

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG MẦM NON HẠNH PHÚC (Thời gian thực hiện: 2 Tuần từ ngày 08/9 đến ngày 19/9 năm 2025)

Tuần 2: Chủ đề nhánh: Trường mầm non Sơn Ca của bé (từ ngày 15/9 đến ngày 19/9/2025)

Giáo viên dạy sáng: Nguyễn Thị Kiều Vân

Giáo viên dạy chiều: Cao Thị Thế

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng Ăn sáng	80 - 90 p	- Cô đến trước giờ thông thoáng phòng lớp học, vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ gọn gàng. - Giờ đón trẻ cô nhẹ nhàng đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào Bố, Mẹ, cô giáo, các bạn, cô trao đổi với phụ huynh những vấn đề cần thiết của trẻ trong ngày. Nhắc nhở phụ huynh và HS thực hiện tốt vệ sinh trước khi đến trường, đến lớp. - Cô trò chuyện với trẻ về trường mầm non: Tên trường, tên lớp, tên cô giáo, các hoạt động trong trường MN. Điểm danh trẻ. * Các động tác PT: - Hô hấp: Hít vào, thở ra. + Tay: Hai tay đưa lên cao, ra phía trước, sang 2 bên. + Lườn: Cúi người về phía trước. + Chân: Bước lên phía trước, sang ngang. Tập các động tác thể dục theo nhạc (Thứ 2 tập với hoa tay, Thứ 3 tập với vòng, thứ 4 không dụng cụ, thứ 5 tập với gậy, thứ 6 tập với hoa tay). * Mục tiêu: Rèn cho trẻ có thói quen tập thể dục; Trẻ được hít thở không khí trong lành; Phát triển toàn diện về thể lực cho trẻ. * Chuẩn bị: Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng; Tăng âm, loa đài băng đĩa. * Tổ chức thực hiện: - Khởi động: Cô cho trẻ đi ra sân đứng đội hình 3 hàng dọc, vung tay, dậm chân, chạy tại chỗ làm các động tác theo nhạc. - Trọng động: Cho trẻ tập các động tác (Hô hấp, tay, lườn, chân) theo nhạc (Mỗi động tác tập 4L x 4N). Cô làm mẫu trẻ tập theo cô. - Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi nhẹ nhàng 1 - 2 trò chơi (T/C: Hai chú chim; T/C Chim bay, cò bay; Gieo hạt). Cho trẻ vào lớp. * Ăn sáng: Giáo viên tổ chức ăn sáng cho trẻ (Dịch vụ)				
Học	30-40 phút	THỂ DỤC Bò chui qua cổng	LQVH Truyện: Đôi bạn tốt	LQVT Xếp tương ứng 1 - 1	TẠO HÌNH Vẽ cô trên sân trường	ÂM NHẠC - DH: Trường chúng cháu là trường mầm non - Nghe hát: Em yêu trường em - TCÂN: Thi xem ai nhanh

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Chơi ngoài trời	30-40 phút	- HĐ quan sát có mục đích: Quan sát sân trường; Quan sát lớp học; Quan sát nhà bếp. HĐ sân giao thông vào sáng thứ 2, HĐ tập thể vào sáng thứ 4. - TC: Mèo đuổi chuột, tìm bạn, Mèo và chim sẻ, chỉ chỉ chành chành, lộn cầu vòng, gieo hạt, dung dăng dung dè. - CTYT: Chơi với vật liệu thiên nhiên, vòng, bóng, hạt hạt, lá cây; Chơi với đồ chơi ngoài trời: Đu quay, bập bênh, cầu trượt.				
Chơi, hoạt động ở các góc	40-50 phút	1. Tên các góc: - Góc XD: Xây trường mầm non của bé. - Góc PV: Cô giáo, gia đình, bán hàng. - Góc TH : Tô màu trường, lớp mẫu giáo. - Góc nghệ thuật: Ca hát những bài hát về chủ đề trường lớp mầm non. - Góc Thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh. 2. Mục đích yêu cầu: - Thỏa mãn nhu cầu và sự sáng tạo của trẻ; Trẻ biết lắp đồ chơi, các khối thành mô hình trường mầm non của bé; Trẻ nhận được vai chơi và biết thể hiện được vai chơi của mình. Trẻ biết cách cầm bút, tô màu trường , lớp mẫu giáo; Trẻ hát thuộc, biểu diễn các bài hát về trường, lớp mẫu giáo. Trẻ biết cách chăm sóc cho cây xanh như: lau lá cho cây, tưới nước cho cây. Trẻ nhận biết hành vi đúng sai, tốt xấu. Chơi đoàn kết và hợp tác với các bạn trong góc chơi. 3. Đồ chơi học liệu: - Đồ chơi XD: Nút lắp ghép, sỏi, một số loại cây xanh, cây hoa... - Bộ Đ/C Gia đình: Thực phẩm rau ,củ, quả, sách, bút, đồ chơi nấu ăn. - Giấy A4, bút màu. Tranh trường, lớp mầm non để trẻ tô màu. - Trống, phách tre, trang phục biểu diễn. - Bình tưới, khăn lau, nước. 4. Tổ chức hoạt động: - Thỏa thuận trước khi chơi: Cô xúm xít trẻ lại, cô trò chuyện với trẻ về chủ đề "Trường mầm non hạnh phúc". Cô giới thiệu các góc cho trẻ chọn góc chơi. Sau đó cô cho trẻ lấy thẻ cài vào góc chơi. - Quá Trình chơi: Trẻ vào góc chơi cô bao quát cô đi từng góc gợi ý cho trẻ phân vai chơi, hướng dẫn trẻ chơi, nếu trẻ chưa biết phân vai cô nhập vai chơi giúp trẻ phân vai chơi. Ví dụ: Bác sĩ thì con sẽ làm gì? Mặc áo gì? Cô gợi ý cho trẻ liên kết các góc chơi. Trong khi trẻ chơi cô động viên khuyến khích trẻ chơi. Giải quyết các tình huống xảy ra trong quá trình chơi. - Kết thúc: Cô cho trẻ thu dọn và cất đồ chơi vào đúng nơi qui định. Chuyển hoạt động.				
Ăn bữa chính	60 - 70 phút	- Cô dạy trẻ từng bước cách rửa tay, rửa mặt trước và sau khi ăn, nhắc trẻ sau khi đi vệ sinh đúng nơi qui định, biết xếp hàng chờ đến lượt không chen lấn xô đẩy bạn. - Tổ chức cho trẻ ăn động viên trẻ ăn hết suất không được làm rơi vãi thức ăn. - Khi ăn xong biết thưa cô để xin thêm nếu có nhu cầu. Cô bao quát trẻ biếng ăn, lưu ý đến những trẻ mới ốm dậy, trẻ SDD.				

