

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: BÉ CÓ THỂ ĐI KHÁP NƠI BẰNG PHƯƠNG TIỆN GÌ (Thời gian thực hiện: 3 Tuần từ ngày 24/03 đến ngày 11/04/2025)

Tuần 28: Phương tiện giao thông đường thủy (Thực hiện từ ngày 31/03/2025 đến ngày 04/04/2025)

Giáo viên dạy sáng: Đào Thị Phượng

Giáo viên dạy chiều: Nguyễn Thị Hồng Mai (Đ/C PHT Nguyễn Thị Thanh Thủy giảng dạy 3 giờ vào buổi chiều thứ 6)

Thứ Hoạt động		Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ; Tắm nắng, thể dục sáng, Ăn sáng		50 - 60 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Cô đến sớm mở cửa thông thoáng lớp học, vệ sinh trong ngoài lớp học sạch sẽ gọn gàng. - Cô đón trẻ với thái độ ân cần, nhẹ nhàng. Nhắc trẻ chào cô, bố mẹ, cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định. - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, học tập của trẻ. - Cô trò chuyện với trẻ về tên gọi, đặc điểm của PTGT đường thủy mà trẻ biết. Cho trẻ chơi với đồ chơi bé yêu thích. 				
			<p>* Nội dung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Tập hít vào, thở ra - Tay: Tay đưa sang ngang. - Lưng/bụng: Cúi về phía trước. - Chân: Ngồi xuống, đứng lên. - Thứ 2: Tập với hoa; Thứ 3: Tập với vòng, Thứ 4: Không dụng cụ; Thứ 5: Tập với gậy, Thứ 6: Tập với hoa. <p>* Mục tiêu: Trẻ tắm nắng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phát triển thể lực cho trẻ. Trẻ tập được theo cô các động tác thể dục. - Tạo tâm thế thoải mái cho trẻ. <p>* Chuẩn bị: Sân tập bằng phẳng; tư trang cô, trẻ gọn gàng.</p> <p>* Tổ chức hoạt động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khởi động: Cho trẻ xếp hàng dọc, cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi – chạy theo hiệu lệnh của cô. Cho trẻ dừng lại đứng thành vòng tròn cách đều nhau tập bài tập phát triển chung. - Trọng động: Trẻ tập theo cô các động tác thể dục hô hấp, tay, lườn, chân mỗi động tác tập 4L x 2N. Trẻ tập xong cô cho trẻ chơi trò chơi VD: "Làm còi tàu; Chim bay cò bay". - Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng rồi vào lớp. - Ăn sáng: Giáo viên tổ chức ăn sáng cho trẻ (dịch vụ). 				
Chơi - Tập	Chơi tập có chủ định	110-120 phút	<p>THỂ DỤC</p> <p>Ném bóng về phía trước; Bật qua vạch kẻ</p>	<p>NHẬN BIẾT</p> <p>Tên gọi, đặc điểm nổi bật phương tiện GTĐT (Tàu thủy, thuyền, ca nô)</p>	<p>HĐVĐV</p> <p>Xâu vòng xen kẽ ba màu xanh, đỏ, vàng</p>	<p>VĂN HỌC</p> <p>KCTT: Bé đi chơi thuyền</p>	<p>ÂM NHẠC</p> <p>Nghe hát: Em đi chơi thuyền VTTN: Nhỏ và to</p>
	Dạo chơi ngoài trời		<ul style="list-style-type: none"> - Dạo chơi trên sân giao thông; Quan sát xe đạp; Dạo chơi hít thở không khí trong lành (hoạt động tập thể - Thứ 4) - Chơi trò chơi vận động: Chim sẻ và ô tô; Dung dăng dung dẻ; Nu na nu nống; Lộn cầu vòng; Bóng tròn to; Bắt bướm. - Chơi tự chọn với nước, bóng, cát, sỏi, phấn, lá cây, màu nước. Chơi với đồ chơi ngoài trời, bập bênh con giống. 				

