

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG MẦM NON (Thời gian thực hiện: 2 tuần từ ngày 08/09 đến ngày 19/9 năm 2025)

Tuần 2: Chủ đề nhánh: Bé vui đến trường mầm non (Từ ngày 15/09 đến ngày 19/09/2025)

Giáo viên dạy sáng: Phạm Thị Quỳnh

Giáo viên dạy chiều: Phạm Thị Sinh

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng, ăn sáng	80 - 90 p	- Cô nhẹ nhàng niềm nở đón trẻ vào lớp, hướng dẫn trẻ cất đồ vào đúng ký hiệu riêng của mình, nhắc nhở trẻ chào cô giáo và chào các bạn trong lớp... - Cô và trẻ trò chuyện về trường lớp mầm non và các hoạt động trong ngày của trẻ... - Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi ở trong trường mầm non, rèn nề nếp thói quen lấy và cất đồ chơi vào nơi quy định, biết chờ đến lượt trong hoạt động. * Các động tác PT: (Thứ 2: Hoa tay; Thứ 3: Vòng; Thứ 4: Tập tay không; Thứ 5: tập gậy; Thứ 6: Hoa tay) - Hô hấp: Hít vào, thở ra. - Tay: Đưa hai tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (kết hợp với vẫy bàn tay, nắm, mở bàn tay) - Lưng, bụng, lườn: Cúi về phía trước, ngửa người ra sau. - Chân: Nhún chân * Mục tiêu: Nhằm bảo vệ và rèn luyện sức khỏe phát triển một cách toàn diện trẻ, biết tập các động tác tay, chân, bụng theo cô. Tạo tâm thế thoải mái cho trẻ * Chuẩn bị: Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng; tăng âm, loa đài. * Tổ chức thực hiện: - Khởi động: + Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn kết hợp các kiểu đi: đi thường, đi bằng mũi cân, đi bằng gót chân, chạy chậm, chạy nhanh có xen kẽ đi thường theo hiệu lệnh của nhạc, trống. - Trọng động: + Đội hình: 4 hàng dọc theo tổ trẻ tập các động tác thể dục theo nhạc dưới sự hướng dẫn của cô (Mỗi động tác tập 2L x 8N) - Hồi tĩnh: Trẻ chơi trò chơi: Tìm bạn, hái hoa 1 - 2 lần sau đó đi nhẹ nhàng vẫy cánh tay hoặc làm chim bay 1 vòng * Ăn sáng: Giáo viên tổ chức ăn sáng cho trẻ (dịch vụ)				
Học	30-40 phút	THỂ DỤC Bò bằng bàn tay, bàn chân 3 – 4m	LQVH Truyện: Bạn mới	LQVT XĐ vị trí của đồ vật so với bản thân trẻ và so với bạn khác (trên, dưới, trước, sau)	Tạo hình Xé giải giấy (Dán cỏ trên sân trường)	LQÂN - Dạy hát: "Chào hỏi khi về". - Nghe hát: Đi học - TCÂN: Bao nhiêu bạn hát
Chơi ngoài trời	30-40 phút	- Quan sát CMTĐ cây hoa giấy, cây lan ý, dạo quan sát sân trường: Dạo chơi vườn cây của bé. - Trò chơi vận động: Trời nắng trời mưa, tìm bạn, thi ai nhanh; TCDG. Lộn cầu vồng, chi chi chành chành, ném bóng vào chậu. - Chơi tự chọn: Chơi với đồ chơi ngoài trời đu quay, cầu trượt, bập bênh...Chơi với boing, chơi với phấn, chơi xâu hạt, chơi với lá rụng.				

