

**KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: THỂ GIỚI ĐỘNG VẬT** (Thời gian thực hiện: 6 Tuần từ ngày 10/02/2025 đến ngày 21/3 năm 2025)

**Tuần 23: Chủ đề nhánh: Những con vật sống trong rừng** (Từ ngày 24/02 đến ngày 28/02/2025)

**Giáo viên dạy sáng: Vi Thị Minh Phương (đ/c Phạm Thị Vinh dạy thay 03 giờ vào buổi sáng thứ 5)**

**Giáo viên dạy chiều: Hoàng Tuyết Nhung**

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
<b>Đón trẻ, chơi, thể dục sáng, ăn sáng</b>	<b>80 - 90 phút</b>	<p>- Cô nhẹ nhàng niềm nở đón trẻ vào lớp, hướng dẫn trẻ cất đồ vào đúng ký hiệu riêng của mình, nhắc nhở trẻ chào cô giáo và chào các bạn trong lớp.</p> <p>- Cô trò chuyện với trẻ về những con vật sống trong rừng: con voi, hổ, khi... Cho trẻ xem tranh, ảnh về voi, hổ, khi...</p> <p>- Cô nhắc nhở trẻ không được ra khỏi nhà, khu vực trường lớp khi không được phép của người lớn, cô giáo. Dạy trẻ yêu quý, chăm sóc con vật</p> <p>* Các động tác PT:                      - Hô hấp: Hít vào, thở ra.                      - Tay: Co duỗi từng tay kết hợp kiễng chân                      - Lưng: Người ngửa ra sau kết hợp tay giơ lên cao, chân bước sang phải, sang trái                      - Chân: Nhảy lên đưa hai chân sang ngang, nhảy lên đưa một chân về trước, một chân về sau                      (Thứ 2: hoa tay; Thứ 3: Vòng; Thứ 4: không dụng cụ; Thứ 5 tập gậy; Thứ 6 tập tay)                      * Mục tiêu: Rèn cho trẻ có thói quen tập thể dục, trẻ được hít thở không khí trong lành, phát triển toàn diện về thể lực cho trẻ.                      * Chuẩn bị: Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng; tăng âm, loa đài băng đĩa, hoa thể dục, vòng, gậy                      * Tổ chức thực hiện:                      - Khởi động:                        + Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn kết hợp các kiểu đi: đi thường, đi bằng mũi chân, đi bằng gót chân, chạy chậm, chạy nhanh có xen kẽ đi thường theo hiệu lệnh của nhạc                      - Trọng động                        + Đội hình: 4 hàng dọc theo tổ trẻ tập các động tác thể dục theo nhạc trống dưới sự hướng dẫn của cô (Mỗi động tác tập 4L x 4N)                      - Trẻ chơi trò chơi: Bắt chước tạo dáng, nấp chú khi con, bác Gấu vào rừng xanh                      - Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1, 2 vòng hoặc làm chim bay.                      * Ăn sáng: Giáo viên tổ chức ăn sáng cho trẻ (dịch vụ)</p>				
<b>Học</b>	<b>30-40 phút</b>	<b>THỂ DỤC</b> ném xa bằng hai tay	<b>KPKH</b> Tìm hiểu về động vật khác (con hươu sao)	<b>LQVT</b> Củng cố, nhận biết nhóm có 9 ĐT, nhận biết chữ số 9, xếp các số theo dãy số tự nhiên từ 1- 9	<b>LQVH</b> Truyện: Bác gấu đen và hai chú thỏ	- Dạy VĐMH "Đố bạn" - NH: Ta đi vào rừng xanh TCÂN: Đố bạn

