Em yêu trường em TCAN: Nghe hát tỏ nhảy...

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Chơi ngoài trời	30-40 phút	- QSCMD: Qs thời tiết, Qs cây hoa bạch thiên hương, dạo chơi quanh sân trường. - TCVD: Đá bóng vào gôn, chuyển trứng, chạy tiếp cờ, bắt chước tạo dáng; TCDG: Kéo co, trồng nụ trồng hoa, bịt mắt bắt dê - CTC: Chơi vẽ phân, xếp hình; chơi với lá khô; Thổi bong bóng xà phòng, sỏi cát nước. Chơi với đồ chơi ngoài trời.				
Chơi, hoạt động ở các góc	40-50 phút	1. Nội dung 1. Góc XD: Xây mô hình trường tiểu học. 2. Góc phân vai: + Bác sĩ + Gia đình; Cửa hàng. 3. Góc HT: Xem sách về hoạt động ĐD lớp 1. 4. Góc TH: Vẽ đồ dùng lớp 1 5. Góc KPKH. Tưới cây, lau lá, làm thí nghiệm chìm nổi.. 2. Mục tiêu: - Trẻ biết lắp ghép hình tạo thành mô hình trường tiểu học. - Trẻ biết thể hiện vai chơi - Trẻ xem sách về HĐ trường TH - Trẻ biết vẽ, tô màu 1 số đồ dùng trường tiểu học. - Trẻ biết tưới cây, lau lá, làm thí nghiệm vật chìm vật nổi. 3. Chuẩn bị: - Khối hộp, nút nhựa hàng rào, vỏ sữa, viên gạch, sỏi, bộ ghép hình khối, hoa, cây xanh,.. - Bộ đồ chơi gia đình, đồ bán hàng, đồ chơi bác sỹ,... - Sách tranh ảnh... - Giấy A4, bút màu cho trẻ - Xô nước, giẻ lau, cây xanh. - Hạt chấu đất cho trẻ gieo. 4. Tổ chức hoạt động: - Cô đọc câu đố về một số đồ dùng trường tiểu học cho trẻ đoán. Trò chuyện cùng trẻ. Sau đó cô gợi ý cho trẻ nói các góc chơi mà trẻ biết. Cô giới thiệu góc chơi mới góc XD xây mô hình trường tiểu học. Cô và trẻ cùng nhau thảo luận cách chơi, cho trẻ nhận vai chơi,... - Cô cho trẻ về góc chơi đã chọn, và lấy đồ chơi ra chơi. - Cô quan sát và gợi ý giúp trẻ phân vai chơi nhập đúng vai chơi của mình. VD: Ai là chủ công trình? Con định xây dựng những gì? Khi các con bị ốm các con sẽ đến đâu? Muốn mua nước giải khát con phải đến đâu? Góc học tập hôm nay con sẽ làm gì? Cô gợi ý hướng dẫn trẻ chơi, cô có thể nhập vai chơi cùng trẻ. Gần hết giờ cô nhận xét từng nhóm chơi, góc.				
Ăn bữa chính	60 - 70 phút	- Trẻ biết vệ sinh rửa tay bằng xà phòng, biết tiết kiệm nước khi rửa tay, biết súc miệng bằng nước muối khi ăn xong, có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể. - Giáo dục trẻ phải biết ăn uống hợp vệ sinh. Trong khi ăn không được nói chuyện riêng, không làm rơi vãi thức ăn, phải ăn hết xuất ăn của mình.				

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Ngủ	140 - 150 phút	- Chuẩn bị chỗ ngủ đồ dùng cho trẻ ngủ; cho trẻ tự đi lấy chăn gối của mình để đi ngủ. Chăm sóc tạo cho trẻ ngủ yên, ngủ ngon giấc. - Cô luôn có mặt trong lúc trẻ ngủ, chú ý tư thế nằm cho trẻ, không để trẻ nằm sấp khi ngủ - Dạy trẻ gấp chăn, chiếu, gối ngăn nắp, gọn gàng. Chơi sau giờ ngủ trưa: Kéo cưa lừa xẻ, vắt nước cam, con muỗi, nu na nu nống,...				
Ăn bữa phụ	20-30 phút	- Chuẩn bị bàn, ghế để tổ chức cho trẻ ăn phụ - Cho trẻ rửa tay trước khi ăn, rửa mặt trước khi ăn, tổ chức cho trẻ ăn, động viên cho trẻ ăn hết suất, đặc biệt chú ý quan tâm chăm sóc trẻ ăn chậm, biếng ăn, mới ốm dậy, trẻ bị suy dinh dưỡng.				
Chơi, hoạt động theo ý thích	70 - 80 phút	- CCKTM: DH Cháu vẫn nhớ trường mầm non; Trò chuyện với trẻ về 1 số đồ dùng của học sinh lớp 1. - Ôn KT cũ: Ôn các chữ cái đã học, vẽ đồ dùng học sinh lớp 1 - HĐ phòng tin học: Ngôi nhà toán học của Millie (Trò chơi " Chơi trò làm toán"(T 2); TCM: Cánh cửa thần kỳ (T.4). Cho trẻ LQ Với tiếng anh chiều thứ 3, 5. Cho trẻ nêu gương cấm cờ, bình cờ phát phiếu bé ngoan chiều thứ 6 - CTYT: Chơi xếp hột hạt. Trẻ chơi các góc phân vai, chơi bôing, khối gỗ, nút ghép,...				
Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	60 - 70 Phút	- Cô cho trẻ hát bài hát "Băng bé ngoan" nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan, bình cờ và lên cấm cờ. - Chơi ở các góc, xem tranh ảnh về trường tiểu học. Chơi khối hộp, lắp ghép, chữ cái,... Trẻ chơi đu quay, cầu trượt, bập bênh. - Phát phiếu bé ngoan cuối tuần. Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và học tập trong ngày của trẻ ở trường.				

GIÁO VIÊN DẠY

**TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN
ĐÃ KIỂM TRA CÁC NỘI DUNG**

PHÓ HIỆU TRƯỞNG PHÊ DUYỆT

Phạm Thị Quỳnh

Vi Thị Minh Phương

Phạm Thị Vinh