

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG MẦM NON, TẾT TRUNG THU (Thời gian thực hiện: 3 tuần từ ngày 09/9 đến ngày 27/9 năm 2024)

Tuần 3: Chủ đề nhánh: Trường mầm non Sơn Ca (từ ngày 23/9 đến ngày 27/9/2024)

Giáo viên dạy sáng: Phạm Thị Quỳnh (đ/c Nguyễn Thị Thanh Thủy dạy thay 01 giờ vào buổi sáng thứ 2 ; đ/c Phạm Thị Vinh dạy thay 01 giờ vào buổi sáng thứ 5)

Giáo viên dạy chiều: Nguyễn Thị Thúy Hà

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng, ăn sáng	80 - 90 phút	- Cô nhẹ nhàng niềm nở đón trẻ vào lớp, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng vào đúng ký hiệu riêng của mình, nhắc nhở trẻ chào cô giáo, chào bố mẹ và chào các bạn trong lớp. - Cô trò chuyện với trẻ về tên lớp, tên cô giáo, các bạn trong lớp lớp. Dạy trẻ một số quy định của trường, lớp. - Cô nhắc nhở trẻ không được ra khỏi nhà, khu vực trường khi không được phép của người lớn, của cô giáo.				
		* Các động tác PT: Thứ 2: Hoa tay; Thứ 3: Vòng; Thứ 4: Tập tay không; Thứ 5: tập gậy; Thứ 6: Hoa tay - Hô hấp: Hít vào, thở ra. - Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (kết hợp với vẫy bàn tay, quay cổ tay, kiễng chân). - Bụng: Ngửa người ra sau kết hợp tay giơ lên cao, chân bước sang phải, sang trái - Chân: Đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau. * Mục tiêu: - Nhằm bảo vệ và rèn luyện sức khỏe phát triển một cách toàn diện trẻ, biết tập các động tác tay, chân, bụng theo cô. Tạo tâm thế thoải mái cho trẻ * Chuẩn bị: - Trang phục gọn gàng, sân tập sạch sẽ. * Tổ chức thực hiện: - Khởi động: Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn kết hợp các kiểu đi: đi thường, đi bằng mũi chân, đi bằng gót chân, chạy chậm, chạy nhanh có xen kẽ đi thường theo hiệu lệnh của nhạc, trống. - Trọng động: Đội hình: 4 hàng dọc theo tổ trẻ tập các động tác thể dục theo nhạc dưới sự hướng dẫn của cô (Mỗi động tác tập 2L x 8N) - Hồi tĩnh: Trẻ chơi trò chơi: Tìm bạn, hái hoa 1 – 2 lần sau đó đi nhẹ nhàng vẫy cánh tay hoặc làm chim bay 1 vòng				
		* Ăn sáng: Giáo viên tổ chức cho trẻ ăn sáng(Dịch vụ)				
Học	30-40 phút	Thể dục: Tung bóng lên cao và bắt bóng	Tạo hình: Nặn hình bạn trai, bạn gái(mẫu)	LQVT: Đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng.	LQCC: Làm quen chữ cái: O - Ô - Ơ	Âm nhạc: DVĐ: Đường và chân NH: Đi học TCÂN: Bao nhiêu bạn hát
Chơi ngoài trời	30-40 phút	- HĐ quan sát có mục đích: Đu quay; cây khế; dạo chơi quanh sân trường, Nhật lá sân trường. Ca múa hát tập. - TCVD: Trời nắng, trời mưa. Dung dăng dung dề. Chuyển bóng. Lộn cầu vồng. Nhảy lò cò, ... cho trẻ trò chuyện về thời tiết và cách ứng phó với mưa. - CTYT: Chơi với vật liệu thiên nhiên lá cây khô, nước, cát, sỏi..., Chơi với đồ chơi ngoài trời, cầu trượt ngoài sân trường, chơi sân GT				