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Ngủ	140 - 150 phút	- Chuẩn bị chỗ ngủ, đồ dùng cho trẻ ngủ; cho trẻ tự đi lấy chăn gối của mình để đi ngủ. Chăm sóc tạo cho trẻ ngủ yên, ngủ ngon giấc. - Cô luôn có mặt trong lúc trẻ ngủ, chú ý tư thế nằm cho trẻ, không để trẻ nằm sấp khi ngủ. - Chơi sau giờ ngủ trưa: Kéo cưa lừa xẻ, gà gáy vịt kêu, nu na nu nống, tập tầm vông. - Dạy trẻ gấp chăn, chiếu, gối ngăn nắp, gọn gàng.				
Ăn bữa phụ	20-30 phút	- Chuẩn bị bàn, ghế để tổ chức cho trẻ ăn phụ. - Cô dạy trẻ cách rửa tay trước và sau khi ăn, tổ chức cho trẻ ăn, động viên cho trẻ ăn hết suất, đặc biệt chú ý quan tâm chăm sóc trẻ ăn chậm, biếng ăn, mới ốm dậy, SDD.				
Chơi, hoạt động theo ý thích	70 - 80 phút	- Kiến thức mới: Toán: Xếp tương ứng 1-1; Âm nhạc "Trường chúng cháu là trường mầm non. Ôn bài thơ: "Bạn mới"; bài hát "Cháu đi mẫu giáo". - Dạy kỹ năng biết cất đồ dùng cá nhân vào đúng ngăn tủ của mình. - Dạy trẻ một số quy định ở lớp và gia đình; Biểu diễn văn nghệ cuối tuần. - Trò chơi mới: Chiếc túi kỳ lạ (chiều thứ 3). - Chơi tự do; Chơi các trò chơi theo ý thích, trò chơi dân gian: Chi chi chành chành, luồn công đế, nu na nu nống, tập tầm vông. - Cho trẻ đọc bài đồng dao "đi cầu đi quán". - Cho trẻ nhận biết đồ dùng cá nhân theo đúng kí hiệu. - HĐ phòng AN: Dạy trẻ nhún nhảy, vận động các bài hát trong chủ đề (Chiều thứ 5); HĐ phòng Tin học: Ngôi nhà toán học của Millie - Trò chơi bé xiu - bé vừa, bé bự vào chiều thứ 6.				
Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	60 - 70 Phút	- Cô cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan, bình cờ và lên cắm cờ. - Cô cho trẻ chơi theo ý thích, chơi tự do với đồ chơi như vòng, hạt hạt, chơi xếp hình cô cho trẻ xem tranh ảnh về trường mầm non: Các hoạt động diễn ra hàng ngày ở trường mầm non, hình ảnh của các cô, các bác trong trường MN, các bác cấp dưỡng nấu ăn, vườn rau của bé... Trao đổi với cha mẹ về tình hình của trẻ trong ngày để cha mẹ cùng biết. - Phát phiếu bé ngoan vào cuối tuần.				

GIÁO VIÊN DẠY

**TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN
ĐÃ KIỂM TRA CÁC NỘI DUNG**

PHÓ HIỆU TRƯỞNG PHÊ DUYỆT