

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: NƯỚC VÀ CÁC HIỆN TƯỢNG THIÊN NHIÊN(Thời gian thực hiện: 3 tuần từ ngày 14/ 04/ 2025 đến ngày 25/ 04/ 2025)

Tuần 31: Chủ đề nhánh:Một số hiện tượng thời tiết (từ ngày 21/ 04 đến ngày 26/ 04/ 2025)

Giáo viên dạy sáng: Nguyễn Thị Thúy Hà
Giáo viên dạy chiều: Phạm Thị Quỳnh (Đ/c Nguyễn Thị Thanh Thủy dạy thay 01 giờ vào buổi chiều thứ 6 ; Đ/c Phạm Thị Vinh dạy thay 01 giờ vào buổi chiều thứ 5)

Thứ	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng, ăn sáng	80 - 90 phút	- Cô niềm nở đón trẻ, nhắc trẻ cất đồ dùng vào đúng ký hiệu riêng của mình, nhắc nhở trẻ chào cô giáo, chào bố mẹ và chào các bạn trong lớp. - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề một số hiện tượng thời tiết, mùa. Cho trẻ xem tranh về chủ đề một số hiện tượng thời tiết, mùa - Cô nhắc nhở trẻ không được ra khỏi nhà, khu vực trường lớp khi không được phép của người lớn, cô giáo. * Các động tác PT: - Hô hấp: Hít vào, thở ra. - Tay: Đưa 2 tay ra phía trước, sang ngang. - Lưng, bụng, lườn: Nghiêng người sang hai bên kết hợp tay chống hông. - Chân: Đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau. - Thứ 2: Hoa tay; Thứ 3: Vòng; Thứ 4: Tập tay không; Thứ 5: tập gậy; Thứ 6: Hoa tay * Mục tiêu: - Nhằm bảo vệ và rèn luyện sức khỏe để trẻ phát triển một cách toàn diện, trẻ biết tập các động tác hô hấp, tay, bụng, chân theo cô. Tạo tâm thế thoải mái cho trẻ. * Chuẩn bị: Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng; Tăng âm, loa đài băng đĩa. * Tổ chức thực hiện: - Khởi động: Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn kết hợp các kiểu đi: đi thường, đi bằng mũi chân, đi bằng gót chân, chạy chậm, chạy nhanh có xen kẽ đi thường theo hiệu lệnh của nhạc. - Trọng động: Đội hình: 4 hàng dọc theo tổ trẻ tập các động tác thể dục theo nhạc dưới sự hướng dẫn của cô (Mỗi động tác tập 2L x 8N) - Hồi tĩnh: Trẻ chơi trò chơi: Con cá, gieo hạt 1 - 2 lần sau đó đi nhẹ nhàng vẫy cánh tay hoặc làm chim bay 1 vòng * Ăn sáng: Giáo viên tổ chức cho trẻ ăn sáng(Dịch vụ)					
Học	30-40 phút	THỂ DỤC: Ném trúng đích bằng 2 tay (Đích ngang xa 1,2m).	LQVH: Truyện "Ngày và đêm"	KPKH: Tìm hiểu về gió (5 E)	LQCC: Làm quen chữ cái S, X	TẠO HÌNH Làm chuông gió(EDP)	TOÁN So sánh phát hiện quy tắc sắp xếp và cách sắp xếp theo quy tắc (dạy bù bài thứ 4 ngày 30/04)
Chơi ngoài trời	30-40 phút	- Quan sát : QS cây bơ; Thời tiết; dạo chơi quanh sân trường. - TCVD: Bánh xe quay; chỉ chỉ hành chính ; Kéo co; cào ơi ngủ à; ; xe đạp xe máy; mèo đuổi chuột; lộn cầu vòng. - CTC: Chơi với vòng, bóng, lá cây khô,nút ghép, nước, sỏi...Chơi với đồ chơi ngoài trời, cầu trượt ngoài sân trường, chơi sân giao thông.					
Chơi, hoạt động ở các góc	40-50 phút	1. Tên các góc: 1. Góc XD: Xây dựng khu du lịch, bể bơi, vườn hoa... 2. Góc phân vai: Cửa hàng, gia đình, bác sĩ. 3. Góc tạo hình: Cắt, dán 1 số h/a hiện tượng thời tiết, mùa 4. Góc ÂN: Hát các bài trong CĐ một số hiện tượng thời tiết, mùa 5. Góc khám phá khoa học: Lau lá cây, chăm sóc cây, chơi với cát, nước... 2. Mục đích yêu cầu: - Rèn kỹ năng cho trẻ xếp chồng, để xây dựng khu du lịch, bể bơi, vườn hoa... - Trẻ biết TH vai chơi của mình, khi chơi biết liên kết giữa các nhóm chơi. - Rèn kỹ năng cho trẻ cắt dán bổ cục bức tranh. - Rèn kĩ năng hát, vận động theo nhạc - Trẻ biết cách chăm sóc cây, lau lá cây, nhổ cỏ.... 3. Đồ chơi học liệu: - Khối hộp, nút nhựa hàng