

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: PHƯƠNG TIỆN VÀ QUY ĐỊNH GIAO THÔNG (Thời gian thực hiện: 3 Tuần từ ngày 24/03 đến ngày 11/04 năm 2025)

Tuần 27: Chủ đề nhánh: Một số phương tiện giao thông (thực hiện từ ngày 24/03 đến ngày 28/03/2025)

Giáo viên dạy sáng: Cao Thị Thế

Giáo viên dạy chiều: Nguyễn Thị Kiều Vân

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng, Ăn sáng	80 - 90 p	<p>- Cô đến trước giờ đón trẻ, vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ gọn gàng.</p> <p>- Giờ đón trẻ cô nhẹ nhàng đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào bố, mẹ, cô giáo, các bạn, cô trao đổi với phụ huynh những vấn đề cần thiết của trẻ trong ngày. Nhắc nhở phụ huynh và HS thực hiện tốt vệ sinh trước khi đến trường, đến lớp. Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định.</p> <p>- Cô trò chuyện với trẻ về các loại phương tiện giao thông, cho trẻ xem hình ảnh về các loại PTGT, tên gọi, đặc điểm, công dụng.</p> <p>- Cho trẻ chơi với đồ chơi có ở trong lớp mà trẻ thích, hướng dẫn trẻ bỏ rác đúng nơi quy định. Điểm danh.</p> <p>* Các động tác PT:</p> <p>- Hô hấp: Hít vào, thở ra.</p> <p>+ Tay: Đưa hai tay lên cao, ra phía trước, sang hai bên.</p> <p>+ Lườn: Cúi người về phía trước.</p> <p>+ Chân: Bật tách khớp chân.</p> <p>Tập các động tác thể dục theo nhạc (Thứ 2 tập với hoa tay, Thứ 3 tập với vòng, thứ 4 không dụng cụ, thứ 5 tập với gậy, thứ 6 tập với hoa tay).</p> <p>* Mục tiêu: Rèn cho trẻ có thói quen tập thể dục; Trẻ được hít thở không khí trong lành; Phát triển toàn diện về thể lực cho trẻ.</p> <p>* Chuẩn bị: Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng; Tăng âm, loa đài băng đĩa.</p> <p>* Tổ chức thực hiện:</p> <p>- Khởi động: Cô cho trẻ đi ra sân đứng đội hình 3 hàng dọc, vung tay, dậm chân, chạy tại chỗ làm các động tác theo nhạc.</p> <p>- Trọng động: Cho trẻ tập các động tác (Hô hấp, tay, lườn, chân) theo nhạc (Mỗi động tác tập 4L x 4N). Cô làm mẫu trẻ tập theo cô.</p> <p>- Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi nhẹ nhàng 1 - 2 trò chơi (Taxxi, cá vàng bơi). Cho trẻ vào lớp.</p> <p>* Ăn sáng: Giáo viên tổ chức ăn sáng cho trẻ (Dịch vụ)</p>				
Hoạt động học	30-40 phút	THỂ DỤC Trườn theo đường đích đặc	TẠO HÌNH Dán, trang trí hình ô tô (2, 3 mẫu khác nhau cho trẻ tự chọn)	KPKH Tên, đặc điểm, công dụng của một số phương tiện giao thông đường bộ.	LQVH Truyện: Xe lu và xe ca	ÂM NHẠC DH: Đi xe đạp Nghe hát: Những con đường em yêu TCÂN: Tai ai tinh