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Chơi, hoạt động ở các góc	40-50 phút	<p>1. Tên các góc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc xây dựng: Xây dựng trường MN sơn ca thân yêu. - Góc phân vai: Cửa hàng bán đồ dùng học tập. Nhóm cô giáo. Nhóm gia đình - Góc tạo hình. Tô, vẽ, đồ dùng, đồ chơi ở lớp học. - Góc âm nhạc. Bài hát về trường, lớp mẫu giáo. - Góc Thiên nhiên; Lau lá cây, tưới nước cho cây <p>2. Mục đích yêu cầu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng cho trẻ xếp chồng, để xây dựng được trường MN 1 tầng, 2 tầng,... - Trẻ biết thể hiện vai chơi của mình chơi liên kết giữa các nhóm chơi. - Rèn kỹ năng cho trẻ vẽ, tô đồ dùng đồ chơi của lớp. - Hát và vỗ đệm bài hát quen thuộc trong chủ đề. <p>3. Đồ chơi học liệu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khối hộp, nút nhựa hàng rào, vỏ sữa, viên gạch, sỏi, cây hoa nhà các khối nhựa nhỏ... - Đồ chơi Bán hàng, bộ đồ chơi gia đình, cô giáo... - Kéo, giấy, hồ dán, bút sáp, sách, tranh ảnh Về chủ đề trường mầm non - Xắc xô, phách tre... - Bình tưới, khăn lau. <p>4. Tổ chức hoạt động:</p> <p>Cô cho trẻ hát bài trường chúng cháu là trường mầm non. TC cùng trẻ về nội dung bài hát. Cô dẫn dắt vào giờ chơi sau đó cô giới thiệu các góc chơi. Cô và trẻ cùng nhau thảo luận cách chơi, cho trẻ nhận vai chơi. Trẻ về góc chơi và lấy đồ chơi ra chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô quan sát và gợi ý giúp trẻ phân vai, nhập vai chơi của mình VD: Hôm nay các con định xây dựng trường học của chúng mình như thế nào? Ai là chủ công trình, ai là bác thợ xây... Thái độ của cô bán hàng ntn, khi khách hỏi giá hàng phải trả lời ra sao?... - Tô màu vẽ, xé, dán về trường, lớp. Chúng mình đang hát bài gì? bài hát vỗ tay theo tiết tấu gì? Trong quá trình trẻ chơi cô gợi ý hướng dẫn trẻ chơi, cô có thể nhập vai chơi cùng trẻ, gần hết giờ cô nx từng nhóm chơi, góc chơi. 				
Ăn bữa chính	60 - 70 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng trẻ cách rửa tay, rửa mặt trước và sau khi ăn, nhắc trẻ sau khi đi vệ sinh đúng nơi qui định, biết xếp hàng chờ đến lượt không chen lấn xô đẩy bạn. - Tổ chức cho trẻ ăn động viên trẻ ăn hết suất không được làm rơi vãi thức ăn. Nhắc nhở trẻ mời cô, mời bạn khi ăn và ăn từ tốn. Giáo dục trẻ biết giúp cô xếp bát, cất đồ dùng như : Xoong, bát, dụng cụ chia ăn , dọn vệ sinh khu ăn sau khi ăn xong(Lau bàn, quét sân ăn, xếp bàn, ghế)về đúng nơi quy định - Khi ăn xong biết thưa cô để xin thêm nếu có nhu cầu. Cô bao quát trẻ biếng ăn, mới ốm dậy. 				
Ngủ	140 - 150 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ vệ sinh trước khi ngủ, Cô mở nhạc những bài hát ru dân ca êm dịu. Nhắc nhở trẻ không nói chuyện trong khi ngủ. - Cô theo dõi giấc ngủ của trẻ, sửa tư thế ngủ cho trẻ. Cô chú ý đến những trẻ có sức khoẻ yếu để kịp thời sử lý, thông báo cho phụ huynh. <p>Cô cho trẻ chơi 1 số trò chơi sau khi ngủ dậy: Con muỗi, kéo co, nu na nu nống, vắt nước cam,...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ gấp chăn, chiếu, gối ngăn nắp, gọn gàng cất đúng nơi quy định. 				
Ăn bữa phụ	20-30 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi vệ sinh cá nhân, rửa mặt cho tỉnh ngủ, buộc tóc cho trẻ gọn gàng. - Chuẩn bị bàn, ghế để tổ chức cho trẻ ăn phụ. - Cô dạy trẻ cách rửa tay trước và sau khi ăn, tổ chức cho trẻ ăn, động viên cho trẻ ăn hết suất, đặc biệt chú ý quan tâm chăm sóc trẻ ăn chậm, biếng ăn, mới ốm dậy, trẻ suy dinh dưỡng. 				

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Chơi, hoạt động theo ý thích	70 - 80 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Cung cấp kiến thức mới: bài hát " đường và chân"; Làm quen chữ cái: O - Ô - Ồ - Ôn kiến thức cũ: Thơ "Trăng sáng"; Trò chuyện về đồ dùng, đồ chơi trong lớp; - Dạy trẻ một số quy định ở lớp và gia đình, Biểu diễn văn nghệ cuối tuần. - Cho trẻ nhận biết đồ dùng cá nhân theo đúng kí hiệu, HĐ phòng âm nhạc: Dạy trẻ nhún nhảy, vận động các bài hát trong chủ đề(thứ 3) HĐ phòng tin học: Chơi ngôi nhà sách của Bailey (Happykid) (Thứ 2). - Trò chơi mới: Cướp cờ (Thứ 4) - Chơi theo ý thích: Cô cho trẻ chơi theo nhóm, cho trẻ xem tranh ảnh để nhận biết các hành vi đúng – sai, tốt - xấu (Hình ảnh vứt rác bừa bãi, hình ảnh khoanh tay lễ phép chào hỏi cô giáo khi đến lớp. 				
Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	60 - 70 Phút	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan, nhận xét trẻ, cho trẻ lên cầm cờ. Chiều thứ 6 cho trẻ bình cờ, phát phiếu bé ngoan cho trẻ. - Trẻ chơi với đồ chơi trong lớp, xem tranh ảnh về trường mầm non, chơi trò chơi nhẹ nhàng, nhắc trẻ chào cô, chào bạn trước khi về - Cho trẻ vệ sinh các góc chơi cùng cô chiều thứ 6. Cô giáo dục trẻ sau giờ học về nhà ngay, không tự ý đi chơi. Không leo trèo cây, ban công, tường rào. - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và học tập của trẻ trong ngày ở lớp. 				

GIÁO VIÊN DẠY

**TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN
ĐÃ KIỂM TRA CÁC NỘI DUNG**

PHÓ HIỆU TRƯỞNG PHÊ DUYỆT

Phạm Thị Quỳnh

Vi Thị Minh Phương

Phạm Thị Vinh