rào, vỏ sữa, viên gạch, sỏi, cây hoa nhà các khối nhựa nhỏ... - Đồ chơi Bán hàng, bộ đồ chơi gia đình, bác sĩ... - Kéo, giấy, hồ dán, bút sáp, sách, tranh ảnh - Xắc xô, phách tre, trống... Khăn, bình tưới nước, cát sỏi, nước 4. Tổ chức hoạt động: Cô đọc câu đố về mùa cho trẻ đoán. Cô trò chuyện với trẻ về các mùa trong năm. Cô dẫn dắt vào giờ chơi sau đó cô giới thiệu các góc chơi . Cô và trẻ cùng nhau thảo luận cách chơi, cho trẻ nhận vai chơi. Trẻ về góc chơi và lấy đồ chơi ra chơi. Cô gợi ý giúp trẻ phân vai, nhập vai chơi. VD: Hôm nay các con định chơi những góc nào? Góc bác sĩ ai làm bác sĩ? Ai làm y tá? Thái độ của người bán hàng, mua hàng phải như thế nào?...Các con đang hát bài gì? Đề bài hát vui nhộn hơn con làm gì? Con đang chăm sóc cây gì? Con dùng bình nước để làm gì? ... Trong quá trình trẻ chơi cô gợi ý hướng dẫn trẻ chơi, cô có thể nhập vai chơi cùng trẻ, gần hết giờ cô đến nx từng nhóm chơi, góc chơi. Gần hết giờ cô nhận xét từng nhóm chơi và cho trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi vào nơi qui định.					
Ăn bữa chính	60 - 70 phút	- Cô dạy trẻ cách rửa tay, rửa mặt trước và sau khi ăn, nhắc trẻ sau khi đi vệ sinh đúng nơi qui định, biết xếp hàng chờ đến lượt không chen lấn xô đẩy bạn. - Tổ chức cho trẻ ăn nhắc nhở trẻ mời cô, mời bạn khi ăn và ăn từ tốn. Động viên trẻ ăn hết suất không được làm rơi vãi thức ăn. Cô bao quát trẻ biếng ăn, mới ốm dậy.					
Ngủ	140 - 150 phút	- Chuẩn bị chỗ ngủ, đồ dùng cho trẻ ngủ; trẻ tự đi lấy chăn gối của mình để đi ngủ. Chăm sóc tạo cho trẻ ngủ yên, ngủ ngon giấc. - Cô luôn có mặt trong lúc trẻ ngủ, chú ý đến những trẻ có sức khỏe yếu để kịp thời xử lý, thông báo cho phụ huynh. - Dạy trẻ gấp chăn, chiếu, gối ngăn nắp, gọn gàng. - Chơi sau giờ ngủ trưa: Vắt nước cam; con muối; kéo cưa lừa xẻ; gà gáy, con bọ dừa.					
Ăn bữa phụ	20-30 phút	- Chuẩn bị bàn, ghế để tổ chức cho trẻ ăn phụ. - Cô dạy trẻ cách rửa tay trước và sau khi ăn, tổ chức cho trẻ ăn, động viên cho trẻ ăn hết suất, đặc biệt chú ý quan tâm chăm sóc trẻ ăn chậm, biếng ăn, mới ốm dậy, suy dinh dưỡng.					
Chơi, hoạt động theo ý thích	70 - 80 phút	- CC kiến thức mới: Dạy trẻ kể truyện: Ngày và đêm. LQCC S, X. TC về cách làm chuông gió... - Ôn KTCù: Ôn kể truyện: Ngày và đêm. LQCC S, X. ôn cc g, y,s, x. TC về 1 số hiện tượng thời tiết...HĐ Phòng tin học: Chơi sân kẻo hình dậu (Chiều T.2); Phòng ÂN: Dạy trẻ một số bài hát đơn giản trên đàn organ (Thứ 3). TCM: Nhảy qua suối nhỏ (T.4). Cho trẻ LQ tiếng anh vào chiều T3 và T5. - CTYT: Chơi xếp hạt hạt. Trẻ chơi các góc phân vai, chơi bóng, khối gỗ, nút ghép...					

Thứ	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7
Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	60 - 70 Phút	- GD các kĩ năng sống cho trẻ như không đi theo người lạ, phải gọi giúp đỡ khi gặp nguy hiểm; Cô cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan, bình cớ và lên cắm cờ. - Trẻ chơi với đồ chơi trong lớp, xem tranh ảnh về một số hiện tượng thời tiết. Chơi trò chơi nhẹ nhàng... - Sau giờ học về nhà ngay, không tự ý đi chơi, không đi theo người lạ không leo trèo cây, ban công, tường rào.. - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và học tập của trẻ trong ngày ở lớp.					

GIÁO VIÊN DẠY

**TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN
ĐÃ KIỂM TRA CÁC NỘI DUNG**

PHÓ HIỆU TRƯỞNG PHÊ DUYỆT

Phạm Thị Quỳnh

Vi Thị Minh Phương

Phạm Thị Vinh