

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: BÉ VÀ CÁC BẠN - TẾT TRUNG THU(Thời gian thực hiện: 4 Tuần từ ngày 09/9 đến ngày 4/10/2024)

Tuần 3: Chủ đề nhánh: Lớp học của bé (từ ngày 23/9 đến ngày 27/9/2024)

Giáo viên dạy sáng: Nguyễn Thị Lý

Giáo viên dạy chiều: Nguyễn Thị Hải Dương

Thứ Hoạt động		Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ; Tắm nắng, thể dục sáng Ăn sáng		50 - 60 phút	<p>- Cô đến sớm mở cửa thông thoáng lớp học, vệ sinh trong ngoài lớp học sạch sẽ gọn gàng. Cô đón trẻ với thái độ ân cần, nhẹ nhàng. Nhắc trẻ chào cô, bố mẹ, cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định. Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, học tập của trẻ.</p> <p>* Nội dung: - Hô hấp: Tập hít vào, thở ra - Tay: Tay giơ lên cao. - Lưng/bụng: Nghiêng người sang 2 bên - Chân: Co duỗi từng chân - Thứ 2: Tập với hoa; Thứ 3: Tập với vòng, Thứ 4: Không dụng cụ; Thứ 5: Tập với gậy, Thứ 6: Tập với hoa.</p> <p>* Mục tiêu: Trẻ tắm nắng. - Phát triển thể lực cho trẻ. Trẻ tập được theo cô các động tác TD - Tạo tâm thế thoải mái cho trẻ</p> <p>* Chuẩn bị: Sân tập bằng phẳng; tư trang cô, trẻ gọn gàng</p> <p>* Tổ chức hoạt động: - Khởi động : Cho trẻ xếp hàng dọc, cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi – chạy theo hiệu lệnh của cô. Cho trẻ dừng lại đứng thành vòng tròn cách đều nhau tập bài tập phát triển chung - Trọng động: Trẻ tập theo cô các động tác thể dục hô hấp, tay, lườn, chân mỗi động tác tập 3lx2n. Trẻ tập xong cô cho trẻ chơi trò chơi VĐ: "Hái hoa". - Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng rồi vào lớp. - Ăn sáng: Giáo viên tổ chức ăn sáng cho trẻ(dịch vụ)</p>				
			<p align="center">THỂ DỤC: - Bật tại chỗ - Đứng co 1 chân</p>	<p align="center">NHẬN BIẾT: Tên của cô giáo, các bạn, nhóm/lớp. Công việc của cô giáo và các hoạt động trong lớp</p>	<p align="center">HĐVDV: Xâu vòng tặng bạn</p>	<p align="center">VĂN HỌC: KCTT: Bé tưới cây</p>	<p align="center">ÂM NHẠC: - Hát: Đi nhà trẻ. - Nghe hát: Vui đến trường</p>
Chơi - Tập	Chơi tập có chủ định	110-120 phút					
	Dạo chơi ngoài trời		<p>- Quan sát cây hoa dừa, quan sát bầu trời, Dạo chơi quanh lớp học của bé(Hoạt động tập thể - Thứ 4) - Chơi trò chơi vận động : "Con rùa"; "Kéo cửa lừa xè";"Gieo hạt", "Lộn cầu vòng"; "Tìm bạn". - Chơi tự chọn với hạt gạo, màu nước, chơi với phấn, bóng, vụn nút nhựa, chơi với đồ chơi ngoài trời.</p>				

