

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: PHƯƠNG TIỆN VÀ QUY ĐỊNH GIAO THÔNG(Thời gian thực hiện: 3 tuần từ ngày 24/03/2025 đến ngày 11/04/2025)

Tuần 27: Chủ đề nhánh: Một số phương tiện giao thông (từ ngày 24/03 đến ngày 28/03/2025)

Giáo viên dạy sáng: Nguyễn Thị Thúy Hà

Giáo viên dạy chiều: Phạm Thị Quỳnh(Đ/c Nguyễn Thị Thanh Thủy dạy thay 01 giờ vào buổi chiều thứ 2 ; Đ/c Phạm Thị Vinh dạy thay 01 giờ vào buổi chiều thứ 5)

Thứ	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng, ăn sáng	80 - 90 phút	- Cô mở thông thoáng phòng học, niềm nở đón trẻ vào lớp học, nhắc nhở trẻ chào cô giáo và chào các bạn trong lớp. - Cô TC với trẻ về các loại PTGT mà trẻ biết như phương tiện giao thông đường bộ, đường sắt, đường thủy, đường hàng không. - Cô trò chuyện với trẻ về ngày nghỉ được bố mẹ đưa đi đâu và đi bằng phương tiện gì. Giáo dục trẻ phải chấp hành đúng luật giao thông.				
		<p>* Các động tác PT:</p> - Hô hấp: Hít vào, thở ra. - Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (kết hợp với vẫy bàn tay, quay cổ tay, kiễng chân). - Lườn: Nghiêng người sang hai bên, kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải, sang trái. - Chân: Đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau. - Thứ 2: Hoa tay; Thứ 3: Vòng; Thứ 4: Tập tay không; Thứ 5: tập gậy; Thứ 6: Hoa tay <p>* Mục tiêu:</p> - Nhằm bảo vệ và rèn luyện sức khỏe để trẻ phát triển một cách toàn diện, trẻ biết tập các động tác hô hấp, tay, bụng, chân theo cô. Tạo tâm thế thoải mái cho trẻ. * Chuẩn bị: Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng; Tăng âm, loa đài bằng đĩa. * Tổ chức thực hiện: - Khởi động: Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn kết hợp các kiểu đi: đi thường, đi bằng mũi cân, đi bằng gót chân, chạy chậm, chạy nhanh có xen kẽ đi thường theo hiệu lệnh của nhạc. - Trọng động: Đội hình: 4 hàng dọc theo tổ trẻ tập các động tác thể dục theo nhạc dưới sự hướng dẫn của cô (Mỗi động tác tập 2L x 8N) - Hồi tĩnh: Trẻ chơi trò chơi: Con cá, Con voi 1 - 2 lần sau đó đi nhẹ nhàng vẫy cánh tay hoặc làm chim bay 1 vòng <p>* Ăn sáng: Giáo viên tổ chức cho trẻ ăn sáng(Dịch vụ)</p>				
Học	30-40 phút	THỂ DỤC: Ném trúng đích bằng 1 tay (đích đúng)	TAO HÌNH Xé dán hình ô tô	KPKH Nhận biết đặc điểm, công dụng PTGT và phân loại theo 2 - 3 dấu hiệu	LQCC: Làm quen chữ cái G, Y	ÂM NHẠC DVD: Em đi qua ngã ... NH: Anh phi công ơi TCÂN: Đoán xem bạn ...
Chơi ngoài trời	30-40 phút	- QSCMD: Xe đạp, xe máy, xe xích lô. - TCVD: Gieo hạt,cáo ơi ngủ à, trời mưa, chuyển bóng, TCDG: Nu na nu nống - lộn cầu vòng - Kéo co - Dung dăng dung dè. - CTC: Chơi kéo mo cau, câu cá, chơi với phấn, bảng, hạt hạt Chơi với cát, sỏi. Chơi với đồ chơi ngoài trời đu quay, cầu trượt ngoài sân trường.				
Chơi, hoạt động ở các góc	40-50 phút	<p>1. Tên các góc:</p> 1. Góc xây dựng: Xây bãi đỗ xe 2. Góc phân vai: Phòng khám; Gia đình; Cửa hàng bán vé xe 3. Góc học tập. Xem tranh ảnh các loại PTGT 4. Góc tạo hình: xé, dán, trang trí các loại PTGT 5. Góc KPKH. Chăm sóc, lau lá cây, tưới nước cho cây... <p>2. Mục đích yêu cầu:</p> - Rèn kỹ năng xếp, cho trẻ lắp ráp ô tô, máy bay. - Trẻ biết thể hiện vai chơi của mình chơi liên kết giữa các nhóm chơi. - Trẻ biết lật giở trang sách để xem các loại PTGT - Trẻ biết xé, dán, trang trí các loại phương tiện giao thông. - Trẻ biết chăm sóc cây <p>3. Đồ chơi học liệu:</p> - Khối hộp, nút