

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG MẦM NON - TẾT TRUNG THU (Thời gian thực hiện: 3 Tuần từ ngày 09/9 đến ngày 27/9 năm 2024)

Tuần 2: Chủ đề nhánh: Bé vui đến trường mầm non (từ ngày 23/9 đến ngày 27/9/2024)

Giáo viên dạy sáng: Phạm Thị Sinh

Giáo viên dạy chiều: Nguyễn Thị Bích Hiền

Thứ	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Hoạt động						
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng, ăn sáng	80 - 90 p	- Cô nhẹ nhàng niềm nở đón trẻ vào lớp, hướng dẫn trẻ cất đồ vào đúng ký hiệu riêng của mình, nhắc nhở trẻ chào cô giáo và chào các bạn trong lớp... - Cô và trẻ trò chuyện về trường học, lớp học và các hoạt động trong trường mầm non - GD trẻ biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi khi chơi, đoàn kết, rèn nề nếp thói quen lấy và cất đồ chơi vào nơi q định, biết chờ đến lượt trong h. động				
		<p>* Các động tác PT: (Thứ 2: hoa tay, Thứ 3: Vòng, Thứ 4: không dụng cụ, Thứ 5 tập gậy. Thứ 6 tập hoa tay)</p> - Hô hấp: Hít vào, thở ra. - Tay: Đưa hai tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên - Bụng: Cúi người ra trước ngửa người ra sau - Chân: Nhún chân * Mục tiêu: Nhằm bảo vệ và rèn luyện sức khỏe để trẻ phát triển một cách toàn diện, biết tập các động tác hô hấp, tay, bụng, chân theo cô. Tạo tâm thế thoải mái cho trẻ... * Chuẩn bị: Trang phục gọn gàng, sân tập sạch sẽ. Vòng, gậy, hoa thể dục... * Tổ chức thực hiện: Khởi động: - Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn kết hợp các kiểu đi: đi thường, đi bằng mũi chân, đi bằng gót chân, chạy chậm, chạy nhanh có xen kẽ đi thường Trọng động: - Đội hình: 4 hàng dọc theo tổ trẻ tập các động tác thể dục theo nhạc dưới sự hướng dẫn của cô (Mỗi động tác tập 4L x 4N) - Hồi tĩnh: Trẻ chơi trò chơi : Gieo hạt, hái hoa 1 – 2 lần sau đó đi nhẹ nhàng vẫy cánh tay hoặc làm chim bay 2 vòng * Ăn sáng: Giáo viên tổ chức ăn sáng cho trẻ (Dịch vụ)				
Học	30-40 phút	THỂ DỤC Tung bóng lên cao và bắt bóng	LQVH Truyện: Bạn mới (Dạy trẻ biết chia sẻ đồng cảm)	LQVT Xác định vị trí của đồ vật so với bản thân trẻ và so với bạn khác (trên, dưới, trước,	Tạo Hình Xé dải giấy dán cỏ trên sân trường (màu)	ÂM NHẠC - DH: Chào hỏi khi về - NH: Ngày đầu tiên đi học - TCAN: Ai đoán giỏi
Chơi ngoài trời	30-40 phút	- HĐ QSCMD: Quan sát lớp mẫu giáo, quan sát phòng âm nhạc, qs phòng vi tính... - TCVD: Lộn cầu vòng, mèo đuổi chuột, nu na nu nống, dung dăng dung dẻ, kéo co - CTYT: CTC: Chơi với vật liệu thiên nhiên, chơi với đồ chơi ngoài trời đu quay, cầu trượt, cát sỏi, lá rụng, vẽ phấn trên sân, ĐCNT...				
		<p>1. Tên các góc:</p> - Góc XD: Xây dựng trường mầm non của bé - Góc PV: Bán hàng, phòng khám - Góc TH : Tô màu trường, lớp mầm non				