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Chơi ngoài trời	30-40 phút	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HĐQSCMĐ: Vẽ con vật trên sân trường, quan sát con thỏ, dạo chơi sân trường, quan sát bầu trời...</li> <li>- TCVD: Ném bóng; Cáo và thỏ; Nhảy lò cò; Ai đoán giỏi; Thả đĩa ba ba, Rồng rắn lên mây, Chó Sói xấu tính</li> <li>- CTYT: Vẽ tự do trên sân trường, nhặt lá cây, đu quay, cầu trượt, nhổ cỏ vườn hoa, lau lá cây, vẽ trên đĩa, ném vòng cổ chai...</li> </ul>				
Chơi, hoạt động ở các góc	40-50 phút	<p><b>1. Tên các góc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Góc XD: Xây vườn bách thú nuôi con vật: voi, khi, hổ...</li> <li>- Góc phân vai: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Gia đình</li> <li>+ Cửa hàng</li> <li>+ Bác sĩ</li> </ul> </li> <li>- Góc tạo hình: Vẽ, tô, cắt dán một số con vật sống trong rừng.</li> <li>- Góc khám phá: Phân loại, so sánh kích thước các con vật.</li> </ul> <p><b>2. Mục đích yêu cầu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thỏa mãn được nhu cầu vai chơi, thể hiện được vai chơi, biết sử dụng đồ dùng đồ chơi</li> <li>- Trẻ biết tên góc, tên trò chơi ở các góc, trẻ tự phân vai chơi, trẻ biết liên kết các góc chơi, biết sử dụng các khối gỗ, gạch, lọ sữa để xếp, lắp ghép thành trang trại chăn nuôi.</li> <li>- Trẻ biết thể hiện vai chơi của mình chơi liên kết giữa các nhóm chơi.</li> <li>- Trẻ có một số kỹ năng vẽ các nét cong tròn, nét xiên, nét thẳng thành các con vật</li> <li>- Trẻ biết sắp xếp các loại con vật cùng nhóm với nhau</li> </ul> <p><b>3. Đồ chơi học liệu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khối hộp, nút nhựa hàng rào, vỏ sữa, viên gạch, sỏi, cây hoa nhà các khối nhựa nhỏ, các con vật bằng nhựa...</li> <li>- Đồ chơi bán hàng, đồ chơi gia đình: các loại hàng hóa, bát thìa, xoong, chảo...</li> <li>- Giấy vẽ, bút sáp màu, giấy màu, kéo, hồ dán...</li> </ul> <p><b>4. Tổ chức hoạt động:</b></p> <p>* Tổ chức hoạt động: Cô đọc câu đố về con voi và cho trẻ đoán. Cô dẫn dắt vào giờ chơi. Sau đó cô giới thiệu góc chơi mới cho trẻ biết. Cô và trẻ cùng nhau thảo luận cách chơi, cho trẻ nhận vai chơi. Trẻ về góc chơi mà trẻ đã chọn và lấy đồ chơi ra chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô quan sát và gợi ý giúp trẻ phân vai chơi nhập đúng vai chơi của mình VD: Nhóm bác sĩ ai làm BS, Ai làm y tá? Hôm nay chúng mình sẽ vẽ, tô màu những gì? Ai là người đi lấy vật liệu, ai là người xây dựng... Góc gia đình chúng mình sẽ chơi những gì? Ai sẽ làm bố? mẹ? con...</li> <li>- Trẻ chơi cô gợi ý hướng dẫn trẻ chơi, cô có thể nhập vai chơi cùng trẻ, gần hết giờ cô nx từng nhóm chơi, góc.</li> </ul>				
Ăn bữa chính	60 - 70 phút	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vệ sinh rửa mặt trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh. Đi vệ sinh đúng nơi qui định, biết xếp hàng chờ đến lượt không chen lấn xô đẩy bạn, không nghịch nước</li> <li>- Tổ chức cho trẻ ăn, động viên trẻ ăn hết suất không được làm rơi vãi thức ăn, không nói chuyện khi ăn</li> <li>- Khi ăn xong biết thưa cô để xin thêm nếu có nhu cầu. Cô bao quát trẻ biếng ăn, mới ốm dậy.</li> </ul>				

<b>Thứ</b> <b>Hoạt động</b>	<b>Thời gian</b>	<b>Thứ 2</b>	<b>Thứ 3</b>	<b>Thứ 4</b>	<b>Thứ 5</b>	<b>Thứ 6</b>
<b>Ngủ</b>	<b>140 - 150 phút</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị chỗ ngủ đồ dùng cho trẻ ngủ; cho trẻ tự đi lấy chăn gối của mình để đi ngủ. Chăm sóc tạo cho trẻ ngủ yên, ngủ ngon giấc.</li> <li>- Cô luôn có mặt trong lúc trẻ ngủ, chú ý tư thế nằm cho trẻ, không để trẻ nằm sấp khi ngủ</li> <li>- Dạy trẻ gấp chăn, chiếu, gối ngăn nắp, gọn gàng. Chơi sau giờ ngủ trưa: Con gì kêu, chơi với ngón tay, chi chi chành chành...</li> </ul>				
<b>Ăn bữa phụ</b>	<b>20-30 phút</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị bàn, ghế để tổ chức cho trẻ ăn phụ</li> <li>- Cho trẻ rửa tay trước khi ăn, rửa mặt trước khi ăn, tổ chức cho trẻ ăn, động viên cho trẻ ăn hết suất, đặc biệt chú ý quan tâm chăm sóc trẻ ăn chậm, biếng ăn, mới ốm dậy, SDD.</li> </ul>				
<b>Chơi, hoạt động theo ý thích</b>	<b>70 - 80 phút</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cung cấp kiến thức mới: Một số con vật sống trong rừng, kể chuyện bác Gấu đen và hai chú Thỏ</li> <li>- Ôn kiến thức cũ: Đo độ dài của một số đồ vật, con vật; ôn các hình thức vỗ tay theo nhịp, theo phách, tấu tấu chậm</li> <li>- TCM: Thức ăn của các con vật (T4)</li> <li>- HĐPÂN: Dạy trẻ một số bài hát đơn giản trên đàn organ (T2); HĐPTH: Ngôi nhà sách của Bailey "Tập tô chữ cái" (T3). Trẻ làm quen với tiếng anh (Thứ 3 và thứ 5).</li> <li>- Chơi theo ý thích: Chơi với giấy, hoạt động steam với băng dính và lá cây, chơi các trò chơi với ngón tay, chơi với đồ chơi: lắp ghép, con số, các hình hình học, gấp một số con vật bằng giấy</li> </ul>				
<b>Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ</b>	<b>60 - 70 Phút</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan, bình cờ và lên cắm cờ.</li> <li>- Xem video về các con vật sống trong rừng để biết được những con vật nào hiền lành, con vật nào là động vật hung dữ</li> <li>- Phát phiếu bé ngoan cuối tuần. Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và một số điểm đặc biệt của trẻ như nề nếp thói quen và tình hình học tập trong ngày, những biểu hiện bất thường ở trẻ .</li> </ul>				

**GIÁO VIÊN DẠY**

**TỔ PHÓ CHUYÊN MÔN  
ĐÃ KIỂM TRA CÁC NỘI DUNG**

**PHÓ HIỆU TRƯỞNG PHÊ DUYỆT**

**Vi Thị Minh Phương**

**Nguyễn Thị Bích Hiền**

**Phạm Thị Vinh**