

**KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: ĐỘNG VẬT** (Thời gian thực hiện: 6 tuần từ ngày 10/02/2025 đến ngày 21/03/2025)

**Tuần 21: Chủ đề nhánh: Con vật nuôi trong gia đình bé** (từ ngày 10/02 đến ngày 14/02/2025)

**Giáo viên dạy sáng: Nguyễn Thị Thủy Hà**

**Giáo viên dạy chiều: Phạm Thị Quỳnh (Đ/c Nguyễn Thị Thanh Thủy dạy thay 01 giờ vào buổi chiều thứ 2 ; Đ/c Phạm Thị Vinh dạy thay 01 giờ vào buổi chiều thứ 5)**

Thứ	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng, ăn sáng	80 - 90 phút	- Cô mở thông thoáng phòng học, niềm nở đón trẻ vào lớp học, nhắc nhở trẻ chào cô giáo và chào các bạn trong lớp. - Cô trò chuyện với trẻ về con vật nuôi trong gia đình, trẻ biết tên gọi, đặc điểm, tác dụng của chúng đối với đời sống. - Cô nhắc trẻ không được ra khỏi nhà, khu vực nhà trường. Lớp khi không được phép của người lớn, cô giáo. Dạy trẻ một số quy định của trường, lớp. * <b>Các động tác PT:</b> - Hô hấp: Làm còi tàu, thổi nơ. - Tay: Co và duỗi từng tay, kết hợp kiễng chân. - Lung, bụng, lườn: Ngửa người ra sau kết hợp tay giơ lên cao, chân bước sang phải, sang trái. - Chân: Nhảy lên, đưa 2 chân sang ngang; nhảy lên đưa một chân về phía trước, một chân về sau. - Thứ 2: Hoa tay; Thứ 3: Vòng; Thứ 4: Tập tay không; Thứ 5: tập gậy; Thứ 6: Hoa tay * <b>Mục tiêu:</b> - Nhằm bảo vệ và rèn luyện sức khỏe để trẻ phát triển một cách toàn diện, trẻ biết tập các động tác hô hấp, tay, bụng, chân theo cô. Tạo tâm thế thoải mái cho trẻ. * <b>Chuẩn bị:</b> Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng; Tăng âm, loa đài băng đĩa. * <b>Tổ chức thực hiện:</b> - Khởi động: Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn kết hợp các kiểu đi: đi thường, đi bằng mũi chân, đi bằng gót chân, chạy chậm, chạy nhanh có xen kẽ đi thường theo hiệu lệnh của nhạc. - Trọng động: Đội hình: 4 hàng dọc theo tổ trẻ tập các động tác thể dục theo nhạc dưới sự hướng dẫn của cô (Mỗi động tác tập 2L x 8N) - Hồi tĩnh: Trẻ chơi trò chơi: Con kiến, gieo hạt 1 - 2 lần sau đó đi nhẹ nhàng vẫy cánh tay hoặc làm chim bay 1 vòng * <b>Ăn sáng:</b> Giáo viên tổ chức cho trẻ ăn sáng (Dịch vụ)				
		<b>Học</b>	30-40 phút	<b>THỂ DỤC:</b> Đi chạy thay đổi tốc độ hướng đích đặc theo hiệu lệnh	<b>KPKH</b> Tìm hiểu đặc điểm của con vật nuôi trong gia đình (Con gà)	<b>LQVT</b> Tách gộp nhóm có 8 đối tượng bằng các cách khác nhau và đếm.
Chơi ngoài trời	30-40 phút	- Quan sát: QS bầu trời. QS cây hoa giấy. Cây hoa dạ yến thảo, Đạo chơi quanh sân trường, - TCVD: Hộp quà bí mật; Kéo co; cào ơi ngũ à; mèo đuổi chuột; Dung dăng dung dè - CTC: Chơi với vòng, bóng, lá cây khô, nút ghép, nước, cát, sỏi..., Chơi với đồ chơi ngoài trời, cầu trượt ngoài sân trường, chơi sân giao thông.				
Chơi, hoạt động ở các góc	40-50 phút	1. <b>Tên các góc:</b> 1. Góc XD: Trang trại của bé 2. Góc phân vai: Cửa hàng, gia đình, bác sĩ. 3. Góc tạo hình: Xé, cắt dán con vật nuôi trong GD bé 4. Góc AN: Hát các bài trong chủ đề con vật nuôi trong GD bé 5. Góc khám phá khoa học: Lau lá cây, chăm sóc cây, chơi với cát, nước... 2. <b>Mục đích yêu cầu:</b> - Rèn kỹ năng cho trẻ xếp chồng, để xd trang trại của bé - Trẻ biết TH vai chơi của mình, khi chơi biết liên kết giữa các nhóm chơi. - Rèn kỹ năng cho trẻ xé, tô, cắt dán bổ cục bức tranh. - Rèn kĩ năng hát, vận động theo nhạc - Trẻ biết cách chăm sóc cây, lau lá cây, nhổ cỏ... 3. <b>Đồ chơi học liệu:</b> - Khối hộp, nút nhựa hàng rào, vỏ sữa, viên gạch, sỏi, cây hoa nhà các khối nhựa nhỏ... - Đồ chơi bán hàng, bộ đồ chơi gia đình, bác sĩ... - Chũ nhựa, bút, giấy kéo... Khăn, bình tưới nước, cát sỏi, nước. Tranh ảnh, sách truyện... 4. <b>Tổ chức hoạt động:</b> Cho trẻ đọc bài thơ "Đàn gà con". Cô trò chuyện với trẻ về nội dung bài thơ. Cô dẫn dắt vào giờ chơi sau đó cô giới thiệu các góc chơi. Cô và trẻ cùng nhau thảo luận cách chơi, cho trẻ nhận vai chơi. Trẻ về góc chơi và lấy đồ chơi ra chơi. - Cô gợi ý giúp trẻ phân vai, nhập vai chơi. VD: Hôm nay các con định xây dựng như thế nào? Ai là chủ công trình, ai là bác thợ xây... Thái độ của bác sĩ khi có người đến khám ntn, Thái độ cô y tá ra sao?... Chúng mình đang hát bài gì? Cách vận động của bài hát ntn? Con đang chăm sóc cây gì? Con dùng bình nước để làm gì? ... - Trong quá trình trẻ chơi cô gợi ý hướng dẫn trẻ chơi, cô có thể nhập vai chơi cùng trẻ, gần hết giờ cô đến nx từng nhóm chơi, góc chơi. - Hết giờ cô đến từng nhóm nhận xét, tuyên dương trẻ chơi tốt. Cho trẻ đi thăm quan góc gia đình. 1 bạn giới thiệu về cá thành viên, công việc...cô và trẻ cùng nhận xét sau đó cô chốt lại. Cô nhận xét tuyên dương, động viên tất cả trẻ.				
Ăn bữa chính	60 - 70 phút	- Cô dạy trẻ cách rửa tay, rửa mặt trước và sau khi ăn, nhắc trẻ sau khi đi vệ sinh đúng nơi qui định, biết xếp hàng chờ đến lượt không chen lấn xô đẩy bạn. - Tổ chức cho trẻ ăn nhắc nhở trẻ mời cô, mời bạn khi ăn và ăn từ tốn. Động viên trẻ ăn hết suất không được làm rơi vãi thức ăn. Cô bao quát trẻ biếng ăn, mới ốm dậy.				
Ngủ	140 - 150 phút	- Chuẩn bị chỗ ngủ, đồ dùng cho trẻ ngủ; trẻ tự đi lấy chăn gối của mình để đi ngủ. Chăm sóc tạo cho trẻ ngủ yên, ngủ ngon giấc. - Cô luôn có mặt trong lúc trẻ ngủ, chú ý đến những trẻ có sức khỏe yếu để kịp thời xử lý, thông báo cho phụ huynh. - Dạy trẻ gấp chăn, chiếu, gối ngăn nắp, gọn gàng. - Chơi sau giờ ngủ trưa: Chi chi chành chành, gà gáy, con muỗi, con cua...				
Ăn bữa phụ	20-30 phút	- Chuẩn bị bàn, ghế để tổ chức cho trẻ ăn phụ. - Cô dạy trẻ cách rửa tay trước và sau khi ăn, tổ chức cho trẻ ăn, động viên cho trẻ ăn hết suất, đặc biệt chú ý quan tâm chăm sóc trẻ ăn chậm, biếng ăn, mới ốm dậy, suy dinh dưỡng.				

