

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: THẾ GIỚI ĐỘNG VẬT (Thời gian thực hiện: 6 Tuần từ ngày 10/02/2025 đến ngày 21/3 năm 2025)

Tuần 22: Chủ đề nhánh: Những con vật đáng yêu (Từ ngày 17/02 đến ngày 21/02/2025)

Giáo viên dạy sáng: Hoàng Tuyết Nhung

Giáo viên dạy chiều: Vi Thị Minh Phương (đ/c Phạm Thị Vinh dạy thay 03 giờ vào buổi chiều thứ 5)

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng, ăn sáng	80 - 90 phút	<p>- Cô nhẹ nhàng niềm nở đón trẻ vào lớp, hướng dẫn trẻ cất đồ vào đúng ký hiệu riêng của mình, nhắc nhở trẻ chào cô giáo và chào các bạn trong lớp.</p> <p>- Cô và trẻ cùng trò chuyện về các con vật gần gũi thân quen: đặc điểm, thức ăn, ích lợi của các con vật.</p> <p>- Trò chuyện với trẻ các con vật sống trong gia đình (con lợn...), biết bảo vệ và chăm sóc vật nuôi</p> <p>* Các động tác PT:</p> <p>- Hô hấp: Hít vào, thở ra.</p> <p>- Tay: Co duỗi từng tay kết hợp kiễng chân</p> <p>- Lưng: Người ngửa ra sau kết hợp tay giơ lên cao, chân bước sang phải, sang trái</p> <p>- Chân: Nhảy lên đưa hai chân sang ngang, nhảy lên đưa một chân về trước, một chân về sau (Thứ 2: hoa tay; Thứ 3: Vòng; Thứ 4: không dụng cụ; Thứ 5 tập gậy; Thứ 6 tập tay)</p> <p>* Mục tiêu: Rèn cho trẻ có thói quen tập thể dục, trẻ được hít thở không khí trong lành, phát triển toàn diện về thể lực cho trẻ.</p> <p>* Chuẩn bị: Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng; tăng âm, loa đài băng đĩa, hoa thể dục, vòng, gậy</p> <p>* Tổ chức thực hiện:</p> <p>- Khởi động:</p> <p>+ Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn kết hợp các kiểu đi: đi thường, đi bằng mũi chân, đi bằng gót chân, chạy chậm, chạy nhanh có xen kẽ đi thường theo hiệu lệnh của nhạc</p> <p>- Trọng động</p> <p>+ Đội hình: 4 hàng dọc theo tổ trẻ tập các động tác thể dục theo nhạc trống dưới sự hướng dẫn của cô (Mỗi động tác tập 4L x 4N)</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi: Con cua đá, con chim, con thỏ...</p> <p>- Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1, 2 vòng hoặc làm chim bay.</p> <p>* Ăn sáng: Giáo viên tổ chức ăn sáng cho trẻ (dịch vụ)</p>				
Học	30-40 phút	<p>THỂ DỤC</p> <p>Bò vòng qua 5 – 6 điểm đích cách nhau 1,5m đúng theo yêu cầu</p>	<p>LQCC</p> <p>Tập tô chữ cái I, T, C</p>	<p>LQVT</p> <p>Đo độ dài các vật so sánh và diễn đạt kết quả đo</p>	<p>KPKH</p> <p>Tìm hiểu đặc điểm của con lợn thịt</p>	<p>- Dạy hát "Con heo đất"</p> <p>- NH: Ba bà đi bán lợn con</p> <p>- TCAN: Nghe tiếng kêu đoán tên con vật</p>

