

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: QUÊ HƯƠNG- ĐẤT NƯỚC- BÁC HỒ- TRƯỜNG TIỂU HỌC (Thời gian thực hiện: 4 tuần từ ngày 28/04 đến ngày 23/ 05/ 2025)
Tuần 33: Chủ đề nhánh: Bác Hồ và các cháu thiếu nhi (Từ ngày 05/05 đến ngày 09/ 05/ 2025)

Giáo viên dạy sáng: Nguyễn Thị Thúy Hà
Giáo viên dạy chiều: Phạm Thị Quỳnh (Đ/c Nguyễn Thị Thanh Thủy dạy thay 01 giờ vào buổi chiều thứ 2 ; Đ/c Phạm Thị Vinh dạy thay 01 giờ vào buổi chiều thứ 5)

Thứ	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng, ăn sáng	80 - 90 phút	- Cô mở cửa thông thoáng phòng học, đón trẻ vào lớp học, nhắc trẻ chào cô giáo, chào bố mẹ và chào các bạn trong lớp, lấy đồ chơi theo ý thích. - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề. Trẻ nhận ra hình ảnh Bác Hồ và một số địa điểm gắn với hoạt động của Bác Hồ (chỗ ở, nơi làm việc...) - Giáo dục trẻ biết ơn, kính trọng Bác Hồ. * Các động tác PT: - Hô hấp: Hít vào, thở ra. - Tay: Đánh chéo hai tay ra hai phía trước, sau. - Bụng: Quay sang trái, sang phải hai tay dang ngang, chân bước sang phải, sang trái. - Chân: Khuyu gối. - Thứ 2: Hoa tay; Thứ 3: Vòng; Thứ 4: Tập tay không; Thứ 5: tập gậy; Thứ 6: Hoa tay * Mục tiêu: - Nhằm bảo vệ và rèn luyện sức khỏe để trẻ phát triển một cách toàn diện, trẻ biết tập các động tác hô hấp, tay, bụng, chân theo cô. Tạo tâm thế thoải mái cho trẻ. * Chuẩn bị: Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng; Tầng âm, loa đài bằng đĩa. * Tổ chức thực hiện: - Khởi động: Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn kết hợp các kiểu đi: đi thường, đi bằng mũi chân, đi bằng gót chân, chạy chậm, chạy nhanh có xen kẽ đi thường theo hiệu lệnh của nhạc. - Trọng động: Đội hình: 4 hàng dọc theo tổ trẻ tập các động tác thể dục theo nhạc dưới sự hướng dẫn của cô (Mỗi động tác tập 2L x 8N) * Ăn sáng: Giáo viên tổ chức cho trẻ ăn sáng(Dịch vụ)				
Học	30-40 phút	THỂ DỤC: Đi, đập và bắt được bóng này 4- 5 lần liên tiếp.	KPXH: Trò chuyện về Bác Hồ (Trẻ biết Bác Hồ rất yêu các cháu thiếu nhi, ngày 19/5 là ngày sinh nhật Bác)	TH: Dán dây xúc xích trang trí ảnh Bác Hồ (Đề tài)	LQCC: Làm quen chữ cái V, R	ÂM NHẠC NDTT: DH “Bác Hồ người...” NDKH: NH “Ai yêu nhi” TCÂN: Nhìn hình đoán tên...
Chơi ngoài trời	30-40 phút	- Quan sát : QS cây bơ; Thời tiết; dạo chơi quanh sân trường. - TCVD: Bánh xe quay, chỉ chỉ chành chành, kéo co, cào ời ngũ à, xe đạp xe máy, mèo đuổi chuột, lộn cầu vòng. - CTC: Chơi với vòng, bóng, lá cây khô, nút ghép, nước, sỏi...Chơi với đồ chơi ngoài trời, cầu trượt ngoài sân trường, chơi sân giao thông.				
Chơi, hoạt động ở các góc	40-50 phút	1. Tên các góc: 1. Góc XD: Xây dựng lăng Bác Hồ. 2. Góc phân vai: Gia đình; Phòng khám; Cửa hàng bán đồ lưu niệm. 3. Góc HT. Xem trang ảnh Bác Hồ với các cháu thiếu nhi. 4. Góc TH: xé, dán, trang trí ảnh Bác Hồ. 5. Góc KPKH: Chơi với sỏi, cát, nước, pha màu... 2. Mục đích yêu cầu: - Rèn kỹ năng xếp, cho trẻ xếp lăng Bác Hồ, hàng rào, ao cá... - Trẻ biết thể hiện vai chơi của mình chơi liên kết giữa các nhóm chơi. - Trẻ biết lật giờ trang sách để xem tranh, ảnh. - Trẻ biết xé, dán, trang trí ảnh Bác Hồ. - Trẻ biết đổ nước vào bình cho đá, cát vào chơi, biết pha màu... 3. Đồ chơi học liệu: - Khối hộp, nút nhựa hàng rào, vỏ sữa, viên gạch, sỏi, bộ ghép hình, ... - Bộ đồ chơi