

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: THẾ GIỚI ĐỘNG VẬT - NGÀY HỘI 8/3 (Thời gian thực hiện: 6 Tuần từ ngày 10/02 đến ngày 21/3 năm 2025)

Tuần 22: Chủ đề nhánh: Con vật bốn chân trong gia đình bé (Từ ngày 17/02 đến ngày 21/02/2025)

Giáo viên dạy sáng: Lương Thị Thu Hiền - Đ/c Đặng Thị Hải Yến (Hiệu trưởng) dạy thay 2h sáng thứ 2.

Giáo viên dạy chiều: Hoàng Thị Hương

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng, ăn sáng	80 - 90 p	- Cô đến trước thông thoáng phòng học, vệ sinh sạch sẽ lớp học. - Giờ đón trẻ cô nhẹ nhàng đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào bố, mẹ, cô giáo, các bạn, cất đồ dùng vào đúng nơi quy định. Trao đổi với các bậc phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. - Cô trò chuyện với trẻ về tên gọi, đặc điểm, nơi sống, ích lợi của các con vật đáng yêu				
		* Các động tác PT: - Hô hấp: Hít vào, thở ra. - Tay: Đưa hai tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (kết hợp với vẫy bàn tay, nắm, mở bàn tay) - Bụng/lườn: Cúi về phía trước, ngửa người ra sau. - Chân: Nhún chân. (Thứ 2: Hoa tay; Thứ 3: Vòng; Thứ 4: không dụng cụ; Thứ 5 tập gậy; Thứ 6 tập hoa tay) * Mục tiêu: Rèn cho trẻ có thói quen tập thể dục, trẻ được hít thở không khí trong lành, phát triển toàn diện về thể lực cho trẻ. * Chuẩn bị: Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng; tăng âm, loa đài băng đĩa, hoa thể dục, vòng, gậy * Tổ chức thực hiện: - Khởi động: Cô cho trẻ đi ra sân đứng đội hình 3 hàng dọc, vung tay, dậm chân, chạy tại chỗ theo nhạc - Trọng động: Cho trẻ tập các động tác (Hô hấp, tay, lườn, chân) theo nhạc. Cô làm mẫu trẻ tập theo cô. - Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi nhẹ nhàng 1 - 2 trò chơi (Con thỏ, con voi, hai con chim...)				
		* Ăn sáng: Giáo viên tổ chức ăn sáng cho trẻ (dịch vụ)				
Học	30-40 phút	THỂ DỤC Ném xa bằng 1 tay, chạy 15m trong khoảng 10 giây	LQVT So sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong pv 8 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: Bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.	KPKH Quan sát, thảo luận đặc điểm bên ngoài của con lợn	LQVH Truyện: Ba chú lợn con.	LQAN - Dạy VĐTN: Ba bà đi bán lợn con - Nghe hát: Con Heo đất - TCÂN: Tiếng hát to tiếng hát nhỏ
Chơi ngoài trời	30-40 phút	- HDQSCMD: Qs Con mèo, quan sát con chó, Dạo chơi xung quanh trường, Q/s thời tiết. - TCVĐ: Mèo đuổi chuột, nu na nu nống, ai nhanh nhất,... - CTYT: Pha màu nước, chơi với lá cây, lắp ghép, chơi tự do với đu quay, cầu trượt.				

