

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN (Thời gian thực hiện: 4 tuần từ ngày 22/9 đến ngày 17/10 năm 2025)

Tuần 3: Chủ đề nhánh: Bé là ai? (Từ ngày 22/9 đến ngày 26/9/2025)

Giáo viên dạy sáng: Phạm Thị Sinh

Giáo viên dạy chiều: Phạm Thị Quỳnh

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng, ăn sáng	80 - 90 phút	- Cô nhẹ nhàng niềm nở đón trẻ vào lớp, hướng dẫn trẻ cất đồ vào đúng ký hiệu riêng của mình, nhắc nhở trẻ chào cô giáo và chào các bạn trong lớp... - Cô và trẻ trò chuyện về cảm xúc của trẻ trong ngày nghỉ cuối tuần, trò chuyện về những bộ phận trên cơ thể và chức năng của từng bộ phận.. - Trò chuyện về họ tên, sở thích, giới tính...của trẻ. Trao đổi với phụ huynh về ngày sinh nhật của trẻ.				
		* Các động tác PT: (Thứ 2: Hoa tay; Thứ 3: Vòng; Thứ 4: Tập tay không; Thứ 5: tập gậy; Thứ 6: Hoa tay) - Hô hấp: Hít vào, thở ra. - Tay: Co và duỗi tay, vỗ hai tay vào nhau (phía trước, phía sau, trên đầu). - Lườn: Quay người sang trái, sang phải. - Chân: Đứng, lần lượt từng chân co cao đầu gối. * Mục tiêu: Nhằm bảo vệ và rèn luyện sức khỏe phát triển một cách toàn diện trẻ, biết tập các động tác tay, chân, bụng theo cô. Tạo tâm thế thoải mái cho trẻ * Chuẩn bị: Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng; tăng âm, loa đài. * Tổ chức thực hiện: - Khởi động: + Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn kết hợp các kiểu đi: đi thường, đi bằng mũi cân, đi bằng gót chân, chạy chậm, chạy nhanh có xen kẽ đi thường theo hiệu lệnh của nhạc, trống. - Trọng động: + Đội hình: 4 hàng dọc theo tổ trẻ tập các động tác thể dục theo nhạc dưới sự hướng dẫn của cô (Mỗi động tác tập 2L x 8N) - Hồi tĩnh: Trẻ chơi trò chơi: Tìm bạn, hái hoa 1 - 2 lần sau đó đi nhẹ nhàng vẫy cánh tay hoặc làm chim bay 1 vòng				
		* Ăn sáng: Giáo viên tổ chức ăn sáng cho trẻ (dịch vụ)				
Học	30-40 phút	THỂ DỤC Tung bóng lên cao và bắt bóng	LQVH Thơ: lời chào	LQVT XĐ các hướng phía trên, phía dưới, phía trước, phía sau của đối tượng có sự định hướng.	Tạo hình Tạo hình từ dấu vân tay	LQÂN - NDTT: Dạy hát "Bạn có biết tên tôi" - NDKH: Nghe hát: Tìm bạn thân - TCÂN: Nghe tiếng hát tìm ĐV
Chơi ngoài trời	30-40 phút	- QSCMĐ: Quan sát cây hoa giấy, cây hoa hồng.; Dạo chơi quanh sân trường; Quan sát sự thay đổi của thời tiết, - TCVĐ: Chuyển bóng; Cướp cờ; Luồn cổng dê; Cáo ơ ngủ à; Bánh xe quay. - CTC: Chơi với cát nước và chơi với đồ chơi, thiết bị ngoài trời, chơi xếp hạt, lá cây rụng, boing...				