Thứ Hoạt động		Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Chơi - Tập	Chơi - tập ở các khu vực chơi		<p>1. Tên góc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc thao tác vai: Bác sỹ khám bệnh. - Góc HDVDV: Xâu vòng hoa, hạt hạt - Góc vận động: Kéo dây ô tô chờ búp bê, gấu bông - Góc nghệ thuật: Chơi với giấy, xé giấy <p>2. Mục tiêu: Trẻ thực hiện được một số quy định ở lớp: cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định. Trẻ biết thể hiện lời nói, thao tác bác sỹ khám bệnh cho búp bê. Trẻ biết cách cầm dây, cầm các loại hoa, hạt có đập lỗ để xâu thành vòng. Trẻ biết kéo dây ô tô chờ búp bê, gấu bông và đúng phần đường QĐ. Trẻ biết làm quen với giấy, xé giấy.</p> <p>3. Đồ chơi học liệu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Búp bê, bộ dụng cụ bác sỹ... ăn, búp bê, giường - Rổ, các loại hoa, hạt hạt có đập lỗ, dây để xâu - Các loại hoa, quả, ô tô có dây để trẻ kéo - Giấy A4, giấy màu các loại <p>4. Tổ chức hoạt động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cùng trẻ hát bài "Đi nhà trẻ"- cô giới thiệu góc chơi. Thỏa thuận trước khi chơi: Cô gọi trẻ lại và giới thiệu các góc chơi, đồ chơi, cô cho trẻ vào từng nhóm chơi. - Quá Trình chơi: Trẻ vào góc chơi cô bao quát. Trong khi trẻ chơi cô động viên khuyến khích trẻ chơi. khi trẻ ổn định các nhóm chơi rồi cô đi đến từng nhóm cô gợi ý hướng dẫn trẻ chơi như: Lấy dây, các loại hoa xâu thành vòng, các thao tác bế búp bê, cho búp bê uống thuốc...Thao tác kéo dây ô tô, cầm giấy bằng tay trái, tay phải xé giấy. nếu trẻ chưa biết phân vai cô nhập vai chơi giúp trẻ phân vai chơi. Cô gợi ý cho trẻ liên kết các góc chơi - Kết thúc: Cô nhận xét động viên trẻ để hôm sau trẻ chơi tốt hơn, cô cho trẻ cất đồ chơi vào đúng nơi qui định. 				
		Ăn chính	50-60 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Cô dạy trẻ cách rửa tay, rửa mặt trước và sau khi ăn, tổ chức cho trẻ ăn, động viên cho trẻ ăn hết suất, chăm sóc trẻ ăn chậm, biếng ăn, mới ốm dậy, SDD, dạy trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định, trẻ ăn hết xuất không làm rơi vãi. - Trẻ tiết kiệm nước khi sử dụng. 			
Ngủ	140 - 150 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị chỗ ngủ, đồ dùng cho trẻ ngủ; cho trẻ tự đi lấy chăn gối của mình để đi ngủ. Chăm sóc tạo cho trẻ ngủ yên, ngủ ngon giấc. - Cô luôn có mặt trong lúc trẻ ngủ, chú ý tư thế nằm cho trẻ, không để trẻ nằm sấp khi ngủ - Dạy trẻ gấp chăn, chiếu, gối ngăn nắp, gọn gàng. 					
Ăn phụ	20-30 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị bàn, ghế để tổ chức cho trẻ ăn phụ - Cô dạy trẻ cách rửa tay, rửa mặt trước và sau khi ăn, tổ chức cho trẻ ăn, động viên cho trẻ ăn hết suất, đặc biệt chú ý quan tâm chăm sóc trẻ ăn chậm, biếng ăn, mới ốm dậy, SDD. 					

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Chơi - Tập	50-60 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Ôn: Bật tại chỗ - Đứng co 1 chân, Câu chuyện, bài hát trong chủ đề: Câu chuyện: Bé tưới cây, bài hát: Đi nhà trẻ; KTM: Tên của cô giáo, các bạn, nhóm/lớp. Công việc của cô giáo và các hoạt động trong lớp - Nghe đồng dao: Kéo cưa lừa xẻ, chơi TC: Con rùa - Dạy trẻ một số quy định ở lớp và gia đình, biết vứt rác đúng nơi quy định. - Trò chơi mới: Nu na nu nống - Chơi tự do; Cho trẻ xem tranh ảnh để nhận biết các hành vi đúng – sai, tốt - xấu (Dạy trẻ tập rửa tay, hình ảnh khoanh tay lễ phép chào hỏi cô giáo khi đến lớp - Cho trẻ nhận biết đồ dùng cá nhân theo đúng kí hiệu. 				
Ăn chính	50-60 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Cô dạy trẻ cách rửa tay, rửa mặt trước và sau khi ăn, tổ chức cho trẻ ăn, động viên cho trẻ ăn hết suất, chăm sóc trẻ ăn chậm, biếng ăn, mới ốm dậy, dạy trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định, trẻ ăn hết xuất không làm rơi vãi. - Trẻ tiết kiệm nước khi sử dụng. 				
Chơi/Trả trẻ	50-60p	<ul style="list-style-type: none"> - Chơi tự do với đồ chơi mà bé thích. Xem tranh, hình ảnh về lớp học của bé công việc hàng ngày của cô giáo ở trên lớp. - Trò chuyện với trẻ về tình cảm của bé dành cho cô giáo, cảm xúc của trẻ ột ngày ở trường mầm non. Nêu gương cuối tuần, phát phiếu bé ngoan. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ trong ngày, nhắc nhở trẻ chào bố, mẹ khi tới đón, chào cô chào các bạn khi về - vệ sinh lớp học. 				

GIÁO VIÊN DẠY

**TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN
ĐÃ KIỂM TRA CÁC NỘI DUNG**

PHÓ HIỆU TRƯỞNG PHÊ DUYỆT