

KẾ HOẠCH GIẢNG DẠY - TUẦN 30 (TUẦN 3 - THÁNG 04 - NĂM 2025)

Chủ đề: Nước và các hiện tượng tự nhiên; Chủ đề nhánh: Sự kỳ diệu của nước

(Thời gian từ ngày 14 tháng 04 đến ngày 18 tháng 4 năm 2025)

Thứ, ngày, tháng	Thời lượng	Nội dung giảng dạy	Xác nhận của người được dạy thay
Sáng thứ 2 ngày 14/04/2025 dạy lớp C2	02 giờ (từ 8h30 phút - 10h30 phút)	Sáng ngày thứ 2, thời gian từ 8h30 phút đến 10h30 trực tiếp thực hiện các hoạt động giáo dục tại lớp mẫu giáo nhỡ C2 bao gồm các hoạt động giáo dục: hoạt động chơi ngoài trời, hoạt động ở các góc.	
		Chơi ngoài trời 1. QSCMĐ: Quan sát sự bốc hơi của nước 2. TCVĐ: Trời nắng trời mưa 3. CTYT: Chơi với cát, vật chìm vật nổi, câu cá, thả thuyền, chơi chong chóng, chơi với ĐCNT,...	
		Chơi, hoạt động ở các góc	
		1. Tên các góc: 1. Góc XD: Xây dựng khu bể bơi dành cho trẻ em. 2. Góc phân vai: Bán hàng, bán kem, các loại nước giải khát. 3. Góc tạo hình: Vẽ mây, mưa, ông mặt trời. 4. Góc khám phá khoa học: Làm thí nghiệm về nước. 5. Góc âm nhạc: Hát các bài hát về chủ đề nước và các hiện tượng thiên nhiên.	
		2. Mục đích yêu cầu: Trẻ biết sử dụng các khối gỗ, gạch lọ sữa để xếp, lắp ghép thành vườn hoa trường em. Trẻ biết thể hiện vai chơi của mình ở các vai chơi, tạo sự liên kết giữa các nhóm chơi, Rèn kỹ năng dán cho trẻ. Trẻ biết thể hiện các vai chơi của mình chơi liên kết giữa các nhóm chơi. Rèn kỹ năng hợp tác làm việc theo nhóm trong HĐ tạo hình. Biết hát múa các bài hát trong chủ đề.	

Thứ, ngày, tháng	Thời lượng	Nội dung giảng dạy	Xác nhận của người được dạy thay
		3. Đồ chơi học liệu: Khối hộp, nút nhựa hàng rào, vỏ sữa, viên gạch, sỏi, các con thú cưng, các khối nhựa nhỏ.... Đồ chơi bác sĩ; Đồ chơi gia đình: Các loại hàng hóa, bát thìa, xoong; tranh vẽ, giấy để làm thiệp, thẻ số...	
		4. Tổ chức hoạt động: - Cô gọi trẻ lại gần trò chuyện với trẻ về chủ đề mới. Sau đó cô giới thiệu góc chơi mới cho trẻ biết. Cô và trẻ cùng nhau thảo luận cách chơi, cho trẻ nhận vai chơi...về góc chơi, và lấy đồ chơi ra chơi . - Cô quan sát và gợi ý giúp trẻ phân vai, nhập vai chơi của mình. - Quá trình chơi: Trẻ vào góc chơi cô bao quát – cô đi từng góc gợi ý cho trẻ phân vai chơi, hướng dẫn trẻ chơi, nếu trẻ chưa biết phân vai chơi giúp trẻ phân vai chơi. Cô gợi ý cho trẻ liên kết các góc chơi. Trong khi trẻ chơi cô động viên khuyến khích trẻ chơi. - Kết thúc: Cô cho trẻ cất đồ chơi vào đúng nơi qui định.	

**NGƯỜI THỰC HIỆN
HIỆU TRƯỞNG**

P. HIỆU TRƯỞNG PHÊ DUYỆT

Đặng Thị Hải Yến

Phạm Thị Vinh