

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: PHƯƠNG TIỆN VÀ QUY ĐỊNH GIAO THÔNG (Thời gian thực hiện: 3 Tuần từ ngày 24/03/2025 đến ngày 11/4 năm 2025)

Tuần 29: Chủ đề nhánh: Bé với một số quy định giao thông (Từ ngày 07/04 đến ngày 11/4/2025)

Giáo viên dạy sáng: Vi Thị Minh Phương (đ/c Phạm Thị Vinh dạy thay 03 giờ vào buổi sáng thứ 5)

Giáo viên dạy chiều: Hoàng Tuyết Nhung

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng, ăn sáng	80 - 90 phút	- Cô nhẹ nhàng niềm nở đón trẻ vào lớp, hướng dẫn trẻ cất đồ vào đúng ký hiệu riêng của mình, nhắc nhở trẻ chào cô giáo và chào các bạn trong lớp. - Trò chuyện hằng ngày trên đường đi học con có đi qua ngã ba, ngã tư đường phố không? Ở ngã ba, tư có gì đặc biệt? Khi đi trên đường con phải chấp hành những quy định giao thông nào? - Cho trẻ chơi với đồ chơi ở các góc, nhắc trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng				
		* Các động tác PT: - Hô hấp: Làm còi tàu thổi tu...tu - Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (kết hợp với vẫy bàn tay, quay cổ tay, kiễng chân). - Lưng: Nghiêng người sang hai bên, kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải, sang trái. - Chân: Nhảy lên đưa một chân về phía trước, một chân về sau. (Thứ 2: hoa tay; Thứ 3: Vòng; Thứ 4: không dụng cụ; Thứ 5 tập gậy; Thứ 6 tập tay) * Mục tiêu: Rèn cho trẻ có thói quen tập thể dục, trẻ được hít thở không khí trong lành, phát triển toàn diện về thể lực cho trẻ. * Chuẩn bị: Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng; tăng âm, loa đài băng đĩa, hoa thể dục, vòng, gậy * Tổ chức thực hiện: - Khởi động: + Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn kết hợp các kiểu đi: đi thường, đi bằng mũi chân, đi bằng gót chân, chạy chậm, chạy nhanh có xen kẽ đi thường theo hiệu lệnh của nhạc - Trọng động + Đội hình: 4 hàng dọc theo tổ trẻ tập các động tác thể dục theo nhạc trống dưới sự hướng dẫn của cô (Mỗi động tác tập 4L x 4N) - Trẻ chơi trò chơi: Con chim, Âm thanh của phương tiện nào? Máy bay - Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1, 2 vòng thả lỏng nhẹ nhàng. * Ăn sáng: Giáo viên tổ chức ăn sáng cho trẻ (dịch vụ)				
Học	30-40 phút	THỂ DỤC Nhảy lò cò 5m (Nghỉ ngày 10.3 âm lịch)	LQVT Tách gộp nhóm có 10 đối tượng bằng các cách khác nhau và đếm	TẠO HÌNH Xé dán thuyền trên biển (Đề tài)	LQCC Làm quen chữ cái p,q	- Dạy VTTN: Đi đường em nhớ - Nghe hát: An toàn giao thông - TCÂN: Nghe tiếng còi đoán tên PTGT