Chơi, hoạt động ở các góc	40-50 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Góc AN: Hát các bài chủ đề trường mầm non - Góc Thư viện: xem tranh ảnh về trường lớp mầm non. <p>2. Mục tiêu: Trẻ biết sử dụng các khối gỗ, gạch, lọ sữa để xếp, lắp ghép thành khuôn viên trường mầm non thân yêu, chơi liên kết giữa các nhóm chơi, Trẻ biết thể hiện vai chơi của mình ở các vai chơi, tạo sự liên kết giữa các nhóm chơi, Rèn kỹ năng tô và di màu không chườm ra ngoài. Hát và vỗ đệm bài hát quen thuộc trong chủ đề.</p> <p>3. Đồ chơi học liệu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi XD: Góc xây dựng: Gạch xây dựng, cây xanh, cây hoa, cỏ, bộ lắp ghép, ống nút... - Góc PV: Phòng khám: Bộ đồ chơi bác sỹ, vỏ hộp thuốc, búp bê, hàm răng - Bán hàng: sách, bút, vở, đồ dùng học tập, dụng cụ khám chữa bệnh... - Góc tạo hình: giấy A4, bút màu, sáp... - Góc AN: xác xô, phách tre, đàn.. <p>4. Tổ chức hoạt động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng hát bài "trường chúng cháu...". Trò chuyện về bài hát và giới thiệu góc chơi cho trẻ biết. Cô và trẻ thảo luận cách chơi, cho trẻ nhận vai chơi...về góc chơi, và lấy đồ chơi ra chơi. - Cô quan sát và gợi ý giúp trẻ phân vai, nhập vai chơi: Hôm nay con đóng vai gì? chơi ở góc chơi nào? Con sẽ đóng vai đó như thế nào? - Trong quá trình trẻ Chơi cô gợi ý hướng dẫn trẻ Chơi, cô có thể nhập vai Chơi cùng trẻ, gần hết Giờ cô nhận xét từng nhóm chơi, góc chơi, sau đó cho trẻ ra quan sát, NX góc XD - Trong khi trẻ chơi cô đến từng góc chơi gợi ý mở rộng nội dung và tham gia chơi cùng trẻ. Tạo mối quan hệ giao lưu giữa các nhóm chơi, các cá nhân. Gần hết giờ cô đến từng góc chơi nhận xét nhóm chơi và sản phẩm của trẻ theo hình thức cuốn chiếu. Nhóm nào nhận xét xong cô đưa đến nhóm chơi khác và nhận xét. - Kết thúc: Cô cho trẻ cất đồ chơi vào đúng nơi qui định.
Ăn bữa chính	60 - 70 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Cô dạy trẻ cách rửa tay, rửa mặt trước và sau khi ăn, nhắc trẻ sau khi đi vệ sinh đúng nơi qui định, biết xếp hàng chờ đến lượt không chen lấn xô đẩy bạn. - Tổ chức cho trẻ ăn động viên trẻ ăn hết suất không được làm rơi vãi thức ăn. - Khi ăn xong biết thưa cô để xin thêm nếu có nhu cầu. Cô bao quát trẻ biếng ăn, mới ốm dậy.
Ngủ	140 - 150 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị chỗ ngủ, đồ dùng cho trẻ ngủ; cho trẻ vệ sinh trước khi ngủ, cho trẻ tự đi lấy chăn gối của mình để đi ngủ. - Cô có thể mở nhạc những bài hát ru, dân ca êm dịu cho trẻ dễ ngủ. Với những cháu khó ngủ cô gần gũi vỗ về trẻ để trẻ dễ ngủ hơn luôn có mặt trong lúc trẻ ngủ, chú ý tư thế nằm cho trẻ, không để trẻ nằm sấp khi ngủ. - Dạy trẻ gấp chăn, chiếu, gối ngăn nắp, gọn gàng; Chơi TC sau giờ ngủ trưa: Nu na nu nống, pha nước chanh, con bọ dừa
Ăn bữa phụ	20-30 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị bàn, ghế để tổ chức cho trẻ ăn phụ - Cô dạy trẻ cách rửa tay trước và sau khi ăn, tổ chức cho trẻ ăn, động viên cho trẻ ăn hết suất, đặc biệt chú ý quan tâm chăm sóc trẻ ăn chậm, biếng ăn, mới ốm dậy, SDD.
Chơi, hoạt động theo ý thích	70 - 80 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Ôn KT cũ VD: đi bằng gót chân, đi khuyu gối... - Cung cấp kiến thức mới: Hát: Chào hỏi khi về ;Truyện: Bạn mới (Dạy trẻ biết chia sẻ, đồng cảm) - Trò chơi mới: TCM: Kéo co (chiều T4). - HĐ phòng AN: Dạy trẻ nhún nhảy, vận động các bài hát trong chủ đề T6) - HĐ phòng Tin học: Ngôi nhà sách của Bailey (Happykid) - Người bạn ngộ nghĩnh (Chiều Thứ 4) - CTYT: Chơi ở các góc; chơi trò chơi dân gian nhẹ nhàng xâu luồn hoa, quả; lao động nhẹ nhàng quanh lớp

Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	60 - 70 Phút	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ chơi với đồ chơi trong lớp, xem tranh ảnh về trường, và các hoạt động ở MN, chơi trò chơi nhẹ nhàng, trẻ biết một số q. định của lớp.- Xem các loại tranh cảnh báo nguy hiểm và những nơi không an toàn: nơi chứa nước, ổ điện, phích nước nóng, nơi có độ cao...- Nhắc trẻ nói với cô, với người lớn khi trẻ bị đau, chảy máu, sốt trao đổi và phối kết hợp với phụ huynh về tình hình sức khỏe và các hoạt động ở lớp của trẻ.- Cho trẻ nêu gương cuối ngày, chiều thứ 6 bình cờ phát phiếu bé ngoan.
--------------------------------------	---------------------	--

GIÁO VIÊN DẠY

**TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN
ĐÃ KIỂM TRA CÁC NỘI DUNG**

PHÓ HIỆU TRƯỞNG PHÊ DUYỆT

Nguyễn Thị Bích Hiền

Vi Thị Minh Phương

Phạm Thị Vinh