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Chơi, hoạt động ở các góc	40-50 phút	1. Tên các góc: - Góc xây dựng: Xây dựng trường MN sơn ca thân yêu. - Góc phân vai: Cửa hàng bán đồ dùng học tập. Nhóm cô giáo. Nhóm gia đình - Góc tạo hình. Tô, vẽ, đồ dùng, đồ chơi ở lớp học. - Góc âm nhạc. Bài hát về trường, lớp mẫu giáo. - Góc thiên nhiên; Lau lá cây, tưới nước cho cây 2. Mục đích yêu cầu: - Rèn kỹ năng cho trẻ xếp chồng, để xây dựng được trường MN 1 tầng, 2 tầng,... - Trẻ biết thể hiện vai chơi của mình chơi liên kết giữa các nhóm chơi. - Rèn kỹ năng cho trẻ vẽ, tô đồ dùng đồ chơi của lớp. - Hát và vỗ đệm bài hát quen thuộc trong chủ đề. 3. Đồ chơi học liệu: - Khối hộp, nút nhựa hàng rào, vỏ sữa, viên gạch, sỏi, cây hoa nhà các khối nhựa nhỏ... - Đồ chơi Bán hàng, bộ đồ chơi gia đình, cô giáo... - Kéo, giấy, hồ dán, bút sáp, sách, tranh ảnh Về chủ đề trường mầm non - Xắc xô, phách tre... - Bình tưới, khăn lau. 4. Tổ chức hoạt động: Cô cho trẻ hát bài trường chúng cháu là trường mầm non. TC cùng trẻ về nội dung bài hát. Cô dẫn dắt vào giờ chơi sau đó cô giới thiệu các góc chơi. Cô và trẻ cùng nhau thảo luận cách chơi, cho trẻ nhận vai chơi. Trẻ về góc chơi và lấy đồ chơi ra chơi. - Cô quan sát và gợi ý giúp trẻ phân vai, nhập vai chơi của mình VD: Hôm nay các con định xây dựng trường học của chúng mình như thế nào? Ai là chủ công trình, ai là bác thợ xây... Thái độ của cô bán hàng ntn, khi khách hỏi giá hàng phải trả lời ra sao?... - Tô màu vẽ, xé, dán về trường, lớp. Chúng mình đang hát bài gì? bài hát vỗ tay theo tiết tấu gì? Trong quá trình trẻ chơi cô gợi ý hướng dẫn trẻ chơi, cô có thể nhập vai chơi cùng trẻ, gần hết giờ cô nhận xét từng nhóm chơi, góc chơi.				
Ăn bữa chính	60 - 70 phút	- Cô hướng trẻ cách rửa tay, rửa mặt trước và sau khi ăn, nhắc trẻ sau khi đi vệ sinh đúng nơi qui định, biết xếp hàng chờ đến lượt không chen lấn xô đẩy bạn. - Tổ chức cho trẻ ăn động viên trẻ ăn hết suất không được làm rơi vãi thức ăn. Nhắc nhở trẻ mời cô, mời bạn khi ăn và ăn từ tốn. Giáo dục trẻ biết giúp cô xếp bát, cất đồ dùng như: Xoong, bát, dụng cụ chia ăn về đúng nơi quy định - Khi ăn xong biết thưa cô để xin thêm nếu có nhu cầu. Cô bao quát trẻ biếng ăn, mới ốm dậy.				
Ngủ	140 - 150 phút	- Cô cho trẻ vệ sinh trước khi ngủ, Cô mở nhạc những bài hát ru dân ca êm dịu. Nhắc nhở trẻ không nói chuyện trong khi ngủ. - Cô theo dõi giấc ngủ của trẻ, sửa tư thế ngủ cho trẻ. Cô chú ý đến những trẻ có sức khỏe yếu để kịp thời xử lý, thông báo cho phụ huynh. Cô cho trẻ chơi 1 số trò chơi sau khi ngủ dậy: Con muỗi, kéo co, nu na nu nống, vắt nước cam,... - Dạy trẻ gấp chăn, chiếu, gối ngăn nắp, gọn gàng cất đúng nơi quy định.				
Ăn bữa phụ	20-30 phút	- Cho trẻ đi vệ sinh cá nhân, rửa mặt cho tỉnh ngủ, buộc tóc cho trẻ gọn gàng. - Chuẩn bị bàn, ghế để tổ chức cho trẻ ăn phụ. - Cô dạy trẻ cách rửa tay trước và sau khi ăn, tổ chức cho trẻ ăn, động viên cho trẻ ăn hết suất, đặc biệt chú ý quan tâm chăm sóc trẻ ăn chậm, biếng ăn, mới ốm dậy, trẻ suy dinh dưỡng.				

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Chơi, hoạt động theo ý thích	70 - 80 phút	- Cung cấp kiến thức mới: Truyện: Bạn mới ; Toán "XĐ vị trí của đồ vật so với bản thân trẻ và so với bạn khác (trên, dưới, trước, sau)". '- Ôn kiến thức cũ: Ôn thơ: Nghe lời cô giáo, Ôn nhận biết số lượng 1-2, NB chữ số 1-2... - TCM: Bắt lấy và nói (TCHT- T4) - HĐPÂN: Dạy trẻ nhún nhảy, vận động các bài hát trong chủ đề (T4); HĐP tin học: Ngôi nhà toán học của Millie (T5). - Chơi theo ý thích: Chơi ở các góc; chơi trò chơi dân gian nhẹ nhàng như gieo hạt, thả bóng, lao động nhẹ nhàng quanh lớp				
Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	60 - 70 Phút	- Cô cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan, nhận xét trẻ, cho trẻ lên cắm cờ. Chiều thứ 6 cho trẻ bình cờ, phát phiếu bé ngoan cho trẻ. - Trẻ chơi với đồ chơi trong lớp, xem tranh ảnh về trường mầm non, chơi trò chơi nhẹ nhàng, nhắc trẻ chào cô, chào bạn trước khi về - Cho trẻ vệ sinh các góc chơi cùng cô chiều thứ 6. Cô giáo dục trẻ sau giờ học về nhà ngay, không tự ý đi chơi. Không leo trèo cây, ban công, tường rào. - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và học tập của trẻ trong ngày ở lớp.				

GIÁO VIÊN DẠY

**TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN
ĐÃ KIỂM TRA CÁC NỘI DUNG**

PHÓ HIỆU TRƯỞNG PHÊ DUYỆT

Phạm Thị Quỳnh

Vi Thị Minh Phương

Phạm Thị Vinh