Thứ	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
<b>Chơi, hoạt động theo ý thích</b>	<b>70 - 80 phút</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- CC kiến thức mới: Tách gộp nhóm có 8 đối tượng...Dạy trẻ hát: Đàn gà trong sân</li> <li>- Ôn KT cũ: Ôn tách gộp nhóm có 8 đối tượng...hát bài hạt gạo làng ta; HĐ Phòng tin học: Ao thiên nhiên 4 mùa (Chiều T.2); Phòng AN: Dạy trẻ một số bài hát đơn giản trên đàn organa (Thứ 3). TCM: Lúa vịt về chuồng(T.4). Cho trẻ làm quen tiếng anh vào chiều T3 và T5.</li> <li>- CTYT: Chơi xếp hạt thành các con vật nuôi trong gia đình. Trẻ chơi các góc chơi tự chọn, chơi bóng, khối gỗ, nút ghép...</li> </ul>				
<b>Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ</b>	<b>60 - 70 Phút</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- GD các kỹ năng sống cho trẻ như không đi theo người lạ, phải gọi giúp đỡ khi gặp nguy hiểm; Cô cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan, bình cờ và lên cắm cờ.</li> <li>- Trẻ chơi với đồ chơi trong lớp, xem tranh ảnh về chủ đề con vật nuôi trong gia đình bé. Chơi trò chơi nhẹ nhàng...</li> <li>- Sau giờ học về nhà ngay, không tự ý đi chơi, không đi theo người lạ không leo trèo cây, ban công, tường rào..</li> <li>- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và học tập của trẻ trong ngày ở lớp.</li> </ul>				

**GIÁO VIÊN DẠY**

**TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN  
ĐÃ KIỂM TRA CÁC NỘI DUNG**

**PHÓ HIỆU TRƯỞNG PHÊ DUYỆT**

**Phạm Thị Quỳnh**

**Vi Thị Minh Phương**

**Phạm Thị Vinh**