

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: THẾ GIỚI THỰC MUÔN LOÀI (Thời gian thực hiện: 6 Tuần từ ngày 10/02 đến ngày 21/03 năm 2025)

Tuần 23: Chủ đề nhánh: Những con vật sống trong rừng (thực hiện từ ngày 24/02 đến ngày 28/02/2025)

Giáo viên dạy sáng: Đỗ Thu Thủy

Giáo viên dạy chiều: Lê Thị Xuyên

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng, Ăn sáng	80 - 90 p	<p>- Cô đến trước giờ đón trẻ, vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ gọn gàng.</p> <p>- Giờ đón trẻ cô nhẹ nhàng đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào bố, mẹ, cô giáo, các bạn, cô trao đổi với phụ huynh những vấn đề cần thiết của trẻ trong ngày. Nhắc nhở phụ huynh và HS thực hiện tốt vệ sinh trước khi đến trường, đến lớp.</p> <p>- Cô trò chuyện cùng trẻ về các con vật sống ở trong rừng về tên gọi, đặc điểm và ích lợi của chúng đối với đời sống con người. Trò chuyện về một số nguy cơ không an toàn và cách phòng tránh những con vật nguy hiểm đó. ... Điểm danh.</p> <p>* Các động tác PT:</p> <p>- Hô hấp: Hít vào, thở ra.</p> <p>+ Tay: Co duỗi tay, bắt chéo hai tay trước ngực</p> <p>+ Lườn: Cúi về phía trước</p> <p>+ Chân: Co duỗi chân</p> <p>Tập các động tác thể dục theo nhạc (Thứ 2 tập với hoa tay, Thứ 3 tập với vòng, thứ 4 không dụng cụ, thứ 5 tập với gậy, thứ 6 tập với hoa tay).</p> <p>* Mục tiêu: Rèn cho trẻ có thói quen tập thể dục; Trẻ được hít thở không khí trong lành; Phát triển toàn diện về thể lực cho trẻ.</p> <p>* Chuẩn bị: Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng; Tăng âm, loa đài băng đĩa.</p> <p>* Tổ chức thực hiện:</p> <p>- Khởi động: Cô cho trẻ đi ra sân đứng đội hình 3 hàng dọc, vung tay, dậm chân, chạy tại chỗ làm các động tác theo nhạc.</p> <p>- Trọng động: Cho trẻ tập các động tác (Hô hấp, tay, lườn, chân) theo nhạc (Mỗi động tác tập 4L x 4N). Cô làm mẫu trẻ tập theo cô.</p> <p>- Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi nhẹ nhàng 1 - 2 trò chơi (Con voi con voi, Con thỏ). Cho trẻ vào lớp.</p> <p>* Ăn sáng: Giáo viên tổ chức ăn sáng cho trẻ (Dịch vụ)</p>				
Hoạt động học	30-40 phút	<p align="center">THỂ DỤC</p> <p>Bật về phía trước. Đi thay đổi hướng theo đường dích dắc</p>	<p align="center">TẠO HÌNH</p> <p>Tô màu các con vật</p>	<p align="center">KPKH</p> <p>Tìm hiểu một số động vật sống trong rừng</p>	<p align="center">LQVH</p> <p>Truyện: Thỏ con thông minh</p>	<p align="center">ÂM NHẠC</p> <p>DVĐ: Voi làm xiếc NH : Chú voi con ở bản đôn TCÂN: Nghe hát thỏ nhảy vào chuồng</p>