Thứ Hoạt động		Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Chơi - Tập	Chơi - tập ở các khu vực chơi		<p>1. Tên góc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc thao tác vai: Bế em, ru em ngủ, cho em ăn. - Góc HDVDV: Bé chơi với đồ chơi búa cọc. - Góc vận động: Kéo đẩy ô tô chở các loại phương tiện giao thông. - Góc nghệ thuật: Tô màu thuyền buồm. <p>2. Mục tiêu: Trẻ thực hiện được một số quy định ở lớp: Cát đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định. Trẻ biết thể hiện lời nói, thao tác khi bế búp bê, ru búp bê ngủ..... Trẻ biết cách chơi với đồ chơi búa cọc. Trẻ biết kéo đẩy ô tô chở các phương tiện giao thông đi đúng phần đường quy định. Trẻ biết cách cầm bút, di màu, chọn màu khi tô màu thuyền buồm.</p> <p>3. Đồ chơi học liệu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bộ đồ chơi nấu ăn, giường, gối, búp bê... - Đồ chơi búa cọc. - Rô to đựng các loại phương tiện giao thông, ô tô có dây để trẻ kéo. - Tranh thuyền buồm chưa tô màu, sếp màu, rô. <p>4. Tổ chức hoạt động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài "Em đi chơi thuyền" cô trò chuyện với trẻ về các loại PTGT đường thủy. Cô giới thiệu các góc chơi. Thỏa thuận trước khi chơi: Cô gọi trẻ lại và giới thiệu các góc chơi, đồ chơi, cô cho trẻ vào từng nhóm chơi. - Quá trình chơi: Trẻ vào góc chơi cô bao quát. Trong khi trẻ chơi cô động viên khuyến khích trẻ chơi. Khi trẻ ổn định các nhóm chơi rồi cô đi đến từng nhóm cô gợi ý hướng dẫn trẻ chơi như: thao tác cầm búa để đóng cọc, các thao tác khi bế búp bê, ru búp bê ngủ...Thao tác kéo đẩy ô tô, thao chọn màu, cầm bút bằng tay phải... Nếu trẻ chưa biết phân vai cô nhập vai chơi giúp trẻ phân vai chơi. Cô gợi ý cho trẻ liên kết các góc chơi. Xử lý tình huống xảy ra trong quá trình chơi. - Kết thúc: Cô nhận xét động viên trẻ để hôm sau trẻ chơi tốt hơn, cô cho trẻ cất đồ chơi vào đúng nơi qui định. 				
		Ăn chính	50-60 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Cô dạy trẻ cách rửa tay, rửa mặt trước và sau khi ăn, tổ chức cho trẻ ăn, động viên cho trẻ ăn hết suất, chăm sóc trẻ ăn chậm, biếng ăn, mới ốm dậy, suy dinh dưỡng, dạy trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định, trẻ ăn hết xuất không làm rơi vãi. - Trẻ tiết kiệm nước khi sử dụng. 			
	Ngủ	140 - 150 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị chỗ ngủ, đồ dùng cho trẻ ngủ; cho trẻ tự đi lấy chăn gối của mình để đi ngủ. Chăm sóc tạo cho trẻ ngủ yên, ngủ ngon giấc. - Cô luôn có mặt trong lúc trẻ ngủ, chú ý tư thế nằm cho trẻ, không để trẻ nằm sấp khi ngủ. - Dạy trẻ gấp chăn, chiếu, gối ngăn nắp, gọn gàng. 				
	Ăn phụ	20-30 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị bàn, ghế để tổ chức cho trẻ ăn phụ - Cô dạy trẻ cách rửa tay, rửa mặt trước và sau khi ăn, tổ chức cho trẻ ăn, động viên cho trẻ ăn hết suất, đặc biệt chú ý quan tâm chăm sóc trẻ ăn chậm, biếng ăn, mới ốm dậy, suy dinh dưỡng. 				

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Chơi - Tập	50-60 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Ôn kiến thức cũ: TD: Ném bóng về phía trước; Bật qua vạch kẻ; Ôn các bài thơ, bài hát đã học. - KTM: Tên gọi, đặc điểm nổi bật phương tiện giao thông đường thủy (Tàu thủy, thuyền, ca nô). - Chơi các trò chơi phát triển cử động của bàn tay, ngón tay như: Năm con cua đá; làm quen; con muỗi. - Đọc đồng dao "Đi cầu đi quán; Dung dăng dung dè; Kéo cưa lừa xè". - Trò chơi mới: Thuyền về bến (Chiều thứ 3). - Chơi tự do với đồ chơi bé yêu thích ở các góc. - Rèn kỹ năng rèn kỹ năng giữ an toàn khi ngồi trên các Phương tiện giao thông. Rèn trẻ kỹ năng quan sát, nhận biết tín hiệu đèn giao thông. - Dạy cho trẻ những từ khó, còn ngọng. 				
Ăn chính	50-60 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Cô dạy trẻ cách rửa tay, rửa mặt trước và sau khi ăn, tổ chức cho trẻ ăn, động viên cho trẻ ăn hết suất, chăm sóc trẻ ăn chậm, biếng ăn, mới ốm dậy, dạy trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định, trẻ ăn hết xuất không làm rơi vãi. - Trẻ tiết kiệm điện và nước khi sử dụng. 				
Chơi/Trả trẻ	50-60p	<ul style="list-style-type: none"> - Chơi tự do với đồ chơi. Xem sách truyện về các loại phương tiện giao thông đường thủy như thuyền, tàu thủy, ca nô, thuyền buồm... - Xem video về ích lợi, công dụng của các loại PTGT đường thủy. - Nêu gương cuối tuần, phát phiếu bé ngoan. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ trong ngày, nhắc nhở trẻ chào bố, mẹ khi tới đón, chào cô chào các bạn khi về - vệ sinh lớp học. 				

GIÁO VIÊN DẠY

**TỔ PHÓ CHUYÊN MÔN
ĐÃ KIỂM TRA CÁC NỘI DUNG**

PHÓ HIỆU TRƯỞNG PHÊ DUYỆT