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Chơi ngoài trời	30-40 phút	<ul style="list-style-type: none"> - HĐ quan sát có mục đích: QS xe đạp, xe máy, ô tô. Hoạt động sân giao thông vào sáng thứ 2; HĐ tập thể vào sáng thứ 4. - TCVD: Qua đường, đua ô tô, trời nắng trời mưa, con voi, đèn đỏ đèn xanh, con cá, kéo cưa lừa xẻ, tập tầm vông. - CTC: Chơi nhảy dây, nhặt lá cây, chơi với phấn, bảng . Chơi với đồ chơi ngoài trời đu quay, cầu trượt ngoài sân trường. 				
Chơi, hoạt động ở các góc	40-50 phút	<p>1. Tên các góc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc xây dựng: Xây ngã tư đường phố. - Góc phân vai: Gia đình, bác sĩ, bán hàng. - Góc sách truyện: Xem tranh ảnh về các loại phương tiện giao thông. - Góc TH: Dán trang trí ô tô. - Góc TN: Chăm sóc vườn cây. <p>2. Mục đích yêu cầu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thỏa mãn nhu cầu và sự sáng tạo của trẻ; Trẻ biết lắp đồ chơi, các khối để xây dựng ngã tư đường phố; Trẻ nhận được vai chơi và biết thể hiện được vai chơi của mình. Trẻ có kỹ năng dán, trang trí ô tô.... Trẻ biết cách lật mở trang sách để xem tranh, ảnh về PTGT. Chơi đoàn kết và hợp tác với các bạn trong góc chơi. Giáo dục trẻ tham gia giao thông phải đi bên phải đường. <p>3. Đồ chơi học liệu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khối hộp, nút nhựa hàng rào, vỏ sữa, viên gạch, sỏi, cây hoa, cây xanh, hạt hạt, một số loại xe bằng nhựa. - Đồ chơi bác sỹ. Đồ chơi nấu ăn. Các loại xe bằng nhựa. - Sách, tranh ảnh về các loại PTGT. - Bút sáp, giấy cho trẻ dán, trang trí ô tô. Bình tưới, rẻ lau lá cây. <p>4. Tổ chức hoạt động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thỏa thuận trước khi chơi: Cô và trẻ hát bài "Đi xe đạp". Sau đó cô trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát, trò chuyện về chủ đề đang học, cho trẻ kể một số loại PTGT. Cô cũng cố dẫn dắt vào nội dung chơi. Cô giới thiệu các góc cho trẻ chọn góc chơi. Sau đó cô cho trẻ lấy thẻ cài vào góc chơi. Trẻ về góc chơi của mình. - Quá Trình chơi: Trẻ vào góc chơi cô bao quát – cô đi từng góc gợi ý cho trẻ phân vai chơi, hướng dẫn trẻ chơi, nếu trẻ chưa biết phân vai cô nhập vai chơi giúp trẻ phân vai chơi. Giữa giờ chơi cô gợi ý cho trẻ liên kết các góc chơi. Trong khi trẻ chơi cô động viên khuyến khích trẻ chơi. Giải quyết các tình huống xảy ra trong khi chơi. - Kết thúc: Cô nhận xét từng góc chơi, cho trẻ đến tham quan góc xây dựng. Cho trẻ thu dọn và cất đồ chơi vào đúng nơi qui định. 				
Ăn bữa chính	60 - 70 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Cô dạy trẻ cách rửa tay, rửa mặt trước và sau khi ăn, nhắc trẻ sau khi đi vệ sinh đúng nơi qui định, biết xếp hàng chờ đến lượt không chen lấn xô đẩy bạn, không nghịch nước. - Tổ chức cho trẻ ăn động viên trẻ ăn hết suất không được làm rơi vãi thức ăn. - Khi ăn xong biết thưa cô để xin thêm nếu có nhu cầu. Cô bao quát trẻ biếng ăn, lưu ý đến những trẻ mới ốm dậy. 				

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Ngủ	140 - 150 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị chỗ ngủ, đồ dùng cho trẻ ngủ; cho trẻ tự đi lấy chăn gối của mình để đi ngủ. Chăm sóc tạo cho trẻ ngủ yên, ngủ ngon giấc. - Cô luôn có mặt trong lúc trẻ ngủ, chú ý tư thế nằm cho trẻ, không để trẻ nằm sấp khi ngủ. - Chơi sau giờ ngủ: Bắt chước tiếng kêu của các PTGT, nu na nu nống, chi chi chành chành, kéo cưa lừa xẻ, tập tầm vông... - Dạy trẻ gấp chăn, chiếu, gối ngăn nắp, gọn gàng. 				
Ăn bữa phụ	20-30 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị bàn, ghế để tổ chức cho trẻ ăn phụ. - Cô dạy trẻ cách rửa tay trước và sau khi ăn, tổ chức cho trẻ ăn, động viên cho trẻ ăn hết suất, đặc biệt chú ý quan tâm chăm sóc trẻ ăn chậm, biếng ăn, mới ốm dậy, SDD. 				
Chơi, hoạt động theo ý thích	70 - 80 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Kiến thức mới: Truyện: Xe lu và xe ca. Hát: Đi xe đạp. - Ôn kiến thức cũ: Ôn các bài thơ, bài hát đã học. Toán: Gộp và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 5. - Trò chơi mới: Qua đường (Chiều thứ 3). Dạy trẻ những từ khó, từ còn ngọng. - Chơi theo ý thích; Giải câu đố về các loại PTGT, cho trẻ đọc ca dao đồng dao về các PTGT, chơi các trò chơi dân gian. - Giáo dục trẻ biết kỹ năng khi tham gia giao thông: Đi bộ đi trên vỉa hè, đi bên phải đường, ngồi trên xe phải đội mũ bảo hiểm. - Tổ chức cho trẻ làm quen với tiếng anh vào các buổi chiều thứ 3 và thứ 5 trong tuần. - HĐ phòng AN: Dạy trẻ tập đánh 7 nốt nhạc cơ bản trên đàn Organ (Chiều thứ 5); HĐ phòng Tin học: Những đồ vật biết nghĩ Thinkin' Things- Chơi nhạc cùng Toony (Chiều thứ 6). 				
Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	60 - 70 Phút	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan, bình cờ và lên cắm cờ. - Trẻ chơi với bút sáp tô màu xe ô tô, dán hình ô tô tải, chơi với hạt gạo, lá cây. - Xem tranh ảnh, vi deo về các loại PTGT. Trẻ vào các góc chơi tự chọn. - Vệ sinh trả trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập cũng như sức khỏe của trẻ ở trên lớp. - Phát phiếu bé ngoan vào chiều thứ 6 cuối tuần. 				

GIÁO VIÊN DẠY

**TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN
ĐÃ KIỂM TRA CÁC NỘI DUNG**

PHÓ HIỆU TRƯỞNG PHÊ DUYỆT