

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: BÉ CÓ THỂ ĐI KHÁP NƠI BẰNG PHƯƠNG TIỆN GÌ (Thời gian thực hiện: 3 Tuần từ ngày 24/3/2025 đến ngày 11/4/2025)

Tuần 28: Phương tiện giao thông đường thủy (từ ngày 31/3/2025 đến ngày 04/4/2025)

Giáo viên dạy sáng: Nguyễn Thị Hải Dương

Giáo viên dạy chiều: Nguyễn Thị Lý

Thứ Hoạt động		Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ; Tắm nắng, thể dục sáng, Ăn sáng		50 - 60 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Cô đến sớm mở cửa thông thoáng lớp học, vệ sinh trong ngoài lớp học sạch sẽ gọn gàng. - Cô đón trẻ với thái độ ân cần, nhẹ nhàng. Nhắc trẻ chào cô, bố mẹ, cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định. - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, học tập của trẻ. - Cô trò chuyện với trẻ về tên gọi đặc điểm của các PTGT đường thủy mà bé biết.... Cho trẻ chơi với đồ chơi bé yêu thích. 				
			<p>* Nội dung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Tập hít vào, thở ra - Tay: Tay đưa ra phía trước - Lưng/bụng: Vặn người sang 2 bên. - Chân: Co duỗi từng chân - Thứ 2: Tập với hoa; Thứ 3: Tập với vòng, Thứ 4: Không dụng cụ; Thứ 5: Tập với gậy, Thứ 6: Tập với hoa. <p>* Mục tiêu: Trẻ tắm nắng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phát triển thể lực cho trẻ. Trẻ tập được theo cô các động tác TD - Tạo tâm thế thoải mái cho trẻ. <p>* Chuẩn bị: Sân tập bằng phẳng; tư trang cô, trẻ gọn gàng.</p> <p>* Tổ chức hoạt động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khởi động: Cho trẻ xếp hàng dọc, cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi – chạy theo hiệu lệnh của cô. Cho trẻ dừng lại đứng thành vòng tròn cách đều nhau tập bài tập phát triển chung. - Trọng động: Trẻ tập theo cô các động tác thể dục hô hấp, tay, lườn, chân mỗi động tác tập 4lx2n. Trẻ tập xong cô cho trẻ chơi trò chơi VD: "Hai con chim; Gieo hạt". - Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng rồi vào lớp. - Ăn sáng: Giáo viên tổ chức ăn sáng cho trẻ (dịch vụ). 				
Chơi - Tập	Chơi tập có chủ định	110-120 phút	<p>THỂ DỤC:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ném bóng về phía trước - Bật qua vạch kẻ 	<p>NHẬN BIẾT:</p> <p>Tên gọi, đặc điểm nổi bật phương tiện GT đường thủy (Tàu thuyền, ca nô)</p>	<p>HĐVDV:</p> <p>Xâu vòng xen kẽ ba màu xanh đỏ vàng</p>	<p>LQVH:</p> <p>KCTT: Bé đi chơi thuyền</p>	<p>ÂM NHẠC:</p> <ul style="list-style-type: none"> - NH: Em đi chơi thuyền - TC: Ai nhanh nhất