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Chơi ngoài trời	30-40 phút	<ul style="list-style-type: none"> - HĐQSCMĐ: Con chó, con thỏ, con mèo, dạo quanh sân trường... - TCVD: Gà trong vườn rau, cáo ơi ngủ à, chó xối xấu tính, nu na nu nóng, luồn luồn công đé... - CTYT: Vẽ tự do trên sân trường, nhặt lá cây, đu quay, cầu trượt, nhổ cỏ vườn hoa, lau lá cây, vẽ trên đĩa, ném vòng cổ chai... 				
Chơi, hoạt động ở các góc	40-50 phút	<p>1. Tên các góc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc XD: Xây dựng trang trại chăn nuôi. - Góc phân vai: <ul style="list-style-type: none"> + Gia đình + Bác sỹ thú y + CH bán gia cầm.. - Góc tạo hình: Vẽ và tô màu các con vật, vẽ theo ý thích. - Góc học tập: Xem tranh và phân loại lô tô về các nhóm động vật nuôi trong gia đình. <p>2. Mục đích yêu cầu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thỏa mãn được nhu cầu vai chơi, thể hiện được vai chơi, biết sử dụng đồ dùng đồ chơi - Trẻ biết tên góc, tên trò chơi ở các góc, trẻ tự phân vai chơi, trẻ biết liên kết các góc chơi, biết sử dụng các khối gỗ, gạch, lọ sữa để xếp, lắp ghép thành trang trại chăn nuôi. - Trẻ biết thể hiện vai chơi của mình chơi liên kết giữa các nhóm chơi. - Trẻ có một số kỹ năng vẽ các nét cong tròn, nét xiên, nét thẳng thành các con vật - Trẻ biết sắp xếp các loại con vật cùng nhóm với nhau <p>3. Đồ chơi học liệu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khối hộp, nút nhựa hàng rào, vỏ sữa, viên gạch, sỏi, cây hoa nhà các khối nhựa nhỏ, các con vật bằng nhựa... - Đồ chơi bán hàng, đồ chơi gia đình: các loại hàng hóa, bát thìa, xoong, chảo... - Giấy vẽ, bút sáp màu... - Sách, truyện lô tô về con vật sống trong gia đình <p>4. Tổ chức hoạt động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức hoạt động: Cô cho trẻ bắt trước tiếng kêu các con vật. Sau đó cô giới thiệu góc chơi mới cho trẻ biết. Cô và trẻ cùng nhau thảo luận cách chơi, cho trẻ nhận vai chơi...về góc chơi, và lấy đồ chơi ra chơi. - Cô quan sát và gợi ý giúp trẻ phân vai, nhập vai chơi của mình Gợi ý gia đình đưa con đi chơi, đi học. mẹ đi chợ về nấu nướng chuẩn bị bữa ăn cho gia đình, bố đi làm việc ở góc xây dựng... - Hướng dẫn trẻ vẽ các nét ngang, nét dọc tạo thành các mẫu nhà khác nhau. - Trong quá trình trẻ chơi cô gợi ý hướng dẫn trẻ chơi, cô có thể nhập vai chơi cùng trẻ, gần hết giờ cô nhận xét từng nhóm chơi, góc chơi, sau đó cho trẻ ra quan sát, NX góc xây dựng - Cô nhận xét và động viên, khuyến khích trẻ 				
Ăn bữa chính	60 - 70 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh rửa mặt trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh. Đi vệ sinh đúng nơi qui định, biết xếp hàng chờ đến lượt không chen lấn xô đẩy bạn, không nghịch nước - Tổ chức cho trẻ ăn, động viên trẻ ăn hết suất không được làm rơi vãi thức ăn, không nói chuyện khi ăn - Khi ăn xong biết thưa cô để xin thêm nếu có nhu cầu. Cô bao quát trẻ biếng ăn, mới ốm dậy. 				

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Ngủ	140 - 150 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị chỗ ngủ đồ dùng cho trẻ ngủ; cho trẻ tự đi lấy chăn gối của mình để đi ngủ. Chăm sóc tạo cho trẻ ngủ yên, ngủ ngon giấc. - Cô luôn có mặt trong lúc trẻ ngủ, chú ý tư thế nằm cho trẻ, không để trẻ nằm sấp khi ngủ - Dạy trẻ gấp chăn, chiếu, gối ngăn nắp, gọn gàng. Chơi sau giờ ngủ trưa: Con bọ rùa, nu na nu nống, chơi ngón tay 				
Ăn bữa phụ	20-30 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị bàn, ghế để tổ chức cho trẻ ăn phụ - Cho trẻ rửa tay trước khi ăn, rửa mặt trước khi ăn, tổ chức cho trẻ ăn, động viên cho trẻ ăn hết suất, đặc biệt chú ý quan tâm chăm sóc trẻ ăn chậm, biếng ăn, mới ốm dậy, SDD. 				
Chơi, hoạt động theo ý thích	70 - 80 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Cung cấp kiến thức mới: Một số đặc điểm của con vật thuộc nhóm gia súc, so sánh độ dài của đối tượng - Ôn kiến thức cũ: Ôn một số bài thơ đã học, hoàn thiện vở tập tô, ôn nhóm chữ cái b,d,đ,l, m,l - TCM: Thả chó (T4) - HĐPÂN: Dạy trẻ đánh một số bài hát đơn giản trên đàn organ (T2); HĐPTH: Ngôi nhà toán học của Millie "Đây là nhà của anh Bing và chị Boing" (T3). Trẻ làm quen với tiếng anh (Thứ 3 và thứ 5). - Chơi theo ý thích: Nghe kể chuyện sáng tạo; chơi lắp ghép, xâu hạt, chơi ở các góc, xem tranh, ảnh, họa báo về các con vật, lao động vệ sinh, lau chùi đồ dùng, đồ chơi, chơi đồ chơi ở các góc. 				
Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	60 - 70 Phút	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan, bình cờ và lên cắm cờ. - Nhận biết một số món ăn chế biến từ động vật nuôi trong gia đình, xem truyện tranh về các con vật nuôi trong gia đình. - Phát phiếu bé ngoan cuối tuần. Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và một số điểm đặc biệt của trẻ như nề nếp thói quen và tình hình học tập trong ngày . 				

GIÁO VIÊN DẠY

**TỔ PHÓ CHUYÊN MÔN
ĐÃ KIỂM TRA CÁC NỘI DUNG**

PHÓ HIỆU TRƯỞNG PHÊ DUYỆT

Vi Thị Minh Phương

Nguyễn Thị Bích Hiền

Phạm Thị Vinh