

KẾ HOẠCH GIẢNG DẠY - TUẦN 3 (TUẦN 4 - THÁNG 9 - NĂM 2024)

Chủ đề: Trường mầm non; Chủ đề nhánh: Bé vui đến trường mầm non

(Thời gian từ ngày 23 tháng 9 đến ngày 27 tháng 9 năm 2024)

Thứ, ngày, tháng	Thời lượng	Nội dung giảng dạy	Xác nhận của người được dạy thay
Sáng thứ 2 ngày 23/9/2024 dạy lớp C2	02 giờ (từ 8h30 phút - 10h30 phút)	Sáng ngày thứ 2, thời gian từ 8h30 phút đến 10h30, trực tiếp thực hiện các hoạt động giáo dục tại lớp mẫu giáo nhỡ C2 bao gồm các hoạt động giáo dục: hoạt động chơi ngoài trời, hoạt động ở các góc.	
		Chơi ngoài trời 1. QSCMĐ: Quan sát lớp mẫu giáo 2. TC: Lá và gió, gieo hạt. 3. CTYT: Chơi với nguyên vật liệu thiên nhiên, bóng, ghép nút, câu cá, đua ngựa, ...	
		Chơi, hoạt động ở các góc 1. Tên các góc: 1. Góc XD: Xây công viên vui chơi ; 2. Góc phân vai: Bán hàng: bán các loại bánh kẹo, hoa quả cho tết trung thu; Gia đình: đón tết trung thu; 3.Góc tạo hình: Tô màu về lớp mẫu giáo của bé; 4. Góc âm nhạc: hát các bài hát về trường mầm non; 5. Góc sách truyện: xem tranh ảnh về lớp mẫu giáo của bé.	
		2. Mục đích yêu cầu: Thỏa mãn nhu cầu và sự sáng tạo của trẻ; Trẻ biết sử dụng các khối gỗ, gạch, lọ sữa để xếp khuôn viên khu vui chơi, có nhiều đồ chơi. Trẻ biết thể hiện vai chơi của mình ở các vai chơi, tạo sự liên kết giữa các nhóm chơi; Rèn kỹ năng tô màu cho trẻ, Hát và vỗ đệm bài hát quen thuộc trong chủ đề. Trẻ biết lật xem sách theo thứ tự.	
3. Đồ chơi học liệu: Khối hộp, nút nhựa hàng rào, vỏ sữa, viên gạch, sỏi, cây hoa nhà các khối nhựa nhỏ.... Đồ chơi bán hàng, đồ chơi gia đình: Các loại hàng hóa, bát thìa, xoong, chảo...Kéo, giấy A4, hồ dán bút sáp...Sách, tranh chuyện ...Kéo giấy màu, mẫu chữ số 5, bút chì...			

Thứ, ngày, tháng	Thời lượng	Nội dung giảng dạy	Xác nhận của người được dạy thay
		<p>4. Tổ chức hoạt động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thỏa thuận trước khi chơi: Cô và trẻ cùng hát bài " Chào hỏi khi về". Trò chuyện về chủ đề đang học và giới thiệu góc chơi cho trẻ biết. Cô và trẻ cùng nhau thảo luận cách chơi, cho trẻ nhận vai chơi...Sau đó cô cho trẻ lấy thẻ cài vào góc chơi, về góc chơi, và lấy đồ chơi ra chơi.. - Quá trình chơi: Trẻ vào góc chơi cô bao quát – cô di từng góc gợi ý cho trẻ phân vai chơi, hướng dẫn trẻ chơi, nếu trẻ chưa biết phân vai chơi giúp trẻ phân vai chơi. Cô gợi ý cho trẻ liên kết các góc chơi. Trong khi trẻ chơi cô động viên khuyến khích trẻ chơi. - Kết thúc: Cô cho trẻ cất đồ chơi vào đúng nơi qui định. 	

**NGƯỜI THỰC HIỆN
HIỆU TRƯỞNG**

P. HIỆU TRƯỞNG PHÊ DUYỆT

Đặng Thị Hải Yến

Phạm Thị Vinh