nhựa hàng rào, vỏ sữa, viên gạch, sỏi, bộ ghép hình, các loại ô tô... - Bộ đồ chơi gia đình, bán hàng, bác sỹ,... - tranh ảnh, sách truyện các loại PTGT - Giấy màu, keo dán, bút màu cho trẻ xé dán PTGT - Khăn, bình tưới nước, cát sỏi, nước. <p>4. Tổ chức hoạt động: Cô gọi trẻ lại gần trò chuyện với trẻ về chủ đề đang học. Sau đó cô giới thiệu góc chơi mới cho trẻ biết. Cô và trẻ cùng nhau thảo luận cách chơi, cho trẻ nhận vai chơi. Cô cho trẻ về góc chơi đã chọn và lấy đồ chơi ra chơi. Cô quan sát và gợi ý giúp trẻ phân vai chơi nhập đúng vai chơi của mình. VD: Hôm nay các con định xây dựng những gì ? Trong bãi đỗ xe có các loại xe gì...Khi các con bị ốm bác sĩ sẽ làm gì? Muốn mua vé xe để đi về quê các con phải đi mua ở đâu? ở nhà các con có hay được đi chơi không?.Khi đi chơi bố mẹ cho con đi bằng phương tiện gì? Trong quá trình chơi cô gợi ý hướng dẫn trẻ chơi, cô có thể nhập vai chơi cùng trẻ - Gần hết giờ cô nhận xét từng nhóm chơi và cho trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi vào nơi qui định.</p>				
Ăn bữa chính	60 - 70 phút	- Cô dạy trẻ cách rửa tay, rửa mặt trước và sau khi ăn, nhắc trẻ sau khi đi vệ sinh đúng nơi qui định, biết xếp hàng chờ đến lượt không chen lấn xô đẩy bạn. - Tổ chức cho trẻ ăn nhắc nhở trẻ mời cô, mời bạn khi ăn và ăn từ tốn. Động viên trẻ ăn hết suất không được làm rơi vãi thức ăn. Cô bao quát trẻ biếng ăn, mới ốm dậy.				
Ngủ	140 - 150 phút	- Chuẩn bị chỗ ngủ, đồ dùng cho trẻ ngủ; trẻ tự đi lấy chăn gối của mình để đi ngủ. Chăm sóc tạo cho trẻ ngủ yên, ngủ ngon giấc. - Cô luôn có mặt trong lúc trẻ ngủ, chú ý đến những trẻ có sức khỏe yếu để kịp thời xử lý, thông báo cho phụ huynh. - Dạy trẻ gấp chăn, chiếu, gối ngăn nắp, gọn gàng. - Chơi sau giờ ngủ trưa: Vắt nước cam; con muỗi; kéo cửa lùa xé; gà gáy, con bọ dừa.				
Ăn bữa phụ	20-30 phút	- Chuẩn bị bàn, ghế để tổ chức cho trẻ ăn phụ. - Cô dạy trẻ cách rửa tay trước và sau khi ăn, tổ chức cho trẻ ăn, động viên cho trẻ ăn hết suất, đặc biệt chú ý quan tâm chăm sóc trẻ ăn chậm, biếng ăn, mới ốm dậy, suy dinh dưỡng.				
Chơi, hoạt động theo ý thích	70 - 80 phút	- CC kiến thức mới: Hát bài em đi qua ngã tư đường phố. Trò chuyện về 1 số loại PTGT. LQCC g y. - Ôn KTCũ: Ôn VĐ em đi qua..., xé dán hình ô tô, ôn cc h, k, g, y, TC về công dụng 1 số PTGT... . HD Phòng tin học: Chơi trong hộp cát có biểu tượng (Chiều T.2); Phòng AN: Dạy trẻ một số bài hát đơn giản trên đàn organ (Thứ 3). TCM: Người tài xế giỏi (T.4). Cho trẻ LQ tiếng anh vào chiều T3 và T5. - CTTYT: Chơi xếp hạt tạo hình 1 số PTGT. Trẻ chơi các góc phân vai, chơi bóng, khối gỗ, nút ghép...				

Thứ	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	60 - 70 Phút	<ul style="list-style-type: none"> - GD các kĩ năng sống cho trẻ như không đi theo người lạ, phải gọi giúp đỡ khi gặp nguy hiểm; Cô cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan, bình cò và lên cắm cờ. - Trẻ chơi với đồ chơi trong lớp, xem tranh ảnh về 1 số PTGT. Chơi trò chơi nhẹ nhàng... - Sau giờ học về nhà ngay, không tự ý đi chơi, không đi theo người lạ không leo trèo cây, ban công, tường rào.. - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và học tập của trẻ trong ngày ở lớp. 				

GIÁO VIÊN DẠY

**TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN
ĐÃ KIỂM TRA CÁC NỘI DUNG**

PHÓ HIỆU TRƯỞNG PHÊ DUYỆT

Phạm Thị Quỳnh

Vi Thị Minh Phương

Phạm Thị Vinh