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Chơi ngoài trời	30-40 phút	<ul style="list-style-type: none"> - HĐ quan sát có mục đích: Trải nghiệm gieo hạt đậu, hạt ngô, hạt lạc. HĐ sân giao thông vào sáng thứ 3; HĐ tập thể vào sáng thứ 4. - TCVD: Mèo đuổi chuột, con thỏ, Cáo ơi ngủ à, thi xem ai nhanh;TCDG: Kéo co, nu na nu nông, luồn cổng rế, rồng rắn lên mây. - CTC: Chơi câu cá, xếp hình các con vật bằng hạt, chơi phấn, bảng. Chơi với đồ chơi ngoài trời đu quay, cầu trượt ngoài sân trường. 				
Chơi, hoạt động ở các góc	40-50 phút	<p>1. Tên các góc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc xây dựng: Xây dựng vườn bách thú. - Góc phân vai: Gia đình, bác sĩ, bán hàng. - Góc TH: Nặn, vẽ, tô màu các con vật sống trong rừng. - Góc AN: Biểu diễn các bài hát trong chủ đề. - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh. <p>2. Mục đích yêu cầu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thỏa mãn nhu cầu và sự sáng tạo của trẻ; Trẻ biết lắp đồ chơi, các khối để xây dựng vườn bách thú . Trẻ nhận được vai chơi và biết thể hiện được vai chơi của mình. Trẻ có kỹ năng biểu diễn, hát các bài hát trong chủ đề... Trẻ biết cách nặn, vẽ, tô màu các con vật sống trong rừng.Trẻ có kỹ năng và biết chăm sóc cây xanh. Chơi đoàn kết và hợp tác với các bạn trong góc chơi. <p>3. Đồ chơi học liệu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khối hộp, nút nhựa hàng rào, vỏ sữa, viên gạch, sỏi, cây hoa, cây xanh, hạt hạt. Các con vật sống trong rừng bằng nhựa. - Đồ chơi bác sỹ. Đồ chơi nấu ăn. - Dụng cụ âm nhạc như trống, sắc xô, phách tre... - Bộ dụng cụ chăm sóc cây xanh. Màu sáp, tranh các con vật sống trong rừng, đất nặn. <p>4. Tổ chức hoạt động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thỏa thuận trước khi chơi: Cô gọi trẻ lại gần và cùng trẻ chơi trò chơi bắt chước tiếng kêu của các con vật. Sau đó cô trò chuyện với trẻ về 1 số con vật sống trong rừng mà trẻ biết. Cô củng cố dẫn dắt vào nội dung chơi. Cô giới thiệu các góc cho trẻ chọn góc chơi. Sau đó cô cho trẻ lấy thẻ cài vào góc chơi. - Quá Trình chơi: Trẻ vào góc chơi cô bao quát – cô di từng góc gợi ý cho trẻ phân vai chơi, hướng dẫn trẻ chơi, nếu trẻ chưa biết phân vai cô nhập vai chơi giúp trẻ phân vai chơi. Cô gợi ý cho trẻ liên kết các góc chơi. Trong khi trẻ chơi cô động viên khuyến khích trẻ chơi. Giải quyết các tình huống xảy ra trong quá trình chơi. - Kết thúc: Cô cho trẻ thu dọn và cất đồ chơi vào đúng nơi qui định. 				
Ăn bữa chính	60 - 70 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Cô dạy trẻ cách rửa tay, rửa mặt trước và sau khi ăn, nhắc trẻ sau khi đi vệ sinh đúng nơi qui định, biết xếp hàng chờ đến lượt không chen lấn xô đẩy bạn. - Tổ chức cho trẻ ăn động viên trẻ ăn hết suất không được làm rơi vãi thức ăn. - Khi ăn xong biết thưa cô để xin thêm nếu có nhu cầu. Cô bao quát trẻ biếng ăn, lưu ý đến những trẻ mới ốm dậy. 				

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Ngủ	140 - 150 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị chỗ ngủ, đồ dùng cho trẻ ngủ; cho trẻ tự đi lấy chăn gối của mình để đi ngủ. Chăm sóc tạo cho trẻ ngủ yên, ngủ ngon giấc. - Cô luôn có mặt trong lúc trẻ ngủ, chú ý tư thế nằm cho trẻ, không để trẻ nằm sấp khi ngủ. - Chơi sau giờ ngủ: Chi chi chành chành, bắt chước tiếng kêu của các con vật - Dạy trẻ gấp chăn, chiếu, gối ngăn nắp, gọn gàng. 				
Ăn bữa phụ	20-30 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị bàn, ghế để tổ chức cho trẻ ăn phụ. - Cô dạy trẻ cách rửa tay trước và sau khi ăn, tổ chức cho trẻ ăn, động viên cho trẻ ăn hết suất, đặc biệt chú ý quan tâm chăm sóc trẻ ăn chậm, biếng ăn, mới ốm dậy, SDD. 				
Chơi, hoạt động theo ý thích	70 - 80 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Kiến thức mới: Trò chuyện với trẻ về các con vật sống trong rừng. Truyện "Thỏ con thông minh" - Ôn kiến thức cũ: Ôn đếm trong phạm vi 5, ôn các bài thơ, bài hát đã học. - Trò chơi mới: Gấu và ong (chiều thứ 3). - Giải câu đố về các con vật sống trong rừng; Đọc ca dao, đồng dao; Chơi các trò chơi dân gian. - Chơi tự chọn theo ý thích. Rèn kỹ năng biết nói lời cảm ơn và xin lỗi. - Dạy trẻ những từ khó, từ còn ngọng. - Tổ chức cho trẻ làm quen với tiếng anh vào các buổi chiều thứ 3 và thứ 5 trong tuần. - HĐ phòng AN: Dạy trẻ tập đánh 7 nốt nhạc cơ bản trên đàn Ogan (Chiều thứ 5); HĐ phòng Tin học: Ngôi nhà sách của Bailey(Happykid)- Làm một câu chuyện theo ý thích và tập kể chuyện (chiều thứ 6). 				
Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	60 - 70 Phút	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan, bình cờ và lên cắm cờ. - Trẻ chơi với đất nặn để nặn các con vật sống trong rừng, chơi với hạt gạo, lá cây - Xem tranh ảnh, vi deo về động vật sống trong rừng giải câu đố về các con vật. Trẻ vào các góc chơi tự chọn. - Vệ sinh trả trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập cũng như sức khỏe của trẻ ở trên lớp. - Phát phiếu bé ngoan cuối tuần. 				

GIÁO VIÊN DẠY

**TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN
ĐÁ KIỂM TRA CÁC NỘI DUNG**

PHÓ HIỆU TRƯỞNG PHÊ DUYỆT