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Chơi ngoài trời	30-40 phút	- HĐQSCMĐ: Trò chuyện về mũ bảo hiểm và tác dụng của nó vẽ đèn hiệu giao thông trên sân, dạo chơi sân trường - TCVD: Chèo thuyền, mèo đuổi chuột, dung dăng dung dẻ, nhảy bao bố, ai nhanh nhất, bịt mắt bắt dê, - CTYT: Chơi đá bóng, ném còn, vòng, chơi với đá, sỏi, luồn dây, chơi với cát, nước, ĐCNT, chơi sân giao thông...				
Chơi, hoạt động ở các góc	40-50 phút	1. Tên các góc: * Nội dung góc chơi: - Góc xây dựng: Xây ngã tư đường phố - Góc phân vai: + Cửa hàng bán vé + Gia đình: đi du lịch bằng các PTGT khác nhau - Góc tạo hình: Vẽ, xé dán, nặn một số PTGT - Góc thư viện: Sắp xếp tranh theo thứ tự câu chuyện và kể lại câu chuyện 2. Mục đích yêu cầu: - Trẻ biết dùng các nguyên vật liệu để xây ngã tư đường phố có xe cộ, biển báo... - Trẻ biết thể hiện vai chơi cửa hàng bán vé, gia đình - Biết dùng bút để vẽ, dùng giấy để xé dán tranh về PTGT - Trẻ biết sắp xếp tranh theo trình tự câu chuyện đã được nghe và kể lại theo tranh 3. Đồ chơi học liệu: - Khối hộp, nút nhựa hàng rào, vỏ sữa, viên gạch, sỏi, cây hoa, đồ chơi PTGT, biển báo, cột đèn giao thông - Một số tấm vé tàu, vé ô tô, vé máy bay - Bút màu, giấy màu, đất nặn, giấy A4, hồ dán, - Tranh, hình ảnh về câu chuyện được cắt rời 4. Tổ chức hoạt động: - Cô và trẻ hát bài "Em đi qua ngã tư đường phố". Trò chuyện về nội dung bài hát.. Làm đoàn tàu đi tham quan các góc chơi, hỏi trẻ thích chơi những góc nào? Thảo luận về các vai chơi ở từng góc chơi, công việc của từng người trong từng góc chơi - Trẻ về góc chơi mà trẻ đã chọn, phân vai chơi và lấy đồ chơi ra chơi. Cô quan sát và gợi ý giúp trẻ phân vai chơi nhập đúng vai chơi của mình. Khuyến khích trẻ tích cực nhập vai, thể hiện được kỹ năng chơi của từng nhóm, tạo tình huống để trẻ liên kết các nhóm chơi lại với nhau. Trong quá trình trẻ chơi cô gợi ý hướng dẫn trẻ chơi, cô có thể nhập vai chơi cùng trẻ. - Gần hết giờ cô đến từng nhóm nhận xét kỹ năng chơi, kết quả chơi của từng nhóm. Cho trẻ thăm quan nhóm chính, quan sát, nhận xét nhóm chơi chính				
Ăn bữa chính	60 - 70 phút	- Vệ sinh rửa mặt trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh. Đi vệ sinh đúng nơi qui định, biết xếp hàng chờ đến lượt không chen lấn xô đẩy bạn, không nghịch nước - Tổ chức cho trẻ ăn, động viên trẻ ăn hết suất không được làm rơi vãi thức ăn, không nói chuyện khi ăn - Khi ăn xong biết thưa cô để xin thêm nếu có nhu cầu. Cô bao quát trẻ biếng ăn, mới ốm dậy.				

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Ngủ	140 - 150 phút	- Chuẩn bị chỗ ngủ đồ dùng cho trẻ ngủ; cho trẻ tự đi lấy chăn gối của mình để đi ngủ. Chăm sóc tạo cho trẻ ngủ yên, ngủ ngon giấc. - Cô luôn có mặt trong lúc trẻ ngủ, chú ý tư thế nằm cho trẻ, không để trẻ nằm sấp khi ngủ - Dạy trẻ gấp chăn, chiếu, gối ngăn nắp, gọn gàng. Chơi sau giờ ngủ trưa: Chi chi chành chành, sên sên sên sên, con kiến leo cành đa				
Ăn bữa phụ	20-30 phút	- Chuẩn bị bàn, ghế để tổ chức cho trẻ ăn phụ - Cho trẻ rửa tay trước khi ăn, rửa mặt trước khi ăn, tổ chức cho trẻ ăn, động viên cho trẻ ăn hết suất, đặc biệt chú ý quan tâm chăm sóc trẻ ăn chậm, biếng ăn, mới ốm dậy, SDD.				
Chơi, hoạt động theo ý thích	70 - 80 phút	- Cung cấp kiến thức mới: Chữ cái mới p,q; Dạy bù bài ngày thứ 2: thể dục nhảy lò cò 5m vào chiều thứ 3 - Ôn kiến thức cũ: Đếm các nhóm trong phạm vi 10, nhận biết số 10 trong các loại bảng biểu, sách vở, kỹ năng đội mũ bảo hiểm đúng cách - TCM: Về đúng quy định giao thông (T4) - HĐPÂN: Dạy trẻ một số bài hát đơn giản trên đàn organ (T2); HĐPTH: Ngôi nhà khoa học của Sammy "Cỗ máy thời gian" (T3). Trẻ làm quen với tiếng anh (Thứ 3 và thứ 5). - Chơi theo ý thích: Gấp thuyền, máy bay giấy; đọc ca dao đồng dao, chơi các trò chơi dân gian, cùng cô lau dọn đồ chơi, giá góc.				
Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	60 - 70 Phút	- Cô cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan, bình cờ và lên cắm cờ. - Trò chuyện cùng trẻ cho trẻ biết và không làm một số việc có thể gây nguy hiểm khi tham gia giao thông - Phát phiếu bé ngoan cuối tuần. Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và một số điểm đặc biệt của trẻ như nề nếp thói quen và tình hình học tập trong ngày, những biểu hiện bất thường ở trẻ .				

GIÁO VIÊN DẠY

**TỔ PHÓ CHUYÊN MÔN
ĐÃ KIỂM TRA CÁC NỘI DUNG**

PHÓ HIỆU TRƯỞNG PHÊ DUYỆT

Vi Thị Minh Phương

Nguyễn Thị Bích Hiền

Phạm Thị Vinh