Thứ Hoạt động		Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
	Dạo chơi ngoài trời		<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát xe đạp, dạo chơi trên sân giao thông, Dạo chơi hít thở không khí trong lành (Hoạt động tập thể - Thứ 4) - Chơi trò chơi vận động: "Mèo bắt chuột"; "Bóng tròn to"; "Lộn cầu vòng"; "Dung dăng dung dè" "con thỏ". - Chơi tự chọn với vòng, cát, nút nhựa, hạt hạt, lá cây; chơi với đồ chơi ngoài trời: Đu quay, cầu trượt, bập bênh con vật. 				
Chơi - Tập	Chơi - tập ở các khu vực chơi		<p>1. Tên góc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc thao tác vai: Bác sĩ khám bệnh, nấu ăn - Góc HĐVDV: Xếp thuyền, xâu vòng xanh đỏ - Góc vận động: Kéo dây ô tô chở gạch, cát - Góc nghệ thuật: Tô màu tàu thủy, ca nô <p>2. Mục tiêu: Trẻ thực hiện được một số quy định ở lớp: cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định. Trẻ biết thể hiện lời nói, thao tác đeo ống nghe để khám bệnh, cho bệnh nhân uống thuốc một cách khéo léo, nấu các món ăn... Trẻ biết cách cầm dây, cầm các hạt vòng để xâu thành vòng, biết xếp chồng các khối để tạo thành thuyền. Trẻ biết kéo dây ô tô chở gạch, cát. Trẻ biết tô màu tàu thủy, ca nô không bị chờm ra ngoài.</p> <p>3. Đồ chơi học liệu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bộ đồ chơi bác sĩ, thuốc, búp bê, bộ đồ nấu ăn - Rỗ, hạt vòng, các khối vuông, chữ nhật, tam giác. - Ô tô có dây kéo, cát, gạch. - Tranh tàu thủy, ca nô, bút sáp, rỗ. <p>4. Tổ chức hoạt động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ xúm xít quanh cô cùng đọc bài thơ: Thuyền buồm - Cô giới thiệu góc chơi. Thỏa thuận trước khi chơi: Cô gọi trẻ lại và giới thiệu các góc chơi, đồ chơi, cô cho trẻ vào từng nhóm chơi. - Quá trình chơi: Trẻ vào góc chơi cô bao quát. Trong khi trẻ chơi cô động viên khuyến khích trẻ chơi. khi trẻ ổn định các nhóm chơi rồi cô đi đến từng nhóm cô gợi ý hướng dẫn trẻ chơi như: Kéo dây ô tô để chở đồ, biết đi đúng phần đường quy định, các thao tác đeo ống nghe để khám bệnh, thao tác nấu ăn...Thao tác xếp chồng các khối, xâu vòng xanh đỏ, biết tô màu tạo thành bức tranh không bị chờm ra ngoài. Nếu trẻ chưa biết phân vai cô nhập vai chơi giúp trẻ phân vai chơi. Cô gợi ý cho trẻ liên kết các góc chơi. Xử lý tình huống xảy ra trong quá trình chơi. - Kết thúc: Cô nhận xét động viên trẻ để hôm sau trẻ chơi tốt hơn, cô cho trẻ cất đồ chơi vào đúng nơi qui định. 				
	Ăn chính	50-60 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Cô dạy trẻ cách rửa tay, rửa mặt trước và sau khi ăn, tổ chức cho trẻ ăn, động viên cho trẻ ăn hết suất, chăm sóc trẻ ăn chậm, biếng ăn, mới ốm dậy, SDD, dạy trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định, trẻ ăn hết xuất không làm rơi vãi. - Trẻ tiết kiệm nước khi sử dụng. 				
	Ngủ	140 - 150 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị chỗ ngủ, đồ dùng cho trẻ ngủ; cho trẻ tự đi lấy chăn gối của mình để đi ngủ. Chăm sóc tạo cho trẻ ngủ yên, ngủ ngon giấc. - Cô luôn có mặt trong lúc trẻ ngủ, chú ý tư thế nằm cho trẻ, không để trẻ nằm sấp khi ngủ. - Dạy trẻ gấp chăn, chiếu, gối ngăn nắp, gọn gàng. 				
	Ăn phụ	20-30 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị bàn, ghế để tổ chức cho trẻ ăn phụ - Cô dạy trẻ cách rửa tay, rửa mặt trước và sau khi ăn, tổ chức cho trẻ ăn, động viên cho trẻ ăn hết suất, đặc biệt chú ý quan tâm chăm sóc trẻ ăn chậm, biếng ăn, mới ốm dậy, SDD. 				

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Chơi - Tập	50-60 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Ôn: Ném bóng về phía trước, bật qua vạch kẻ; KCTT: Bé đi chơi thuyền - KTM: Tên gọi, đặc điểm nổi bật phương tiện GT đường thủy (Tàu, thuyền, ca nô) - Nghe đọc câu đố về các PTGT đường thủy, Chơi TC: Kê đu 3 thứ. - Rèn trẻ kỹ năng không nhận quà và đi theo người lạ. Dạy trẻ một số quy định ở lớp và gia đình, biết vứt rác đúng nơi quy định. - Trò chơi mới: Thuyền về bến (Chiều thứ 3). - Chơi tự do; Cho trẻ xem tranh ảnh để nhận biết các hành vi đúng – sai, tốt - xấu (Dạy trẻ tập rửa tay, hình ảnh khoanh tay lễ phép chào hỏi cô giáo khi đến lớp). - Cho trẻ đọc đồng dao "Dung dăng dung dè; đi cầu đi quán". 				
Ăn chính	50-60 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Cô dạy trẻ cách rửa tay, rửa mặt trước và sau khi ăn, tổ chức cho trẻ ăn, động viên cho trẻ ăn hết suất, chăm sóc trẻ ăn chậm, biếng ăn, mới ốm dậy, dạy trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định, trẻ ăn hết xuất không làm rơi vãi. - Trẻ tiết kiệm điện và nước khi sử dụng. 				
Chơi/Trả trẻ	50-60p	<ul style="list-style-type: none"> - Chơi tự do với đồ chơi. Cô cho trẻ xem tranh, hình ảnh về các phương tiện giao thông đường thủy qua tranh, video. - Nêu gương cuối tuần, phát phiếu bé ngoan. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ trong ngày, nhắc nhở trẻ chào bố, mẹ khi tới đón, chào cô chào các bạn khi về - vệ sinh lớp học. 				

GIÁO VIÊN DẠY

**TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN
ĐÃ KIỂM TRA CÁC NỘI DUNG**

PHÓ HIỆU TRƯỞNG PHÊ DUYỆT