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Chơi, hoạt động ở các góc	40-50 phút	1. Tên các góc: 1. Góc XD: Xây khu công viên vui chơi. 2. Góc phân vai: Gia đình, Bác sĩ, bán hàng. 3. Góc tạo hình: Vẽ hình bạn trai, bạn gái. 4. Góc âm nhạc: biểu diễn văn nghệ. 5. Góc học tập: Ke cắt chữ số từ 1 - 4. 2. Mục đích yêu cầu: - Trẻ biết thể hiện vai chơi nhóm chơi . - Rèn kỹ năng vẽ , tô và di màu không chừa ra ngoài. - Biết hát các bài hát trong chủ đề. - Trẻ biết ke cắt các chữ số từ 1 đến 4. 3. Đồ chơi học liệu: - Khối hộp, nút nhựa hàng rào, vỏ sữa, viên gạch, sỏi, cây hoa, nhà các khối nhựa nhỏ.... - Đồ chơi bán hàng, đồ chơi gia đình: Các loại hàng hóa, bát thìa, xoong, chảo... - Giấy vẽ, bút sáp... - Trống, Xắc xô ... - Chữ số từ 1 - 4 cho trẻ ke cắt. 4. Tổ chức hoạt động: Cô gọi trẻ lại gần trò chuyện với trẻ về chủ đề mới. Sau đó cô giới thiệu góc chơi mới cho trẻ biết. Cô và trẻ cùng nhau thảo luận cách chơi, cho trẻ nhận vai chơi...về góc chơi, và lấy đồ chơi ra chơi. Cô quan sát và gợi ý giúp trẻ phân vai, nhập vai chơi của mình VD: Hôm nay gia đình đã chuẩn bị những gì cho con đi học? nếu còn thiếu thì ra cửa hàng bách hóa mua...bố mẹ đưa con đến lớp phải thế nào? thái độ của cô giáo đối với trẻ...Vẽ và tô màu bạn trai, bạn gái, các con hát bài hát gì? Ke cắt chữ số gì mà con đã được học.. - Trong quá trình trẻ chơi cô gợi ý hướng dẫn trẻ chơi, cô có thể nhập vai chơi cùng trẻ, gần hết giờ cô nhận xét từng nhóm chơi, cho trẻ tham quan góc xây dựng thu dọn đồ chơi...				
Ăn bữa chính	60 - 70 phút	- Cô dạy trẻ cách rửa tay, rửa mặt trước và sau khi ăn, nhắc trẻ sau khi đi vệ sinh đúng nơi qui định, biết xếp hàng chờ đến lượt không chen lấn xô đẩy bạn. - Tổ chức cho trẻ ăn động viên trẻ ăn hết suất không được làm rơi vãi thức ăn. Nhắc nhở trẻ mời cô, mời bạn khi ăn và ăn từ tốn. Giáo dục trẻ biết giúp cô xếp bát, cất đồ dùng như: Xoong, bát, dụng cụ chia ăn về đúng nơi quy định - Khi ăn xong biết thưa cô để xin thêm nếu có nhu cầu. Cô bao quát trẻ biếng ăn, mới ốm dậy.				
Ngủ	140 - 150 phút	- Cô cho trẻ vệ sinh trước khi ngủ, Cô mở nhạc những bài hát ru dân ca êm dịu. Nhắc nhở trẻ không nói chuyện trong khi ngủ. - Cô theo dõi giấc ngủ của trẻ, sửa tư thế ngủ cho trẻ. Cô chú ý đến những trẻ có sức khỏe yếu để kịp thời sử lý, thông báo cho phụ huynh. Cô cho trẻ chơi 1 số trò chơi sau khi ngủ dậy: Gà gáy, con bọ dừa, dẹt vải, nu na nu nống, con sên. - Dạy trẻ gấp chăn, chiếu, gối ngăn nắp, gọn gàng cất đúng nơi quy định.				
Ăn bữa phụ	20-30 phút	- Cho trẻ đi vệ sinh cá nhân, rửa mặt cho tỉnh ngủ, buộc tóc cho trẻ gọn gàng. - Chuẩn bị bàn, ghế để tổ chức cho trẻ ăn phụ. - Cô dạy trẻ cách rửa tay trước và sau khi ăn, tổ chức cho trẻ ăn, động viên cho trẻ ăn hết suất, đặc biệt chú ý quan tâm chăm sóc trẻ ăn chậm, biếng ăn, mới ốm dậy, trẻ suy dinh dưỡng.				

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Chơi, hoạt động theo ý thích	70 - 80 phút	- Cung cấp kiến thức mới: Hát: "Bạn có biết tên tôi" , Thơ "Lời chào"... '- Ôn kiến thức cũ: Tung bóng lên cao và bắt bóng. Dạy trẻ kỹ năng cầm kéo cắt giấy - Trò chơi mới: TCM: Nhận đúng tên mình (T4). - HĐ phòng AN: Dạy trẻ nhún nhảy, vận động các bài hát trong chủ đề (T4); HĐ phòng Tin học: Ngôi nhà sách của Bailey (Happykid - Chiều Thứ 5) - CTYT: Chơi gấp giấy; chơi xâu luồn hạt, hoa; chơi bộ sách vải; lắp ghép nhà,...Cho trẻ vệ sinh các góc chơi cùng cô chiều thứ 6.				
Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	60 - 70 Phút	- Cô cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan, nhận xét trẻ, cho trẻ lên cắm cờ. Chiều thứ 6 cho trẻ bình cờ, phát phiếu bé ngoan cho trẻ. - Cho trẻ xem tranh, truyện; chơi với đồ chơi; nghe kể chuyện, xem băng đĩa có nội dung giữ gìn và bảo vệ các bộ phận trên cơ thể và nhận biết một số loại ký hiệu thông thường: nhà vệ sinh, cấm hút thuốc, biển báo nguy hiểm. Trò chuyện, trao đổi về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ, vận động nhắc nhở trẻ đi học đều. - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và học tập của trẻ trong ngày ở lớp.				

GIÁO VIÊN DẠY

**TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN
ĐÃ KIỂM TRA CÁC NỘI DUNG**

PHÓ HIỆU TRƯỞNG PHÊ DUYỆT

Phạm Thị Sinh

Vi Thị Minh Phương

Phạm Thị Vinh

--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--