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Chơi, hoạt động ở các góc	40-50 phút	<p>1. Tên các góc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc XD: Xây dựng khu chăn nuôi thú cưng của bé. - Góc phân vai: Bán hàng, bán các con vật thú cưng. - Góc tạo hình: Tô màu tranh các con vật nuôi trong gia đình: Chó, mèo, thỏ.... - Góc học tập: Xem sách truyện về con vật đáng yêu trong gia đình. - Góc âm nhạc: Hát, múa các bài hát chủ đề động vật. <p>2. Mục đích yêu cầu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thỏa mãn nhu cầu và sự sáng tạo của trẻ; Trẻ biết tên góc chơi, trò chơi ở các góc, biết chơi trò chơi và biết liên kết góc chơi với nhau - Rèn cho trẻ kỹ năng chơi theo nhóm, kỹ năng nhập vai, kỹ năng giao tiếp cho trẻ. - Trẻ chơi đoàn kết, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi qui định. <p>3. Đồ chơi học liệu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi XD: Khối hộp, nút nhựa hàng rào, vỏ sữa, viên gạch, sỏi, các con vật nuôi, các khối nhựa nhỏ... - Bộ ĐC Gia đình; bộ đồ nấu ăn, thực phẩm rau, quả, cây giống... - Sách truyện về các con vật nuôi xung quanh bé. - Thỏa thuận trước khi chơi: Cô giới thiệu về chủ đề mới. Giới thiệu các góc chơi trong chủ đề mới, thảo luận vai chơi, cách chơi. - Quá trình chơi: Cô cho trẻ về góc chơi lấy, đồ dùng đồ chơi ra chơi (cô đến các góc chơi QS và hướng dẫn trẻ chơi, giúp trẻ phân vai chơi. Cô quan sát và gợi ý giúp trẻ gợi nhớ lại những công việc của góc gia đình, bán hàng cô có thể nhập vai để chơi cùng trẻ nhập đúng vai chơi của mình. Cho trẻ tạo mối liên kết để mang sản phẩm đi bán. Cô gợi ý cho trẻ liên kết các góc chơi. Trong khi trẻ chơi cô động viên khuyến khích trẻ chơi. Kết thúc: Cô tập trung trẻ lại nhận xét buổi chơi, các góc chơi, cho trẻ cất đồ dùng đồ chơi vào đúng nơi quy định. 				
Ăn bữa chính	60 - 70 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Cô dạy trẻ cách rửa tay, rửa mặt trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh. Đi vệ sinh đúng nơi qui định, biết xếp hàng chờ đến lượt không chen lấn xô đẩy bạn, không nghịch nước - Tổ chức cho trẻ ăn, động viên trẻ ăn hết suất không được làm rơi vãi thức ăn, không nói chuyện khi ăn - Khi ăn xong biết thưa cô để xin thêm nếu có nhu cầu. Cô bao quát trẻ biếng ăn, mới ốm dậy. 				
Ngủ	140 - 150 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị chỗ ngủ đồ dùng cho trẻ ngủ; cho trẻ tự đi lấy chăn gối của mình để đi ngủ. Chăm sóc tạo cho trẻ ngủ yên, ngủ ngon giấc. - Cô luôn có mặt trong lúc trẻ ngủ, Trời lạnh cô đắp chăn cho trẻ, chú ý những trẻ ốm, ho, chú ý tư thế nằm cho trẻ, không để trẻ nằm sấp khi ngủ. - Dạy trẻ gấp chăn, chiếu, gối ngăn nắp, gọn gàng - Chơi sau giờ ngủ trưa: năm con cua đá, nu na, nu nống, con muỗi.... 				
Ăn bữa phụ	20-30 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị bàn, ghế để tổ chức cho trẻ ăn phụ - Cô dạy trẻ cách rửa tay trước và sau khi ăn, tổ chức cho trẻ ăn, động viên cho trẻ ăn hết suất, đặc biệt chú ý quan tâm chăm sóc trẻ ăn chậm, biếng ăn, mới ốm dậy, SDD. 				

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Chơi, hoạt động theo ý thích	70 - 80 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Cung cấp kiến thức mới: Truyện "Ba chú lợn con " - Ôn kiến thức cũ: Thơ "Gà con". - TCM: Những chú chuột tinh nghịch (TCVD) (T4) - HĐPÂN: Dạy trẻ tập đánh 7 nốt nhạc cơ bản trên đàn organ (T4); HĐPTH: Ngôi nhà toán học của Millie - Chơi trò làm toán (T5). Trẻ làm quen với tiếng anh (Thứ 3 và thứ 5). - Chơi theo ý thích: Nghe kể chuyện sáng tạo; chơi lắp ghép xem tranh, ảnh. Chơi các góc, chơi giải câu đố, xâu chuỗi các con tô màu tranh về các con vật đáng yêu trong gia đình. 				
Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	60 - 70 Phút	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan, bình cờ và lên cắm cờ. - Cô cho trẻ chơi theo ý thích, xem tranh ảnh, lắp ráp bộ đồ chơi bằng gỗ.... - Phát phiếu bé ngoan cuối tuần. Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trên lớp và những biểu hiện bất thường ở trẻ. 				

GIÁO VIÊN DẠY

**TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN
ĐÃ KIỂM TRA CÁC NỘI DUNG**

PHÓ HIỆU TRƯỞNG PHÊ DUYỆT

Lường Thị Thu Hiền

Vi Thị Minh Phương

Phạm Thị Vinh