gia đình, bán hàng, đồ chơi bác sỹ... - Tranh ảnh, sách truyện về Bác Hồ với các cháu thiếu nhi - Giấy màu, keo dán, bút màu cho trẻ xé dán trang trí ảnh - Xô nước, cốc, màu, cát, sỏi 4. Tổ chức hoạt động: Cô gọi trẻ lại gần trò chuyện với trẻ về chủ đề. Cô gợi ý cho trẻ kể các góc chơi. Cô giới thiệu góc chơi mới góc xây dựng. Cô và trẻ cùng nhau thảo luận cách chơi, cho trẻ nhận vai chơi. Cô cho trẻ về góc chơi đã chọn, và lấy đồ chơi ra chơi. Cô quan sát và gợi ý giúp trẻ phân vai chơi nhập đúng vai chơi của mình. VD: Hôm nay các con định xây dựng những gì ? lăng Bác xây như thế nào...Ngoài lăng Bác ra các con còn định xây gì nữa. Khi các con bị ốm bác sỹ sẽ làm gì?. Hôm nay gia đình mình định cho các con đi thăm quan ở đâu vậy. Trong quá trình chơi cô gợi ý hướng dẫn trẻ chơi, động viên trẻ chơi đoàn kết, không bỏ vai chơi cô có thể nhập vai chơi cùng trẻ khi cần thiết nhận xét từng nhóm chơi, cho trẻ tham quan nhóm xây dựng. Gần hết giờ cô nhận xét từng nhóm chơi và cho trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi vào nơi qui định.				
Ăn bữa chính	60 - 70 phút	- Cô dạy trẻ cách rửa tay, rửa mặt trước và sau khi ăn, nhắc trẻ sau khi đi vệ sinh đúng nơi qui định, biết xếp hàng chờ đến lượt không chen lấn xô đẩy bạn. - Tổ chức cho trẻ ăn nhắc nhở trẻ mời cô, mời bạn khi ăn và ăn từ tốn. Động viên trẻ ăn hết suất không được làm rơi vãi thức ăn. Cô bao quát trẻ biếng ăn, mới ốm dậy.				
Ngủ	140 - 150 phút	- Chuẩn bị chỗ ngủ, đồ dùng cho trẻ ngủ; trẻ tự đi lấy chăn gối của mình để đi ngủ. Chăm sóc tạo cho trẻ ngủ yên, ngủ ngon giấc. - Cô luôn có mặt trong lúc trẻ ngủ, chú ý đến những trẻ có sức khoẻ yếu để kịp thời xử lý, thông báo cho phụ huynh. - Dạy trẻ gấp chăn, chiếu, gối ngăn nắp, gọn gàng. - Chơi sau giờ ngủ trưa: Vắt nước cam; con muỗi; kéo cửa lùa xẻ; gà gáy, con bộ dĩa.				
Ăn bữa phụ	20-30 phút	- Chuẩn bị bàn, ghế để tổ chức cho trẻ ăn phụ. - Cô dạy trẻ cách rửa tay trước và sau khi ăn, tổ chức cho trẻ ăn, động viên cho trẻ ăn hết suất, đặc biệt chú ý quan tâm chăm sóc trẻ ăn chậm, biếng ăn, mới ốm dậy, suy dinh dưỡng.				
Chơi, hoạt động theo ý thích	70 - 80 phút	- CC kiến thức mới: LQCC V, R. Trò chuyện về Bác Hồ. Dạy trẻ hát bài "Bác Hồ người cho em tất cả". - Ôn KTcũ: Ôn hát Bác Hồ người cho em..... ôn chữ cái s, x, v, r. Trò chuyện về Bác Hồ. HĐ Phòng tin học: Chơi sân kẻo hình đậu (Chiều T.2); Phòng AN: Dạy trẻ một số bài hát đơn giản trên đàn organ (Thứ 3). TCM: Ghép tranh phong cảnh (T.4). Cho trẻ LQ tiếng anh vào chiều T3 và T5. - CTTYT: Chơi xếp hột hạt. Trẻ chơi các góc phân vai, chơi bóng, khối gỗ, nút ghép...				

Thứ	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	60 - 70 Phút	- Giáo dục các kĩ năng sống cho trẻ như không đi theo người lạ, phải gọi giúp đỡ khi gặp nguy hiểm; Cô cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan, bình cờ và lên cắm cờ. - Chơi ghép hình, xem hình ảnh về Bác Hồ đang vui bên các cháu thiếu nhi, xúc cơm cho bé, chia kẹo cho bé...Trẻ vào các góc chơi tự chọn. - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và học tập của trẻ trong ngày ở lớp.				

GIÁO VIÊN DẠY

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN
ĐÃ KIỂM TRA CÁC NỘI DUNG

PHÓ HIỆU TRƯỞNG PHÊ DUYỆT

Phạm Thị Quỳnh

Vi Thị Minh Phương

Phạm Thị Vinh